

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe

Bereich: Demokratie und Gesellschaft

Die drei Inhalte des Bereiches Demokratie und Gesellschaft des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

Lehrplan Primarstufe	Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung			
Sachunterricht Bereich: Demokratie und Gesellschaft	Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt	Entwicklungsbereiche
<u>Inhalt:</u> Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Gemeinschaft	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Wirtschaft • Fach Hauswirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Bereich Kommunikation
<u>Inhalt:</u> Leben in der Medien- und Konsumgesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Wirtschaft • Fach Hauswirtschaft • Fach Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Bereich Kommunikation
<u>Inhalt:</u> Leben in Vielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Wirtschaft • Fach Hauswirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Kommunikation

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

Demokratie und Gesellschaft

Inhalt:

Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Gemeinschaft

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkt:

- **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuelle Bedürfnisse
 - Bedürfnisse Anderer
 - Bedürfnisse von Gemeinschaften und Gesellschaften

Inhaltsfeld 3: Handlungsrahmen als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter

Schwerpunkt:

- **Rolle als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter mit den fachlichen Aspekten:**
 - Zusammenarbeit mit anderen
 - Wert der Arbeit anderer

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

Schwerpunkt:

- **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Rollenerwartungen in Haushalt und Familie

Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben

Schwerpunkte:

- **Wohnen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Wohnformen
 - Wohnperspektiven

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – emotionale Kompetenzen mit dem

Entwicklungsaspekt:

2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünsche

4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

5.1 Respekt und Zugewandtheit

5.2 Anerkennung

5.3 Toleranz

5.6 Eingehen von Beziehungen

5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit dem

Entwicklungsaspekt:

6.1 Erleben von Gemeinschaft

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem

Entwicklungsaspekt:

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Äußerungen aufnehmen

mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Prä-verbale und non-verbale Äußerungen

3.2 Verbale Äußerungen

3.3 Schriftsprachliche Äußerungen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen

4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

5.1 Beurteilen

5.2 Erkennen von Problemen

5.3 Lösen von Problemen

Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit dem

Entwicklungsaspekt:

6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen

UVG-GG GL – Fach Politik

Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

Schwerpunkte:

- **Zusammenleben und Mitwirkungsmöglichkeiten in Klasse und Schule mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Demokratisches Zusammenleben in der Klasse und in der Schule
- **(Kinder)Rechte, Aufgaben und Pflichten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit den fachlichen Aspekten:**
 - (Kinder)Rechte
 - Aufgaben und Pflichten
- **Politik im Erfahrungsbereich von Schülerinnen und Schülern mit den fachlichen Aspekten:**
 - Aufgaben von Städten, Kreisen und Gemeinden und Institutionen
 - Politische Entscheidungsfragen und Konflikte im Nahraum

Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung

Schwerpunkt:

- **Jugendkriminalität und deviantes Verhalten mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Jugendkriminalität und deviantes Verhalten

Inhaltsfeld 3: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Schwerpunkte:

- **Möglichkeiten der zivilgesellschaftlichen und politischen Partizipation mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Wahlen/Abstimmungen

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

Demokratie und Gesellschaft

Inhalt:

Leben in der Medien- und Konsumgesellschaft

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkte:

- **Wert und Gegenwert in Wirtschaftsabläufen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Tauschhandel
 - Funktionen von Geld
 - Zahlungsverkehr
- **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse mit den fachlichen Aspekten:**
 - Einfacher Wirtschaftskreislauf
 - Immaterielle Güter
 - Materielle Güter
 - (Online-)Handel
 - Werbung

Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher

Schwerpunkte:

- **Handlungsrahmen als Verbraucherin oder Verbraucher mit den fachlichen Aspekten:**
 - Pflichten als Verbraucherin/Verbraucher
 - Rechte als Verbraucherin/Verbraucher
- **Reflektierte Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuell nachhaltiges Handeln
 - Schutz für Verbraucherinnen/Verbraucher
 - Kollektiv nachhaltiges Handeln

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum

Schwerpunkt:

- **Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs mit den fachlichen Aspekten:**
 - Einkauf
 - Produktvergleich
 - Werbung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, bewegen und Tragen von Gegenständen
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG GL – Fach Erdkunde

Inhaltsfeld 3: Umwelt

Schwerpunkt:

- **Konsum und Nachhaltigkeit mit den fachlichen Aspekten:**
 - Konsumverhalten
 - Verantwortung übernehmen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz

Schwerpunkt:

- **Umwelt- und Klimaschutz mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Umwelt- und Klimaschutz

UVG-GG Entwicklungsbereiche –

Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.4 Vergleichen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Planvolles Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Beurteilen, Problemlösen,

Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Lernstrategien mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

Demokratie und Gesellschaft

Inhalt:

Leben in Vielfalt

UVG-GG GL – Fach Politik

Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung

Schwerpunkt:

- **Identität und Rollen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Leben in der Familie/Wohneinrichtung
 - Behinderung
 - Geschlecht/Gender
 - Kulturelle Vielfalt

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 4: Sexualerziehung

Schwerpunkt:

- **Die Geschlechtsorgane des Menschen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane
- **Schwangerschaft und Verhütung mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Partnerschaft, Elternschaft

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkt:

- **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuelle Bedürfnisse
 - Bedürfnisse Anderer
 - Bedürfnisse von Gemeinschaften und Gesellschaften

UVG-GG

Entwicklungsbereiche

– Bereich

Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Gustatorische Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Geschmacks-sensitivität
- 5.2 Geschmacks-unterscheidung
- 5.3 Geschmackserkennung

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

Schwerpunkt:

- **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.5 Wiedererkennen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Äußerungen aufnehmen mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
- 3.2 Verbale Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Miteinander kommunizieren mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.6 Kommunikationsbeziehung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 „Selbst“ erkennen

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – emotionale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
- 2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion
- 2.3 Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen
- 2.4 Reagieren auf Emotionen anderer

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziales Handeln mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.3 Toleranz
- 5.4 Kritik
- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.7 Beenden von Beziehungen

Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit den

Entwicklungsaspekten:

- 6.2 Erleben von Gemeinschaft
- 6.3 Gestalten von Freizeit

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.2 Partizipieren in demokratischen Strukturen