**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe**

**Bereich: Demokratie und Gesellschaft**

Die drei Inhalte des Bereiches Demokratie und Gesellschaft des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrplan Primarstufe** |  | **Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung** |
| **Sachunterricht****Bereich: Demokratie und Gesellschaft**  | **Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld gesellschafts-wissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt** | **Entwicklungsbereiche** |
| Inhalt: Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Gemeinschaft | ----- | * Fach Politik
 | * Fach Wirtschaft
* Fach Hauswirtschaft
 | * Bereich Kognition
* Bereich Sozialisation
* Bereich Kommunikation
 |
| Inhalt: Leben in der Medien- und Konsumgesellschaft | * Fach Biologie
 | * Fach Erdkunde
 | * Fach Wirtschaft
* Fach Hauswirtschaft
* Fach Technik
 | * Bereich Motorik
* Bereich Wahrnehmung
* Bereich Kognition
* Bereich Sozialisation
* Bereich Kommunikation
 |
| Inhalt: Leben in Vielfalt | * Fach Biologie
 | * Fach Politik
 | * Fach Wirtschaft
* Fach Hauswirtschaft
 | * Bereich Wahrnehmung
* Bereich Kognition
* Bereich Sozialisation
* Kommunikation
 |

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Demokratie und Gesellschaft**

*Inhalt:*

**Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Gemeinschaft**

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Emotionalität – emotionale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Wahrnehmen eigener Emotionen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünsche
	2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit
	2. Anerkennung
	3. Toleranz
	4. Eingehen von Beziehungen
	5. Interagieren gemäß sozialer Regeln

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Erleben von Gemeinschaft

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Soziabilität – Leben in der Demokratie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung**

*Schwerpunkt:*

* **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Rollenerwartungen in Haushalt und Familie

**Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben**

*Schwerpunkte:*

* **Wohnen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Wohnformen
* Wohnperspektiven

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Äußerungen aufnehmen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
	2. Verbale Äußerungen
	3. Schriftsprachliche Äußerungen

**UVG-GG GL – Fach Politik**

**Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie**

*Schwerpunkte:*

* **Zusammenleben und Mitwirkungsmöglichkeiten in Klasse und Schule** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Demokratisches Zusammenleben in der Klasse und in der Schule
* **(Kinder)Rechte, Aufgaben und Pflichten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* (Kinder)Rechte
* Aufgaben und Pflichten
* **Politik im Erfahrungsbereich von Schülerinnen und Schülern** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Aufgaben von Städten, Kreisen und Gemeinden und Institutionen
* Politische Entscheidungsfragen und Konflikte im Nahraum

**Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung**

*Schwerpunkt:*

* **Jugendkriminalität und deviantes Verhalten**

*mit dem fachlichen Aspekt:*

* Jugendkriminalität und deviantes Verhalten

**Inhaltsfeld 3: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie**

*Schwerpunkte:*

* **Möglichkeiten der zivilgesellschaftlichen und politischen Partizipation** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Wahlen/Abstimmungen

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln**

*Schwerpunkt:*

* **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Individuelle Bedürfnisse
* Bedürfnisse Anderer
* Bedürfnisse von Gemeinschaften und Gesellschaften

**Inhaltsfeld 3: Handlungsrahmen als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter**

*Schwerpunkt:*

* **Rolle als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zusammenarbeit mit anderen
* Wert der Arbeit anderer

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Setzen und Verfolgen von Zielen
	2. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Arbeiten in verschiedenen Sozialformen

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Demokratie und Gesellschaft**

*Inhalt:*

**Leben in der Medien- und Konsumgesellschaft**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz**

*Schwerpunkt:*

* **Umwelt- und Klimaschutz** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Umwelt- und Klimaschutz

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Verbale Äußerungen
	2. Unterstützte Kommunikation

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
	2. Kommunikationsverlauf
	3. Kommunikationsbeziehung
	4. Kommunikationsinhalt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Selbstwirksamkeit
	2. Selbstbestimmung
	3. Selbsteinschätzung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven
	2. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
	3. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Soziabilität- soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
	2. Interagieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

y

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Vergleichen
	4. Ordnen/Kategorisieren
	5. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

y

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen
	4. Vermeiden von Fehlern

y

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Lernstrategien** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Einnehmen von Arbeitshaltung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Figur-Grund-Wahrnehmung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, bewegen du Tragen von Gegenständen
	2. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
	3. Hand- und Armgebrauch

**UVG-GG GL – Fach Erdkunde**

**Inhaltsfeld 3: Umwelt**

*Schwerpunkt:*

* **Konsum und Nachhaltigkeit** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Konsumverhalten
* Verantwortung übernehmen

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum**

*Schwerpunkt:*

* **Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Einkauf
* Produktvergleich
* Werbung

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln**

*Schwerpunkte:*

* **Wert und Gegenwert in Wirtschaftsabläufen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Tauschhandel
* Funktionen von Geld
* Zahlungsverkehr
* **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Einfacher Wirtschaftskreislauf
* Immaterielle Güter
* Materielle Güter
* (Online-)Handel
* Werbung

**Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher**

*Schwerpunkte:*

* **Handlungsrahmen als Verbraucherin oder Verbraucher** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Pflichten als Verbraucherin/ Verbraucher
* Rechte als Verbraucherin/Verbraucher
* **Reflektierte Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Individuell nachhaltiges Handeln
* Schutz für Verbraucherinnen/ Verbraucher
* Kollektiv nachhaltiges Handeln

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)**

*Schwerpunkte:*

* **Hardware und digitale Werkzeuge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Hardware (Medienausstattung)
* Digitale Werkzeuge
* Assistive Technologien und IKT
* **Funktionsweisen der digitalen Welt** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Internet als technisches System
* Information
* Kommunikation
* Produktion

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Demokratie und Gesellschaft**

*Inhalt:*

**Leben in Vielfalt**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 4: Sexualerziehung**

*Schwerpunkt:*

* **Die Geschlechtsorgane des Menschen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane
* **Schwangerschaft und Verhütung** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Partnerschaft, Elternschaft

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wiedererkennen
	2. Ordnen/Kategorisieren
	3. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. „Selbst“ erkennen

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Emotionalität – emotionale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wahrnehmen eigener Emotionen
	2. Verknüpfen von Ereignis und Emotion
	3. Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen
	4. Reagieren auf Emotionen anderer

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
	2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Toleranz
	2. Kritik
	3. Soziale Zeichen
	4. Eingehen von Beziehungen
	5. Beenden von Beziehungen

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erleben von Gemeinschaft
	2. Gestalten von Freizeit

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Soziabilität – Leben in der Demokratie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Äußerungen aufnehmen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
	2. Verbale Äußerungen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

4.6 Kommunikationsbeziehung

**UVG-GG GL – Fach Politik**

**Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung**

*Schwerpunkt:*

* **Identität und Rollen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Leben in der Familie/Wohneinrichtung
* Behinderung
* Geschlecht/Gender
* Kulturelle Vielfalt

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung**

*Schwerpunkt:*

* **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungs-schwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmacks-sensitivität
	2. Geschmacks-unterscheidung
	3. Geschmackser-kennung

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln**

*Schwerpunkt:*

* **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Individuelle Bedürfnisse
* Bedürfnisse Anderer
* Bedürfnisse von Gemeinschaften und Gesellschaften