

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe

Bereich: Raum und Mobilität

Die drei Inhalte des Bereiches Raum und Mobilität des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

Lehrplan Primarstufe	Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung			
Sachunterricht Bereich: Raum und Mobilität	Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt	Entwicklungsbereiche
<u>Inhalt:</u> Orientierung in Räumen	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Wirtschaft • Fach Hauswirtschaft • Fach Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Kommunikation
<u>Inhalt:</u> Räume nutzen und schützen	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Biologie • Fach Chemie 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Wirtschaft • Fach Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Bereich Kommunikation
<u>Inhalt:</u> Mobilität im Raum	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Wirtschaft • Fach Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Kommunikation

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich
Raum und Mobilität

Inhalt:
Orientierung in Räumen

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

Schwerpunkte:

- **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Technische Funktionen
- **Technische Entwicklungen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
- **Werkzeuge und technische Geräte mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Assistenzsysteme

Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich

Schwerpunkt:

- **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Orientierung in technischen Arbeitsbereichen

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement

Schwerpunkt:

- **Organisationsstrukturen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

Schwerpunkt:

- **Arbeits- und Berufsfelder mit den fachlichen Aspekten:**
 - Arbeitsorte
 - Exkursionen und Praktika

UVG-GG GL – Erdkunde

Inhaltsfeld 1: Unterschiedlich strukturierte Räume

Schwerpunkt:

- **Orientierung im Nah- und Fernraum mit den fachlichen Aspekten:**
 - Schule, Wohnort und Umgebung
 - Stadt und Dorf
 - Deutschland, Europa und Welt

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit dem

Entwicklungsaspekt:

2.4 Hand- und Armgebrauch

Entwicklungsschwerpunkt 3: Sich fortbewegen und Gehen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Fortbewegen auf andere Weise
- 3.2 Gehen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit dem

Entwicklungsaspekt:

1.3 Artikulation und Aussprache

Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit dem Entwicklungsaspekt:

2.4 Verbale Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit dem

Entwicklungsaspekt:

4.4 Kommunikationskontexte

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

2.2 Kurzzeitgedächtnis/
Arbeitsgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Erkunden

3.2 Wiedererkennen

3.3 Innere Repräsentation

3.4 Vergleichen

3.6 Ordnen/Kategorisieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

5.1 Beurteilen

5.3 Lösen von Problemen

5.4 Überprüfen

5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Vestibuläre Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

2.1 Orientierung im Raum

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Kinästhetische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Körperschema

3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

4.3 Berühren

4.4 Eigenschaften von
Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Gustatorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

5.1 Geschmackssensitivität

5.2 Geschmacksunterscheidung

5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Olfaktorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

6.1 Geruchssensitivität

6.2 Geruchsunterscheidung

6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 8:

Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

8.1 Visuelle Aufmerksamkeit

8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung

8.3 Visuomotorische Koordination

8.4 Wahrnehmungskonstanz

8.5 Raumlage

8.6 Räumliche Beziehungen

8.7 Formwahrnehmung

8.8 Farbwahrnehmung

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:
Raum und Mobilität

Inhalt:
Räume nutzen und schützen

UVG-GG GL – Fach Erdkunde

Inhaltsfeld 3: Umwelt

Schwerpunkte:

- **Konsum und Nachhaltigkeit mit den fachlichen Aspekten:**
 - Konsumverhalten
 - Verantwortung übernehmen
- **Tourismus mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Veränderungen eines Raumes durch Tourismus

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz

Schwerpunkte:

- **Eigenschaften von Ökosystemen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Ökosysteme
- **Umwelt- und Klimaschutz mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Umwelt- und Klimaschutz

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher

Schwerpunkt:

- **Reflektierte Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuell nachhaltiges Handeln
 - Kollektiv nachhaltiges Handeln

UVG-GG WuA – Technik

Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich

Schwerpunkte:

- **Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz mit den fachlichen Aspekten:**
 - Gesundheitsschutz
 - Arbeitssicherheit

UVG-GG NW – Fach Chemie

Inhaltsfeld 2: Luft und Wasser

Schwerpunkt:

- **Luft mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Luftverschmutzung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
1.3 Anwenden und variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
3.2 Wiedererkennen
3.4 Vergleichen
3.6 Ordnen/Kategorisieren
3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
5.2 Erkennen von Problemen
5.3 Lösen von Problemen
5.4 Überprüfen
5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung

UVG-GG Entwicklungsbereiche –

Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Kinästhetische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Körperschema
4.5 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
4.2 Eigenschaften von Gegenständen
4.3 Temperatur
4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Gustatorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Geschmackssensitivität
5.2 Geschmacksunterscheidung
5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Olfaktorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
6.2 Geruchsunterscheidung
6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7:

Auditive Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 8:

Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander

kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität –

Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Selbstwirksamkeit
1.4 Selbstbestimmung
1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität –

soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales

Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziabilität –

Gemeinschaftsleben und Soziales Leben mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der

Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:
Raum und Mobilität

Inhalt:
Mobilität im Raum

UVG-GG GL – Fach Erdkunde

Inhaltsfeld 2: Mobilität

Schwerpunkt:

- **Verkehrsräume nutzen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Fortbewegung und Fortbewegungsmittel
 - Sicherheit im Straßenverkehr
 - Öffentliche Verkehrsmittel

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

Schwerpunkt:

- **Arbeits- und Berufsfelder mit den fachlichen Aspekten:**
 - Arbeitsorte
 - Exkursionen und Praktika

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition

ändern und aufrecht halten mit dem

Entwicklungsaspekt:

1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den

Entwicklungsaspekten:

2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

2.4 Hand- und Armgebrauch

Entwicklungsschwerpunkt 3: Sich fortbewegen und Gehen mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Fortbewegen auf andere Weise

3.2 Gehen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:

2.4 Verbale Äußerungen

2.6 Unterstützte Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Äußerungen aufnehmen mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Prä-verbale und non-verbale Äußerungen

3.2 Verbale Äußerungen

4.1 Kommunikationsbeziehung

4.2 Kommunikationsinhalt

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport

Schwerpunkte:

- **Mobilität im Straßenverkehr mit den fachlichen Aspekten:**
 - Verkehrs- und Transportmittel
 - Fortbewegung
- **Fahrzeugtechnik mit den fachlichen Aspekten:**
 - Muskelkraftbetriebene Fahrzeuge
 - Motorbetriebene Fahrzeuge

Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Hardware und digitale Werkzeuge mit den fachlichen Aspekten:**
 - Digitale Werkzeuge
 - Assistive Technologien und IKT
- **Funktionsweisen der digitalen Welt mit den fachlichen Aspekten:**
 - Information
 - Kommunikation

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Sozialität – interpersonale

Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

5.8 Regulieren von Verhalten

5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Sozialität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit den

Entwicklungsaspekten:

6.1 Erleben von Gemeinschaft

6.2 Gestalten von Freizeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Vestibuläre Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

2.1 Orientierung im Raum

2.2 Lineare Beschleunigung

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Kinästhetische Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

3.1 Körperschema

3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 8:

Visuelle Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

8.1 Visuelle Aufmerksamkeit

8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung

8.3 Visuomotorische Koordination

8.4 Wahrnehmungskonstanz

8.5 Raumlage

8.6 Räumliche Beziehungen

8.7 Formwahrnehmung

8.8 Farbwahrnehmung

8.9 Visuelle Merkfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

3.1 Erkunden

3.2 Wiedererkennen

3.3 Innere Repräsentation

3.4 Vergleichen

3.6 Ordnen / Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Planvolles Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

4.1 Nachahmen von Handlungen

4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5:
Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

5.1 Beurteilen

5.2 Erkennen von Problemen

5.3 Lösen von Problemen

5.4 Überprüfen

5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Lernstrategien mit den

Entwicklungsaspekten:

6.7 Einprägen