**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe**

**Bereich: Körper und Gesundheit**

Die zwei Inhalte des Bereiches Körper und Gesundheit des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplan Primarstufe** |  | **Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung** | | | |
| **Sachunterricht**  **Bereich: Körper und Gesundheit** | **Aufgabenfeld natur-wissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld gesellschafts-wissenschaftlicher**  **Unterricht** | **Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt** | **Entwicklungsbereiche** |
| Inhalt:  Körper und gesunde Lebensführung | * Fach Biologie | ----- | * Fach Hauswirtschaft | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Sozialisation * Bereich Kommunikation |
| Inhalt:    Körper und Entwicklung | * Fach Biologie * Fach Physik | * Fach Geschichte | * Fach Hauswirtschaft | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Sozialisation * Bereich Kommunikation |

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich**:**

**Körper und Gesundheit**

*Inhalt:*

**Körper und gesunde Lebensführung**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung**

*Schwerpunkte:*

* **Körper, Körperteile, Körperpflege** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Körperpflege
* **Bewegungsapparat des menschlichen Körpers** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Präventionsmaßnahmen zur Gesunderhaltung des Bewegungs- und Stützapparates
* **Ernährung und Verdauung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Bestandteile und Funktion des Verdauungsapparates
* Gesunde Ernährung
* **Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlungen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Gesundheit und Krankheit
* Vorsorge und Behandlung von Krankheiten
* **Suchtprävention** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Genuss und Sucht
* Präventions- und Unterstützungsmaßnahmen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
  2. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
  3. Hand- und Armgebrauch

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Nahrungsaufnahme

**UVG-GG Entwicklungsbereiche –**

**Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperschema
  2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen
  3. Temperatur
  4. Schmerz
  5. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
  2. Geschmacksunterscheidung
  3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Geruchserkennung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*  Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
  3. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*  Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Arbeitsgedächtnis/ Kurzzeitgedächtnis
  2. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Vergleichen
  4. Gliedern und Zusammensetzen
  5. Ordnen und Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Setzen und Verfolgen von Zielen
  3. Planen und Umsetzen von Handlungen
  4. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. „Selbst“ erkennen

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Emotionalität – emotionale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wahrnehmen eigener Emotionen
  2. Verknüpfen von Ereignis und Emotion

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
  2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erleben von Gemeinschaft
  2. Gestalten von Freizeit

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung**

*Schwerpunkte:*

* **Nahrungsaufnahme** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Ausgewogene Ernährung
* **Nahrungszubereitung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fachspezifische Techniken
* Verfahrenstechniken zur Verarbeitung von Lebensmitteln
* Zubereitung nach Rezept

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Körper und Gesundheit**

*Inhalt:*

**Körper und Entwicklung**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung**

*Schwerpunkte:*

* **Körper, Körperteile, Körperpflege** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Körper und Körperteile
* Sinne und Sinnesorgane
* **Bewegungsapparat des menschlichen Körpers** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Das menschliche Skelett
* Muskeln und Gelenke
* **Blutkreislauf und Atmung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Blutkreislauf
* Atmung

**Inhaltsfeld 4: Sexualerziehung**

*Schwerpunkte:*

* **Die Geschlechtsorgane des Menschen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane
* Veränderungen in der Pubertät
* **Schwangerschaft und Verhütung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Schwangerschaft und Geburt
* Empfängnisverhütung und Infektionsschutz

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
  2. Feinmotorischer Handgebrauch (im evtl. der Füße)
  3. Hand- und Armgebrauch

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Atmung

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Augenbewegung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Körperschema

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen
  3. Temperatur
  4. Schmerz

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
  2. Geschmacksunterscheidung
  3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:* Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
  2. Auditive Aufmerksamkeit
  3. Figur-Grund-Wahrnehmung
  4. Auditive Lokalisation
  5. Auditive Diskrimination
  6. Auditive Merkfähigkeit
  7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:* Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung
  3. Visuomotorische Koordination
  4. Wahrnehmungskonstanz
  5. Raumlage
  6. Räumliche Beziehungen
  7. Formwahrnehmung
  8. Farbwahrnehmung
  9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*  Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*  Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Innere Repräsentation
  4. Vergleichen
  5. Gliedern und Zusammensetzen
  6. Ordnen/Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Überprüfen
  5. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. „Selbst“ erkennen
  2. Biografische Entwicklung

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Emotionalität – emotionale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Verknüpfen von Ereignis und Emotion

**UVG-GG NW – Fach Physik**

**Inhaltsfeld 3: Licht und Schall**

*Schwerpunkt:*

* **Licht und Schatten** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Besser sehen und gesehen werden
* **Schall und Lärm** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* LAUT und leise
* **Gefahren für die Sinnesorgane** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Gefahren durch Licht und Lärm und ein sicherer Umgang

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkt:*

* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Eigene Biografie

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung**

*Schwerpunkt:*

* **Nahrungsaufnahme** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Ausgewogene Ernährung