

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe

Bereich: Natur und Umwelt

Die drei Inhalte des Bereiches Körper und Gesundheit des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

Lehrplan Primarstufe	Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung			
Sachunterricht Bereich: Natur und Umwelt	Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt	Entwicklungsbereiche
<u>Inhalt:</u> Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Wirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Bereich Kommunikation
<u>Inhalt:</u> Stoffe, ihre Umwandlung und Stoffkreisläufe	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Biologie • Fach Physik • Fach Chemie 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Bereich Kommunikation
<u>Inhalt:</u> Energie und Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Physik • Fach Chemie 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Hauswirtschaft • Fach Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Kommunikation

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

Natur und Umwelt

Inhalt:

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume

Schwerpunkte:

- **Pflanzen und ihre Lebensräume mit den fachlichen Aspekten:**
 - Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
- **Tiere und ihre Lebensräume mit den fachlichen Aspekten:**
 - Tierarten und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren

Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Eigenschaften von Ökosystemen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Ökosysteme
- **Umwelt- und Klimaschutz mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Umwelt- und Klimaschutz

UVG-GG GL – Fach Erdkunde

Inhaltsfeld 3: Umwelt

Schwerpunkt:

- **Geofaktoren mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Klimawandel

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung

mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und variieren von Handlungsmustern
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung

von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.6 Ordnen/ Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen,

Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher

Schwerpunkt:

- **Reflektierte Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuell nachhaltiges Handeln
 - Kollektiv nachhaltiges Handeln

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Taktile Wahrnehmung mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Olfaktorische Wahrnehmung mit

den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7:

Auditive Wahrnehmung mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 8:

Visuelle Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Emotionalität –

Wahrnehmung der eigenen

Person und Biografie mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 1.3 Selbstwirksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Emotionalität –

soziomoralisches Handeln mit

den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Sozialität – interpersonale

Kompetenzen mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:
Natur und Umwelt

Inhalt:

Stoffe, ihre Umwandlung und Stoffkreisläufe

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit dem

Entwicklungsaspekt:

2.3 Feinmotorischer Handgebrauch
(evtl. der Füße)

UVG-GG GL – Fach Erdkunde

Inhaltsfeld 3: Umwelt

Schwerpunkt:

- **Geofaktoren mit den fachlichen Aspekten:**
 - Wasser
 - Luft

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

Schwerpunkte:

- **Technische Entwicklungen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
- **Technische Prozesse mit den fachlichen Aspekten:**
 - Energieversorgung
 - Entsorgung
 - Re- und Upcycling

UVG-GG NW – Fach Chemie

Inhaltsfeld 1: Stoffe und Stoffgemische

Schwerpunkte:

- **Stoffeigenschaften mit den fachlichen Aspekten:**
 - Stoffeigenschaften
 - Aggregatzustände
- **Reinstoffe, Stoffgemische und Trennverfahren mit den fachlichen Aspekten:**
 - Mischen
 - Lösen
 - Trennen

Inhaltsfeld 2: Luft und Wasser

Schwerpunkt:

- **Wasser mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Wasserkreislauf

Inhaltsfeld 3: Verbrennung

Schwerpunkt:

- **Verbrennung mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Verbrennungsdreieck

Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling

Schwerpunkt:

- **Metalle im Alltag mit den fachlichen Aspekten:**
 - Eigenschaften von Metallen
 - Korrosion und Korrosionsschutz

UVG-GG NW – Fach Physik

Inhaltsfeld 2: Der elektrische Strom

Schwerpunkt:

- **Der (einfache) Stromkreis mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Leiter und Nichtleiter

Inhaltsfeld 4: Kraft und Bewegung

Schwerpunkte:

- **Luft und Wasser mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Schwimmen und Sinken
- **Magnete und Kompass mit den fachlichen Aspekten:**
 - Magnete im Alltag
 - Magnetpole und ihre Eigenschaften

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz

Schwerpunkt:

- **Eigenschaften von Ökosystemen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Ökosysteme

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

1.5 Entdeckung neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Erkunden

3.2 Wiedererkennen

3.3 Innere Repräsentation

3.4 Vergleichen

3.5 Gliedern und Zusammensetzen

3.6 Ordnen/Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von
Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

5.1 Beurteilen

5.2 Erkennen von Problemen

5.3 Lösen von Problemen

5.4 Überprüfen

5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4:

**Taktile Wahrnehmung mit den
Entwicklungsaspekten:**

4.2 Eigenschaften von
Gegenständen

4.3 Temperatur

4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 5:

**Gustatorische Wahrnehmung
mit den Entwicklungsaspekten:**

5.2 Geschmacksunterscheidung

5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Olfaktorische Wahrnehmung
mit den Entwicklungsaspekten:**

6.2 Geruchsunterscheidung

6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7:

**Auditive Wahrnehmung mit
dem Entwicklungsaspekt:**

7.2 Auditive Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 8:

**Visuelle Wahrnehmung mit den
Entwicklungsaspekten:**

8.1 Visuelle Aufmerksamkeit

8.7 Formwahrnehmung

8.8 Farbwahrnehmung

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

Natur und Umwelt

Inhalt:

Energie und Ressourcen

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

Schwerpunkt:

- **Technische Prozesse mit den fachlichen Aspekten:**
 - Energieversorgung
 - Re- und Upcycling

Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport

Schwerpunkt:

- **Fahrzeugtechnik mit den fachlichen Aspekten:**
 - Muskelkraftbetriebene Fahrzeuge
 - Motorbetriebene Fahrzeuge
 - Pflege, Wartung und Reparatur

UVG-GG NW – Fach Physik

Inhaltsfeld 2: Der elektrische Strom

Schwerpunkte:

- **Wirkungen des elektrischen Stroms mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Einsatz und Nutzung von elektrischem Strom im Alltag
- **Der (einfache) Stromkreis mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Unterschiedliche Stromquellen
- **Gebrauch und Gefahren des elektrischen Stroms mit den fachlichen Aspekten:**
 - Energie sparen/ Strom sparen
 - Sicherer Umgang mit elektrischem Strom

UVG-GG GL – Fach Erdkunde

Inhaltsfeld 3: Umwelt

Schwerpunkt:

- **Konsum und Nachhaltigkeit mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Verantwortung übernehmen

UVG-GG NW – Fach Chemie

Inhaltsfeld 1: Stoffe und Stoffgemische

Schwerpunkt:

- **Stoffeigenschaften mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Stoffeigenschaften

Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling

Schwerpunkte:

- **Metalle im Alltag mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Eigenschaften von Metallen
- **Recycling mit den fachlichen Aspekten:**
 - Metalle und ihr Recycling
 - Kunststoffe und ihr Recycling

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt

Schwerpunkte:

- **Ressourcenschonendes Handeln mit den fachlichen Aspekten:**
 - Abfallvermeidung
 - Energieeinsparung
- **Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln mit den fachlichen Aspekten:**
 - Lebensmittelbedarf
 - Bevorratung und Lagerung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Taktile Wahrnehmung mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Olfaktorische Wahrnehmung mit

den Entwicklungsaspekten:

- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 8:

Visuelle Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.8 Farbwahrnehmung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Emotionalität – soziomoralisches

Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: **Sensomotorische**

Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 2: **Gedächtnis mit den**

Entwicklungsaspekten:

Entwicklungsschwerpunkt 3: **Begriffsbildung und**

Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiederkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/ Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: **Planvolles Handeln**

mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den**

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6: **Lernstrategien mit**

dem Entwicklungsaspekt:

- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: **Gegenstände**

tragen, bewegen und handhaben mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. d. Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch