**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe**

**Bereich: Natur und Umwelt**

Die drei Inhalte des Bereiches Körper und Gesundheit des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrplan Primarstufe** |  | **Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung** |
| **Sachunterricht****Bereich: Natur und Umwelt**  | **Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld gesellschafts-wissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt** | **Entwicklungsbereiche** |
| Inhalt: Tiere, Pflanzen, Lebensräume | * Fach Biologie
 | * Fach Erdkunde
 | * Fach Wirtschaft
 | * Bereich Motorik
* Bereich Wahrnehmung
* Bereich Kognition
* Bereich Sozialisation
* Bereich Kommunikation
 |
| Inhalt:Stoffe, ihre Umwandlung und Stoffkreisläufe | * Fach Biologie
* Fach Physik
* Fach Chemie
 | * Fach Erdkunde
 | * Fach Technik
 | * Bereich Motorik
* Bereich Wahrnehmung
* Bereich Kognition
* Bereich Sozialisation
* Bereich Kommunikation
 |
| Inhalt:Energie und Ressourcen | * Fach Physik
* Fach Chemie
 | * Fach Erdkunde
 | * Fach Hauswirtschaft
* Fach Technik
 | * Bereich Motorik
* Bereich Wahrnehmung
* Bereich Kognition
* Bereich Sozialisation
* Kommunikation
 |

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Natur und Umwelt**

*Inhalt:*

**Tiere, Pflanzen, Lebensräume**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume**

*Schwerpunkte:*

* **Pflanzen und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
* **Tiere und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Tierarten und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren

**Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* **Eigenschaften von Ökosystemen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Ökosysteme
* **Umwelt- und Klimaschutz** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Umwelt- und Klimaschutz

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Selbstwirksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven
	2. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
	3. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
	2. Geruchsunterscheidung
	3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Auditive Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Figur-Grund-Wahrnehmung
	3. Wahrnehmungskonstanz

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Anwenden und variieren von Handlungsmustern
	3. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
	2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Ordnen/ Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Einnehmen von Arbeitshaltung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

**UVG-GG GL – Fach Erdkunde**

**Inhaltsfeld 3: Umwelt**

*Schwerpunkt:*

* **Geofaktoren** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Klimawandel

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher**

*Schwerpunkt:*

* **Reflektierte Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Individuell nachhaltiges Handeln
* Kollektiv nachhaltiges Handeln

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Natur und Umwelt**

*Inhalt:*

**Stoffe, ihre Umwandlung und Stoffkreisläufe**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz**

*Schwerpunkt:*

* **Eigenschaften von Ökosystemen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Ökosysteme

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen
	2. Temperatur
	3. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmacksunterscheidung
	2. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchsunterscheidung
	2. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Auditive Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Formwahrnehmung
	3. Farbwahrnehmung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Entdeckung neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Innere Repräsentation
	4. Vergleichen
	5. Gliedern und Zusammensetzen
	6. Ordnen/Kategorisieren
	7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Planen und Umsetzen von Handlungen

4.5 Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

**UVG-GG NW – Fach Physik**

**Inhaltsfeld 2: Der elektrische Strom**

*Schwerpunkt:*

* **Der (einfache) Stromkreis** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Leiter und Nichtleiter

**Inhaltsfeld 4: Kraft und Bewegung**

*Schwerpunkte:*

* **Luft und Wasser** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Schwimmen und Sinken
* **Magnete und Kompass** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Magnete im Alltag
* Magnetpole und ihre Eigenschaften

**UVG-GG NW – Fach Chemie**

**Inhaltsfeld 1: Stoffe und Stoffgemische**

*Schwerpunkte:*

* **Stoffeigenschaften** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Stoffeigenschaften
* Aggregatzustände
* **Reinstoffe, Stoffgemische und Trennverfahren** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Mischen
* Lösen
* Trennen

**Inhaltsfeld 2: Luft und Wasser**

*Schwerpunkt:*

* **Wasser** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Wasserkreislauf

**Inhaltsfeld 3: Verbrennung**

*Schwerpunkt:*

* **Verbrennung** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Verbrennungsdreieck

**Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling**

*Schwerpunkt:*

* **Metalle im Alltag** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Eigenschaften von Metallen
* Korrosion und Korrosionsschutz

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

**UVG-GG GL – Fach Erdkunde**

**Inhaltsfeld 3: Umwelt**

*Schwerpunkt:*

* **Geofaktoren** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Wasser
* Luft

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkte:*

* **Technische Entwicklungen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
* **Technische Prozesse** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Energieversorgung
* Entsorgung
* Re- und Upcycling

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Natur und Umwelt**

*Inhalt:*

**Energie und Ressourcen**

**UVG-GG NW – Fach Physik**

**Inhaltsfeld 2: Der elektrische Strom**

*Schwerpunkte:*

* **Wirkungen des elektrischen Stroms** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Einsatz und Nutzung von elektrischem Strom im Alltag
* **Der (einfache) Stromkreis** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Unterschiedliche Stromquellen
* **Gebrauch und Gefahren des elektrischen Stroms** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Energie sparen/ Strom sparen
* Sicherer Umgang mit elektrischem Strom

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*  Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	2. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiederkennen
	3. Innere Repräsentation
	4. Vergleichen
	5. Gliedern und zusammensetzen
	6. Ordnen/ Kategorisieren
	7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

4.1 Nachahmen von Handlungen

* 1. Setzen und Verfolgen von Zielen
	2. Planen und Umsetzen von Handlungen

4.5 Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Einnehmen von Arbeitshaltung

**UVG-GG NW – Fach Chemie**

**Inhaltsfeld 1: Stoffe und Stoffgemische**

*Schwerpunkt:*

* **Stoffeigenschaften** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Stoffeigenschaften

**Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling**

*Schwerpunkte:*

* **Metalle im Alltag** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Eigenschaften von Metallen
* **Recycling** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Metalle und ihr Recycling
* Kunststoffe und ihr Recycling

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. d. Füße)
	2. Hand- und Armgebrauch

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchsunterscheidung
	2. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Farbwahrnehmung

**UVG-GG GL – Fach Erdkunde**

**Inhaltsfeld 3: Umwelt**

*Schwerpunkt:*

* **Konsum und Nachhaltigkeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Verantwortung übernehmen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven
	2. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
	3. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt**

*Schwerpunkte:*

* **Ressourcenschonendes Handeln** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Abfallvermeidung

Energieeinsparung

* **Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Lebensmittelbedarf
* Bevorratung und Lagerung

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkt:*

* **Technische Prozesse** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Energieversorgung
* Re- und Upcycling

**Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport**

*Schwerpunkt:*

* **Fahrzeugtechnik** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Muskelkraftbetriebene Fahrzeuge
* Motorbetriebene Fahrzeuge
* Pflege, Wartung und Reparatur