

## Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Politik in der Sekundarstufe I

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Politik und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Politik im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

### **Kernlehrplan für das Fach Politik (Hauptschule)**

Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung

Inhaltsfeld 3: Medien und Informationen in einer digitalen Welt

Inhaltsfeld 4: Identität und Lebensgestaltung

Inhaltsfeld 5: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Inhaltsfeld 6: Soziale Sicherung in Deutschland

Inhaltsfeld 7: Die Europäische Union

Inhaltsfeld 8: Zusammenleben und Sicherheit in der globalisierten Welt

### **Unterrichtsvorgabe für das Fach Politik im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht (ZdB Geistige Entwicklung)**

Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung

Inhaltsfeld 3: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

## KLP HS GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Politik im Erfahrungsbereich von Kindern und Jugendlichen
- Mitwirkungsmöglichkeiten in Schule, Kreis, Gemeinde und Stadt unter Berücksichtigung von Institutionen, Akteuren und Prozessen
- Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

### Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln

*mit den Entwicklungsaspekten:*

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen

### Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten *mit den*

*Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

### Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
- 6.5 Konzentrieren
- 6.6 Strukturieren

## UVG-GG GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

#### Schwerpunkte:

- **Zusammenleben und Mitwirkungsmöglichkeiten in Klasse und Schule** *mit dem fachlichen Aspekt:*
  - Demokratisches Zusammenleben in der Klasse und in der Schule
- **(Kinder)Rechte, Aufgaben und Pflichten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen** *mit den fachlichen Aspekten:*
  - (Kinder)Rechte
  - Aufgaben und Pflichten
- **Politik im Erfahrungsbereich von Schülerinnen und Schülern** *mit den fachlichen Aspekten:*
  - Aufgaben von Städten, Kreisen und Gemeinden und Institutionen
  - Politische Entscheidungsfragen und Konflikte im Nahraum

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

### Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren

*mit den Entwicklungsaspekten:*

- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

### Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander

*kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:*

- 4.1 Basales und prä-verbales Kommunikationsverhalten
- 4.2 Non-verbales Kommunikationsverhalten
- 4.3 Verbales Kommunikationsverhalten
- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

### Sozialisation

**Entwicklungsschwerpunkt 1:** Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 1.1 „Selbst“erkennen
- 1.2 Biografische Entwicklung
- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.4 Selbstbestimmung
- 1.5 Selbsteinschätzung

**Entwicklungsschwerpunkt 3:** Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

**Entwicklungsschwerpunkt 5:** Soziabilität – interpersonale Kompetenzen *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz
- 5.4 Kritik
- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.7 Beenden von Beziehungen
- 5.8 Regulieren von Verhalten
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

**Entwicklungsschwerpunkt 6:** Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben *mit dem Entwicklungsaspekt*

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

**Entwicklungsschwerpunkt 7:** Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt*

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

## KLP HS GL – Fach Politik

### Inhaltsfelder 2 und 4: Identität und Lebensgestaltung

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Identität und Rollen: Familie, Schule und Peergroup
- Zusammenleben von Menschen mit ihren unterschiedlichen kulturellen Hintergründen, Wandel der Lebensformen, Geschlechterrollen
- Individuelle Lebensgestaltung im Spannungsfeld von eigenen Wünschen, gesellschaftlichen Erwartungen und politischen, ökonomischen und sozialen Erfordernissen
- Einfluss von Medien auf die Identitätsbildung
- Wertpluralismus in der Demokratie (Individuum, Familie, Freunde, Gesellschaft)
- Jugendkriminalität und deviantes Verhalten: Ursachen, präventive und repressive Maßnahmen

## UVG-GG GL - Fach Politik

### Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung

#### Schwerpunkte:

- **Identität und Rollen** mit den fachlichen Aspekten:
  - Leben in der Familie/Wohneinrichtung
  - Behinderung
  - Geschlecht/Gender
  - Kulturelle Vielfalt
- **Jugendkriminalität und deviantes Verhalten** mit den fachlichen Aspekten:
  - Jugendkriminalität und deviantes Verhalten
  - Jugendstrafrecht

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

### Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 „Selbst“erkennen
- 1.2 Biografische Entwicklung
- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.4 Selbstbestimmung
- 1.5 Selbsteinschätzung

### Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz

### Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

## KLP HS GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 3: Medien und Informationen in einer digitalen Welt

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Nutzung digitaler und analoger Medien als Informations- und Kommunikationsmittel
- Rechtliche Grundlagen für die Mediennutzung in Schule und privatem Umfeld

## UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

### Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher

#### Schwerpunkte:

- **Handlungsrahmen als Verbraucherin oder Verbraucher mit den fachlichen Aspekten:**
  - Versicherungen
  - Verträge
  - Pflichten als Verbraucherin/Verbraucher
  - Rechte als Verbraucherin/Verbraucher
- **Reflektiertes Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Schutz für Verbraucherinnen/ Verbraucher

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

#### Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

#### Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:**

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

#### Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

#### Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

#### Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Lernstrategien mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 6.8 Kontrollieren

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

#### Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

#### Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

#### Entwicklungsschwerpunkt 8:

**Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

#### Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition ändern und aufrecht halten mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.4 Ergonomie

#### Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch

#### Entwicklungsschwerpunkt 5: Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Kopfbewegung
- 5.2 Augenbewegung

## UVG-GG WuA – Fach Technik

### Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

#### Schwerpunkte:

- **Hardware und digitale Werkzeuge mit den fachlichen Aspekten:**
  - Hardware (Medienausstattung)
  - Digitale Werkzeuge
  - Assistive Technologien und IKT
- **Funktionsweisen der digitalen Welt mit den fachlichen Aspekten:**
  - Information
  - Kommunikation

## UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation

#### Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.7 Kommunikationsinhalt

## KLP HS GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 5: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken
- Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland
- Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grund- und Menschenrechte
- Gefährdungen der Demokratie: Extremismus, Antisemitismus, gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit
- Einfluss von Medien auf verschiedene Bereiche der Lebenswelt: Meinungsbildung im politischen Willensbildungsprozess, Desinformation
- Möglichkeiten der politischen Partizipation

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

### Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

## UVG-GG GL - Fach Politik

### Inhaltsfeld 3: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

#### Schwerpunkte:

- **Grundlagen des Rechtsstaats mit den fachlichen Aspekten:**
  - Demokratische Regierungsformen und andere Regierungsformen
  - Gewaltenteilung
  - Rechtsstaat und Rechtsprechung
  - Grundrechte
- **Demokratische Institutionen, Parteien, Politikerinnen und Politiker mit den fachlichen Aspekten:**
  - Stadtrat/Kreistag, Deutscher Bundestag, Landtag, Bundesrat
  - Parteien
  - Politikerinnen und Politiker
- **Möglichkeiten der zivilgesellschaftlichen und politischen Partizipation mit den fachlichen Aspekten:**
  - Zivilgesellschaftliche Handlungen
  - Wahlen/Abstimmungen
  - Weitere Formen politischer Partizipation
- **Gefährdungen der Demokratie mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Extremismus, Antisemitismus, Rassismus

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

### Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

#### Entwicklungsaspekten:

- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Interne Repräsentation

### Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen

### Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

#### Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

## KLP HS GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 6: Soziale Sicherung in Deutschland

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit
- Grundlagen und Prinzipien der sozialen Sicherung
- Säulen des Sozialversicherungssystems
- Herausforderungen der Sozialpolitik: atypische Beschäftigungsverhältnisse, Arbeitslosigkeit, Demographischer Wandel

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

**Entwicklungsschwerpunkt 5:** Soziabilität –  
interpersonale Kompetenzen *mit den  
Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

**Entwicklungsschwerpunkt 6:** Soziabilität –  
Gemeinschaftsleben und soziales Leben *mit dem  
Entwicklungsaspekt*

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

**Entwicklungsschwerpunkt 7:** Soziabilität – Leben in  
der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt*

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

## UVG-GG GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

#### Schwerpunkte:

- **(Kinder)Rechte, Aufgaben und Pflichten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit den fachlichen Aspekten:**
  - (Kinder)Rechte
  - Aufgaben und Pflichten
- **Politik im Erfahrungsbereich von Schülerinnen und Schülern mit den fachlichen Aspekten:**
  - Aufgaben von Städten, Kreisen und Gemeinden und Institutionen
  - Politische Entscheidungsfragen und Konflikte im Nahraum

### Inhaltsfeld 3: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

#### Schwerpunkte:

- **Grundlagen des Rechtsstaats mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Grundrechte
  - **Möglichkeiten der zivilgesellschaftlichen und politischen Partizipation mit den fachlichen Aspekten:**
    - Zivilgesellschaftliche Handlungen

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

**Entwicklungsschwerpunkt 4:** Planvolles Handeln  
*mit den Entwicklungsaspekten:*

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen

**Entwicklungsschwerpunkt 5:** Beurteilen,  
Problemlösen, Bewerten *mit den  
Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

**Entwicklungsschwerpunkt 6:** Lernstrategien *mit  
den Entwicklungsaspekten:*

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
- 6.5 Konzentrieren

## KLP HS GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 7: Die Europäische Union

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Europäische Union als Idee und Wertegemeinschaft
- Politikgestaltung in der Europäischen Union: Institutionen, Strukturen und Prozesse
- Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes

## UVG-GG GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

#### Schwerpunkt:

- Politik im Erfahrungsbereich von **Schülerinnen und Schülern mit den fachlichen Aspekten:**
  - Aufgaben von Städten, Kreisen und Gemeinden und Institutionen
  - Politische Entscheidungsfragen und Konflikte im Nahraum

## UVG-GG

### Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

#### Entwicklungsschwerpunkt

##### **1: Sensomotorische**

**Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

#### Entwicklungsschwerpunkt

**3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 3.4 Vergleichen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Bestimmen von Gesetzmäßigkeiten

#### Entwicklungsschwerpunkt

**4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:**

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

#### Entwicklungsschwerpunkt

**5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

#### Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.1 „Selbst“erkennen
- 1.4 Selbstbestimmung

#### Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Emotionalität – Soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven

#### Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Soziabilität – soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen

#### Entwicklungsschwerpunkt 5:

**Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:**

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz
- 5.6 Eingehen von Beziehungen

#### Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit dem**

**Entwicklungsaspekt:**

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

#### Entwicklungsschwerpunkt 7:

**Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem**

- Entwicklungsaspekt:**
- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

## UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

### Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

#### Schwerpunkte:

- **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Bedürfnisse von Gemeinschaften und Gesellschaften
- **Wert und Gegenwert in Wirtschaftsabläufen mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Tauschhandel
- **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse mit den fachlichen Aspekten:**
  - Einfacher Wirtschaftskreislauf
  - (Online-) Handel

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Wahrnehmung

#### Entwicklungsschwerpunkt 8:

**Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen

## UVG-GG GL – Fach Erdkunde

### Inhaltsfeld 1: Unterschiedlich strukturierte Räume

#### Schwerpunkt:

- **Orientierung im Nah- und Fernraum mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Deutschland, Europa und die Welt

## UVG-GG

### Entwicklungsbereiche - Kommunikation

#### Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:**

- 2.1 Basale körperbezogene Äußerungen
- 2.2 Non-verbale Äußerungen
- 2.3 Präverbale Äußerungen
- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.5 Schriftsprachliche Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

#### Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Miteinander kommunizieren mit den**

- Entwicklungsaspekten:**
- 4.4 Kommunikationskontexte
  - 4.7 Kommunikationsinhalt

## KLP HS GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 8: Zusammenleben und Sicherheit in der globalisierten Welt

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- Internationale Friedenssicherung und Konfliktbewältigung sowie ihre Akteure (UNO, Bundeswehr, EU, NATO, zivilgesellschaftliche Akteure)
- Migration

## UVG-GG GL – Fach Politik

### Inhaltsfeld 1: Leben in der Demokratie

#### Schwerpunkt:

- **(Kinder)Rechte, Aufgaben und Pflichten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit den fachlichen Aspekten:**
  - (Kinder)Rechte
  - Aufgaben und Pflichten

### Inhaltsfeld 3: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

#### Schwerpunkt:

- **Grundlagen des Rechtsstaats mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Grundrechte
- **Gefährdungen der Demokratie mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Extremismus, Antisemitismus, Rassismus

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

### Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 „Selbst“erkennen
- 1.4 Selbstbestimmung

### Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – Soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven

### Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

### Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

### Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

## UVG-GG GL – Fach Erdkunde

### Inhaltsfeld 1: Unterschiedlich strukturierte Räume

#### Schwerpunkt:

- **Orientierung im Nah- und Fernraum mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Deutschland, Europa und die Welt

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

### Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen

## UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

### Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.4 Vergleichen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren

### Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen

### Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

### Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
- 6.5 Konzentrieren