

## Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe

### Bereich: Zeit und Wandel

Die drei Inhalte des Bereiches Zeit und Wandel des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

Lehrplan Primarstufe	Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung			
Sachunterricht Bereich: Zeit und Wandel	Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld gesellschafts- wissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt	Entwicklungsbereiche
<u>Inhalt:</u> Orientierung in der Zeit	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Wirtschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereich Wahrnehmung</li> <li>• Bereich Kognition</li> <li>• Bereich Sozialisation</li> <li>• Bereich Kommunikation</li> </ul>
<u>Inhalt:</u> Früher, heute und morgen	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Wirtschaft</li> <li>• Fach Hauswirtschaft</li> <li>• Fach Technik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereich Wahrnehmung</li> <li>• Bereich Kognition</li> <li>• Bereich Sozialisation</li> <li>• Bereich Kommunikation</li> </ul>
<u>Inhalt:</u> Fakten und Fiktionen	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Geschichte</li> <li>• Fach Politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach Hauswirtschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereich Wahrnehmung</li> <li>• Bereich Kognition</li> <li>• Bereich Sozialisation</li> <li>• Bereich Kommunikation</li> </ul>

## Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Inhaltsfeld:  
**Zeit und Wandel**

Bereich:  
**Orientierung in der Zeit**

### UVG-GG GL – Fach Geschichte

#### Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

##### Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Zeit rhythmisieren
  - Zeit im Bezug zur eigenen Person
  - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Eigene Biografie
  - Veränderungen im Laufe der Zeit

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

#### Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

7.7 Einordnung in Kontexte

### UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

#### Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

##### Schwerpunkt:

- **Verantwortungsübernahme für Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
  - Pünktlichkeit
  - Arbeitstempo und Ausdauer

#### Inhaltsfeld 6: Orientierung und Qualifizierung für die Arbeitswelt

##### Schwerpunkt:

- **Zukunftsorientierung in die Arbeitswelt mit den fachlichen Aspekten:**
  - Individuelle Zukunftswünsche

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

#### Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit den

##### Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Basale körperbezogenen Äußerungen
- 2.2 Non-verbale Äußerungen
- 2.3 Präverbale Äußerungen
- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.5 Schriftsprachliche Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

#### Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den

##### Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.7 Kommunikationsinhalt

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

#### Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber

#### Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Langzeitgedächtnis

#### Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

#### Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlung

#### Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Konzentration

### UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Sozialisation

#### Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.2 Biografische Entwicklung
- 1.5 Selbsteinschätzung

#### Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – Emotionale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
- 2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion
- 2.3 Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen

#### Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen

## Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:  
Zeit und Wandel

Inhalt:  
Früher, heute und morgen

### UVG-GG GL – Fach Geschichte

#### Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

##### Schwerpunkte:

- **Orientierung in der Zeit mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Zeit rhythmisieren
  - Zeit im Bezug zur eigenen Person
  - Zeit einteilen
- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Eigene Biografie
  - Veränderungen im Laufe der Zeit

#### Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

##### Schwerpunkte:

- **Epochen und historische Narration mit den fachlichen Aspekten:**
  - Zeiteinteilungen und Epochen
  - Gesellschaftlicher Wandel
  - historische Narration
- **Historische Entwicklungen und Beurteilung mit dem fachlichen Aspekt:**
  - Historische Urteile

### UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 6: Orientierung und Qualifizierung für die Arbeitswelt  
Schwerpunkte:

- **Zukunftsorientierung in die Arbeitswelt mit den fachlichen Aspekten:**
  - Individuelle Zukunftswünsche

### UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

#### Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

##### Schwerpunkt:

- **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen mit den fachlichen Aspekten:**
  - Rollenerwartungen in Haushalt und Familie
  - Vielfalt der Esskulturen

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 2:  
Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Basale körperbezogene Äußerungen
- 2.2 Non-verbale Äußerungen
- 2.3 Präverbale Äußerungen
- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.5 Schriftsprachliche Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4:  
Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.7 Kommunikationsinhalt

### UVG-GG WuA – Fach Technik

#### Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

##### Schwerpunkt:

- **Technische Entwicklungen mit den fachlichen Aspekten:**
  - Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
  - Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1:  
Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.2 Biografische Entwicklung
- 1.5 Selbsteinschätzung

##### Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Emotionalität – Emotionale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:**

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
- 2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion
- 2.3 Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen

##### Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

##### Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Sozialität – Soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:  
Sensorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber

##### Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:**

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

##### Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:**

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

##### Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:**

- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlung

##### Entwicklungsschwerpunkt 5:

**Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:**

- 5.1 Beurteilen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 1:  
Vibratorische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Vibrationsempfinden

##### Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Vestibuläre Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 2.1 Orientierung im Raum
- 2.2 Lineare Beschleunigung
- 2.3 Drehbeschleunigungen
- 2.4 Gleichgewichtserhaltung

##### Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Kinästhetische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:**

- 3.2 Körperbewusstsein

##### Entwicklungsschwerpunkt 7:

**Auditive Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

##### Entwicklungsschwerpunkt 8:

**Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

## Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

**Zeit und Wandel**

Inhalt:

**Fakten und Fiktion**

### UVG-GG GL – Fach Geschichte

#### Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel

Schwerpunkt:

- **Epochen und historische Narration mit den fachlichen Aspekten:**
  - Zeiteinteilungen und Epochen
  - Gesellschaftlicher Wandel
  - historische Narration

### UVG-GG GL – Fach Politik

#### Inhaltsfeld 2: Identität und Lebensgestaltung

Schwerpunkt:

- **Identität und Rollen mit den fachlichen Aspekten:**
  - Leben in der Familie/Wohneinrichtung
  - Behinderung
  - Geschlecht/Gender
  - Kulturelle Vielfalt

### UVG-GG WuA – Fach Technik

#### Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

Schwerpunkt:

- **Technische Entwicklungen mit den fachlichen Aspekten:**
  - Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
  - Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt

### UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

#### Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

Schwerpunkt:

- **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen mit den fachlichen Aspekten:**
  - Rollenerwartungen in Haushalt und Familie
  - Vielfalt der Esskulturen

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:**

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis

mit den Entwicklungsaspekten:

2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis

2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:**

3.2 Wiedererkennen

3.3 Innere Repräsentation

3.4 Vergleichen

3.5 Gliedern und Zusammensetzen

3.6 Ordnen/Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit dem

Entwicklungsaspekt:

5.5 Bewerten

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Vibratorische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:**

1.1 Vibrationsempfinden

Entwicklungsschwerpunkt 2:

**Vestibuläre Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

2.1 Orientierung im Raum

2.2 Lineare Beschleunigung

2.3 Drehbeschleunigungen

2.4 Gleichgewichtserhaltung

Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Kinästhetische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:**

3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 7:

**Auditive Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

7.1 Schallsensitivität

7.2 Auditive Aufmerksamkeit

7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung

7.4 Auditive Lokalisation

7.5 Auditive Diskrimination

7.6 Auditive Merkfähigkeit

7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8:

**Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:**

8.1 Visuelle Aufmerksamkeit

8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung

8.3 Visuomotorische Koordination

8.4 Wahrnehmungskonstanz

8.5 Raumlage

8.6 Räumliche Beziehungen

8.7 Formwahrnehmung

8.8 Farbwahrnehmung

8.9 Visuelle Merkfähigkeit

### UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität –

**Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:**

1.1 „Selbst“ erkennen

1.2 Biografische Entwicklung

1.3 Selbstwirksamkeit

1.4 Selbstbestimmung

1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität –

**soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:**

3.1 Differenzieren von Perspektiven

3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst