

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Geschichte in der Sekundarstufe I

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Geschichte und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Geschichte im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

Kernlehrplan für das Fach Geschichte (Hauptschule)

Inhaltsfeld 1: Frühe Hochkulturen und antike Lebenswelten

Inhaltsfeld 2a + 2b: Lebenswelten im Mittelalter

Inhaltsfeld 3: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte

Inhaltsfeld 4: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa

Inhaltsfeld 5: Imperialismus und Erster Weltkrieg

Inhaltsfeld 6: Weimarer Republik

Inhaltsfeld 7: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

Inhaltsfeld 8: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945

Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1989

Unterrichtsvorgabe für das Fach Geschichte im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht (ZdB Geistige Entwicklung)

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

KLP HS GL - Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Frühe Hochkulturen und antike Lebenswelten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ägypten: Merkmale einer frühen Hochkultur –
- Griechische Polis: Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung –
- Imperium Romanum: Herrschaft, Gesellschaft und Alltag

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt*
7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis *mit den Entwicklungsaspekten:*

2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt *mit den Entwicklungsaspekten:*

3.1 Erkunden
3.5 Gliedern und Zusammensetzen
3.6 Ordnen / Kategorisieren
3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten *mit den Entwicklungsaspekten:*

5.1 Beurteilen
5.2 Erkennen von Problemen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 2 a: Lebenswelten im Mittelalter

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Legitimation von Herrschaft: Rituale und Symbolik
- Grundherrschaft und Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration mit den fachlichen Aspekten:**
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 2 b: Lebenswelten im Mittelalter

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die mittelalterliche Stadt: Markt, Freiheiten, Rechtsverbindlichkeit
- Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime
- Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration mit den fachlichen Aspekten:**
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 3: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Reformation und Dreißigjähriger Krieg
- Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen
- Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.2 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration mit den fachlichen Aspekten:**
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*
7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 4: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Sozioökonomische Situation der Menschen und Ideen der Aufklärung, Französische Revolution
- Revolution von 1848/49 und deutsche Reichsgründung 1871
- Jüdisches Leben: rechtliche Gleichstellung und gesellschaftliche Entwicklung
- Arbeitswelten, Industrialisierung und soziale Fragen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem*

Entwicklungsaspekt:

- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 3.1 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 5: Imperialismus und Erster Weltkrieg

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Imperialistische Expansionen in Afrika
- Erster Weltkrieg: Technisierung des Krieges und neue weltpolitische Koordinaten (1917)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration** mit den fachlichen Aspekten:
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 6: Weimarer Republik

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Etablierung einer Demokratie: Parlamentarismus, Grundrechte, Frauenwahlrecht
- Innen- /außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

3.4 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*
7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 3.1 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 7: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Aussetzen des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)
- Der Nationalsozialismus – Ideologie, Machtsicherung und Bedeutung der „Volksgemeinschaft“
- Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Anpassung, Verfolgung und Widerstand
- Zweiter Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust
- Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem*

Entwicklungsaspekt:

3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis *mit den Entwicklungsaspekten:*

2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt *mit den Entwicklungsaspekten:*

3.1 Erkunden

3.5 Gliedern und Zusammensetzen

3.6 Ordnen / Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten *mit den Entwicklungsaspekten:*

5.1 Beurteilen

5.2 Erkennen von Problemen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 8: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Aufteilung der Welt in Blöcke, Deutsch-Deutsche Beziehungen zweier Systeme zwischen Konfrontation und Entspannungspolitik
- Außenpolitik und Aussöhnung nach dem Zweiten Weltkrieg: Frankreich, Polen, Israel

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration mit den fachlichen Aspekten:**
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

KLP HS GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1989

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung
- Gesellschaftliche Transformationsprozesse: Umweltbewusstsein, Strukturwandel (Medialisierung, Digitalisierung)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Veränderungen im Laufe der Zeit

Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration** mit den fachlichen Aspekten:
 - Zeiteinteilungen und Epochen
 - Gesellschaftlicher Wandel
 - Historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Fakten und Fiktion
 - Historische Urteile

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen