

## Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht (Primarstufe)

### Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit

Die drei Inhalte des Bereiches Technik, digitale Technologie und Arbeit des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

Lehrplan Primarstufe	Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung			
Sachunterricht Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit	Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld Gesellschafts- wissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt	Entwicklungsbereiche
<u>Inhalt:</u> Bauen und Konstruieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Chemie</li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Wirtschaft</li> <li>• Fach Technik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereich Motorik</li> <li>• Bereich Wahrnehmung</li> <li>• Bereich Kognition</li> <li>• Bereich Sozialisation</li> <li>• Bereich Kommunikation</li> </ul>
<u>Inhalt:</u> Technische und digitale Entwicklungen	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Technik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereich Motorik</li> <li>• Bereich Wahrnehmung</li> <li>• Bereich Kognition</li> <li>• Bereich Sozialisation</li> <li>• Bereich Kommunikation</li> </ul>
<u>Inhalt:</u> Arbeit und Beruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Biologie</li> <li>• Fach Chemie</li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Wirtschaft</li> <li>• Fach Hauswirtschaft</li> <li>• Fach Technik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereich Motorik</li> <li>• Bereich Wahrnehmung</li> <li>• Bereich Kognition</li> <li>• Bereich Sozialisation</li> <li>• Bereich Kommunikation</li> </ul>

## Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

**Technik, digitale Technologie und Arbeit**

Inhalt:

**Bauen und Konstruieren**

### UVG-GG WuA – Fach Technik

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

Schwerpunkte:

- **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge mit den fachlichen Aspekten:**
  - Technische Funktionen
  - Bauen und Konstruieren
- **Werkzeuge und technische Geräte mit den fachlichen Aspekten:**
  - Manuell betriebene Werkzeuge
  - Technische Geräte

**Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich**

Schwerpunkte:

- **Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz mit den fachlichen Aspekten:**
  - Gesundheitsschutz
  - Arbeitssicherheit
- **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen mit den fachlichen Aspekten:**
  - Arbeitsplatzorganisation
  - Arbeitsabläufe

**Inhaltsfeld 4: Produktion**

Schwerpunkte:

- **Einsatz von Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien in technischen Arbeitsfeldern mit den fachlichen Aspekten:**
  - Einsatz von Werkzeugen
  - Einsatz von Werkstoffen und Materialien
- **Produktionsabläufe mit den fachlichen Aspekten:**
  - Planung
  - Ausführung
  - Kontrolle und Optimierung
  - Beurteilung

**Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Hardware und digitale Werkzeuge mit den fachlichen Aspekten:**
  - Hardware (Medienausstattung)
  - Digitale Werkzeuge
- **Funktionsweisen der digitalen Welt mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Produktion

### UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

**Inhaltsfeld 4: Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit**

Schwerpunkte:

- **Individuelle Bedeutung von Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
  - Selbsteinschätzung
  - Neigungen und Interessen
  - Selbstwirksamkeit
  - Leistung
  - Reflexion

**Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile**

Schwerpunkte:

- **Arbeitsorganisation und Arbeitsschutz mit den fachlichen Aspekten:**
  - Arbeitsverfahren
  - Arbeitsmaterialien
  - Arbeitssicherheit
- **Verantwortungsübernahme für Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
  - Ordnung
  - Sorgfalt
  - Arbeitsplanung
  - Arbeitstempo und Ausdauer
  - Arbeitsqualität
  - Flexibilität
  - Kritikfähigkeit

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität –

**Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.4 Selbstbestimmung
- 1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – emotionale

**Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität –

**soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziale

**Handeln mit den Entwicklungsaspekten:**

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziale

**interpersonale Kompetenzen mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz
- 5.4 Kritik
- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.7 Beenden von Beziehungen
- 5.8 Regulieren von Verhalten

### UVG-GG NW – Fach Chemie

**Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling**

Schwerpunkte:

- **Metalle im Alltag mit dem fachlichen Aspekt:**
    - Korrosion und Korrosionsschutz
- Inhaltsfeld 7: Produkte der Chemie**
- Schwerpunkte:
- **Duftstoffe, Seife und Klebstoffe mit dem fachlichen Aspekt:**
    - Klebstoffe

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die

**Körperposition ändern und aufrecht halten mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände

**tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:**

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

Entwicklungsschwerpunkt 3: Sich fortbewegen und Gehen mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Fortbewegen auf andere Weise
- 3.2 Gehen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit den

**Entwicklungsaspekten:**

- 5.1 Kopfbewegung
- 5.2 Augenbewegung

### UVG-GG Entwicklungsbereiche –

**Bereich Kommunikation**

Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Äußerungen aufnehmen mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 3.1 Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
- 3.2 Verbale Äußerungen
- 3.3 Schriftsprachliche Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Miteinander kommunizieren mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

### UVG-GG Entwicklungsbereiche –

**Bereich Kognition**

Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Gedächtnis mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen und Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Planvolles Handeln mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5:

**Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:**

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Lernstrategien mit den**

**Entwicklungsaspekten:**

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.2 Organisation des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung Sozialformen
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
- 6.5 Konzentrieren
- 6.8 Kontrollieren

### UVG-GG Entwicklungsbereiche –

**Bereich Wahrnehmung**

Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Vibratorische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 1.1 Vibrationsempfinden

Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 2.1 Orientierung im Raum
- 2.2 Lineare Beschleunigung
- 2.3 Drehbeschleunigungen
- 2.4 Gleichgewichtshaltung

Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Kinästhetische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 3.1 Körperschema
- 3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.4 Schmerz
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Olfaktorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7:

**Auditive Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8:

**Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

## Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

**Technik, digitale Technologie und Arbeit**

Inhalt:

**Technische und digitale Entwicklungen**

### UVG-GG WuA – Fach Technik

#### Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

##### Schwerpunkte:

- **Technische Entwicklungen mit den fachlichen Aspekten:**

- Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
- Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt

- **Werkzeuge und technische Geräte mit den fachlichen Aspekten:**

- Manuell betriebene Werkzeuge
- Technische Geräte
- Assistenzsysteme

#### Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

##### Schwerpunkte:

- **Hardware und digitale Werkzeuge mit den fachlichen Aspekten:**

- Hardware (Medienausstattung)
- Digitale Werkzeuge
- Assistive Technologien und IKT

- **Funktionsweisen der digitalen Welt mit den fachlichen Aspekten:**

- Internet als technisches System
- Information
- Kommunikation
- Produktion

### UVG-GG

#### Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

##### Entwicklungsschwerpunkt 2:

###### **Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:**

- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

##### Entwicklungsschwerpunkt 4:

###### **Miteinander kommunizieren mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.7 Kommunikationsinhalt

### UVG-GG GL – Fach Geschichte

#### Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

##### Schwerpunkt:

- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Veränderungen im Laufe der Zeit

### UVG-GG

#### Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

##### Entwicklungsschwerpunkt 1:

###### **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 1.5 Selbsteinschätzung

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

##### Entwicklungsschwerpunkt 1:

###### **Körperposition ändern und aufrecht halten mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 1.1 Wechsel in eine andere Körperposition
- 1.2 Verbleib in einer Körperposition
- 1.3 Verlagern
- 1.4 Ergonomie

##### Entwicklungsschwerpunkt 2:

###### **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

##### Entwicklungsschwerpunkt 3:

###### **Sich fortbewegen und Gehen mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 3.1 Fortbewegen auf andere Weise
  - 3.2 Gehen
- ##### Entwicklungsschwerpunkt 4:
- ###### **Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 4.1 Atmung
- 4.2 Nahrungsaufnahme
- 4.3 Sprechen

##### Entwicklungsschwerpunkt 5:

###### **Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Kopfbewegung
- 5.2 Augenbewegung
- 5.3 Ausdrucksfähigkeit

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

##### Entwicklungsschwerpunkt 1:

###### **Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

##### Entwicklungsschwerpunkt 2:

###### **Gedächtnis mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

##### Entwicklungsschwerpunkt 3:

###### **Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen und Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

##### Entwicklungsschwerpunkt 4:

###### **Planvolles Handeln mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

##### Entwicklungsschwerpunkt 5:

###### **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

##### Entwicklungsschwerpunkt 6:

###### **Lernstrategien mit dem**

###### *Entwicklungsaspekt:*

- 6.8 Kontrollieren

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

##### Entwicklungsschwerpunkt 1:

###### **Vibratorische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 1.1 Vibrationsempfinden

##### Entwicklungsschwerpunkt 2:

###### **Taktile Wahrnehmung mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 2.1 Orientierung im Raum
- 2.2 Lineare Beschleunigung
- 2.3 Drehbeschleunigungen
- 2.4 Gleichgewichtshaltung

##### Entwicklungsschwerpunkt 3:

###### **Kinästhetische Wahrnehmung mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 3.1 Körperschema
- 3.2 Körperbewusstsein

##### Entwicklungsschwerpunkt 4:

###### **Taktile Wahrnehmung mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.6 Feuchtigkeit

##### Entwicklungsschwerpunkt 6:

###### **Olfaktorische Wahrnehmung mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

##### Entwicklungsschwerpunkt 7:

###### **Auditive Wahrnehmung mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

##### Entwicklungsschwerpunkt 8:

###### **Visuelle Wahrnehmung mit den**

###### *Entwicklungsaspekten:*

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung

## Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

Technik, digitale Technologie und Arbeit

Inhalt:

Arbeit und Beruf

### UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkt:

- **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 4: Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit

Schwerpunkte:

- **Individuelle Bedeutung von Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
  - Selbsteinschätzung
  - Neigungen und Interessen
- **Gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Erwerbsarbeit

Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

Schwerpunkt:

- **Arbeits- und Berufsfelder mit den fachlichen Aspekten:**
  - Arbeits- und Berufsfelder
  - Arbeitsorte
  - Exkursionen und Praktika

Inhaltsfeld 6: Orientierung und Qualifizierung für die Arbeitswelt

Schwerpunkt:

- **Zukunftsorientierung in die Arbeitswelt mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Individuelle Zukunftswünsche

### UVG-GG NW – Fach Chemie

Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling

Schwerpunkt:

- **Recycling mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Arbeits- und Berufsfelder

### UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement

Schwerpunkte:

- **Personal- Arbeitsplatz- und Lebensmittelhygiene mit den fachlichen Aspekten:**
  - Hygienemaßnahmen am Arbeitsplatz Küche
  - Arbeits- und Berufsfelder
- **Sicherheit und Unfallvermeidung mit den fachlichen Aspekten:**
  - Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
  - Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

Schwerpunkt:

- **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben

Schwerpunkt:

- **Leben im privaten Haushalt mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Arbeits- und Berufsfelder

### UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume

Schwerpunkte:

- **Pflanzen und ihre Lebensräume mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Arbeits- und Berufsfelder
- **Tiere und ihre Lebensräume mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Arbeits- und Berufsfelder

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.1 „Selbst“ erkennen
- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Emotionalität – Emotionale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:**

2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität

– Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität

– Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Olfaktorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.6 Auditive Merkfähigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:**

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.4 Vergleichen
- 3.6 Ordnen und Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:**

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5:

**Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:**

- 5.1 Beurteilen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Lernstrategien mit den Entwicklungsaspekten:**

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung