**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht (Primarstufe)**

**Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit**

Die drei Inhalte des Bereiches Technik, digitale Technologie und Arbeit des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplan Primarstufe** |  | **Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung** | | | |
| **Sachunterricht**  **Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit** | **Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld Gesellschafts-wissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt** | **Entwicklungsbereiche** |
| Inhalt:  Bauen und Konstruieren | * Fach Chemie | ----- | * Fach Wirtschaft * Fach Technik | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Sozialisation * Bereich Kommunikation |
| Inhalt:  Technische und digitale Entwicklungen | ----- | * Fach Geschichte | * Fach Technik | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Sozialisation * Bereich Kommunikation |
| Inhalt:  Arbeit und Beruf | * Fach Biologie * Fach Chemie | ----- | * Fach Wirtschaft * Fach Hauswirtschaft * Fach Technik | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Sozialisation * Bereich Kommunikation |

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Technik, digitale Technologie und Arbeit**

*Inhalt:*

**Bauen und Konstruieren**

**UVG-GG NW – Fach Chemie**

**Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling**

*Schwerpunkt:*

* **Metalle im Alltag** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Korrosion und Korrosionsschutz

**Inhaltsfeld 7: Produkte der Chemie**

*Schwerpunkt:*

* **Duftstoffe, Seife und Klebstoffe** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Klebstoffe

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkte:*

* **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Technische Funktionen
* Bauen und Konstruieren
* **Werkzeuge und technische Geräte** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Manuell betriebene Werkzeuge
* Technische Geräte

**Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich**

*Schwerpunkte:*

* **Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Gesundheitsschutz
* Arbeitssicherheit
* **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Arbeitsplatzorganisation
* Arbeitsabläufe

**Inhaltsfeld 4: Produktion**

*Schwerpunkte:*

* **Einsatz von Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien in technischen Arbeitsfeldern** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Einsatz von Werkzeugen
* Einsatz von Werkstoffen und Materialien
* **Produktionsabläufe** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Planung
* Ausführung
* Kontrolle und Optimierung
* Beurteilung

**Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* **Hardware und digitale Werkzeuge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Hardware (Medienausstattung)
* Digitale Werkzeuge
* **Funktionsweisen der digitalen Welt** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Produktion

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 4: Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit**

*Schwerpunkt:*

* **Individuelle Bedeutung von Arbeit** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Selbsteinschätzung
* Neigungen und Interessen
* Selbstwirksamkeit
* Leistung
* Reflexion

**Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile**

*Schwerpunkte:*

* **Arbeitsorganisation und Arbeitsschutz** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Arbeitsverfahren
* Arbeitsmaterialien
* Arbeitssicherheit
* **Verantwortungsübernahme für Arbeit** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Ordnung
* Sorgfalt
* Arbeitsplanung
* Arbeitstempo und Ausdauer
* Arbeitsqualität
* Flexibilität
* Kritikfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Vibratorische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Vibrationsempfinden

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Orientierung im Raum
  2. Lineare Beschleunigung
  3. Drehbeschleunigungen
  4. Gleichgewichtshaltung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperschema
  2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen
  3. Temperatur
  4. Schmerz
  5. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
  2. Auditive Aufmerksamkeit
  3. Figur-Grund-Wahrnehmung
  4. Auditive Lokalisation
  5. Auditive Diskrimination
  6. Auditive Merkfähigkeit
  7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung
  3. Visuomotorische Koordination
  4. Wahrnehmungskonstanz
  5. Raumlage
  6. Räumliche Beziehungen
  7. Formwahrnehmung
  8. Farbwahrnehmung
  9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
  3. Abwechseln mit einem Gegenüber
  4. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Innere Repräsentation
  4. Vergleichen
  5. Gliedern und Zusammensetzen
  6. Ordnen und Kategorisieren
  7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Setzen und Verfolgen von Zielen
  3. Planen und Umsetzen von Handlungen
  4. Nutzen von Unterstützungssystemen
  5. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Überprüfen
  5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Bearbeiten von Aufgaben
  2. Organisation des Arbeitsplatzes
  3. Einnehmen von Arbeitshaltung
  4. Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
  5. Konzentrieren
  6. Kontrollieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
  2. Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
  3. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
  4. Hand- und Armgebrauch
  5. Feinmotorischer Gebrauch der Füße

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Sich fortbewegen und Gehen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Fortbewegen auf andere Weise
  2. Gehen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kopfbewegung
  2. Augenbewegung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Äußerungen aufnehmen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
  2. Verbale Äußerungen
  3. Schriftsprachliche Äußerungen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
  2. Kommunikationsbeziehung
  3. Kommunikationsinhalt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Selbstwirksamkeit
  2. Selbstbestimmung
  3. Selbsteinschätzung

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Emotionalität – emotionale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Wahrnehmen eigener Emotionen

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Soziabilität – soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
  2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit
  2. Anerkennung
  3. Toleranz
  4. Kritik
  5. Soziale Zeichen
  6. Eingehen von Beziehungen
  7. Beenden von Beziehungen
  8. Regulieren von Verhalten
  9. Interagieren gemäß sozialer Regeln

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Technik, digitale Technologie und Arbeit**

*Inhalt:*

**Technische und digitale Entwicklungen**

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkt:*

* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkte:*

* **Technische Entwicklungen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
* Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt
* **Werkzeuge und technische Geräte** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Manuell betriebene Werkzeuge
* Technische Geräte
* Assistenzsysteme

**Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)**

*Schwerpunkte:*

* **Hardware und digitale Werkzeuge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Hardware (Medienausstattung)
* Digitale Werkzeuge
* Assistive Technologien und IKT
* **Funktionsweisen der digitalen Welt** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Internet als technisches System
* Information
* Kommunikation
* Produktion

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Verbale Äußerungen
  2. Unterstützte Kommunikation

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
  2. Kommunikationsinhalt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
  3. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Innere Repräsentation
  4. Vergleichen
  5. Gliedern und Zusammensetzen
  6. Ordnen und Kategorisieren
  7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Setzen und Verfolgen von Zielen
  3. Planen und Umsetzen von Handlungen
  4. Nutzen von Unterstützungssystemen
  5. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Überprüfen
  5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

6.8 Kontrollieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Vibratorische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Vibrationsempfinden

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Orientierung im Raum
  2. Lineare Beschleunigung
  3. Drehbeschleunigungen
  4. Gleichgewichtshaltung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperschema
  2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen
  3. Temperatur
  4. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
  2. Auditive Aufmerksamkeit
  3. Figur-Grund-Wahrnehmung
  4. Auditive Lokalisation
  5. Auditive Diskrimination
  6. Auditive Merkfähigkeit
  7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung
  3. Visuomotorische Koordination
  4. Wahrnehmungskonstanz
  5. Raumlage
  6. Räumliche Beziehungen
  7. Formwahrnehmung
  8. Farbwahrnehmung
  9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wechsel in eine andere Körperposition
  2. Verbleib in einer Körperposition
  3. Verlagern
  4. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
  2. Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
  3. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
  4. Hand- und Armgebrauch
  5. Feinmotorischer Gebrauch der Füße

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Sich fortbewegen und Gehen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Fortbewegen auf andere Weise
  2. Gehen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Atmung
  2. Nahrungsaufnahme
  3. Sprechen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kopfbewegung
  2. Augenbewegung
  3. Ausdrucksfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Selbsteinschätzung

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Technik, digitale Technologie und Arbeit**

*Inhalt:*

**Arbeit und Beruf**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume**

*Schwerpunkte:*

* **Pflanzen und ihre Lebensräume** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder
* **Tiere und ihre Lebensräume** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen
  2. Temperatur
  3. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Auditive Merkfähigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Wahrnehmungskonstanz
  3. Farbwahrnehmung
  4. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Vergleichen
  4. Ordnen und Kategorisieren
  5. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Planen und Umsetzen von Handlungen
  3. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Lösen von Problemen
  3. Überprüfen
  4. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Bearbeiten von Aufgaben
  2. Einnehmen von Arbeitshaltung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

1.1 „Selbst“ erkennen

* 1. Selbstwirksamkeit
  2. Selbsteinschätzung

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Emotionalität – Emotionale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Wahrnehmen eigener Emotionen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
  2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 7:* Soziabilität – Leben in der Demokratie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-GG NW – Fach Chemie**

**Inhaltsfeld 4: Werkstoffe und Recycling**

*Schwerpunkt:*

* **Recycling** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement**

*Schwerpunkte:*

* **Personal- Arbeitsplatz- und Lebensmittelhygiene** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Hygienemaßnahmen am Arbeitsplatz Küche
* Arbeits- und Berufsfelder
* **Sicherheit und Unfallvermeidung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung**

*Schwerpunkt:*

* **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben**

*Schwerpunkt:*

* **Leben im privaten Haushalt** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkt:*

* **Technische Prozesse** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport**

*Schwerpunkt:*

* **Fahrzeugtechnik** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich**

*Schwerpunkt:*

* **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 4: Produktion**

*Schwerpunkte:*

* **Einsatz von Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien in technischen Arbeitsfeldern** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder
* **Produktionsabläufe** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln**

*Schwerpunkt:*

* **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 4: Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit**

*Schwerpunkte:*

* **Individuelle Bedeutung von Arbeit** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Selbsteinschätzung
* Neigungen und Interessen
* **Gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Erwerbsarbeit

**Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile**

*Schwerpunkt:*

* **Arbeits- und Berufsfelder** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Arbeits- und Berufsfelder
* Arbeitsorte
* Exkursionen und Praktika

**Inhaltsfeld 6: Orientierung und Qualifizierung für die Arbeitswelt**

*Schwerpunkt:*

* **Zukunftsorientierung in die Arbeitswelt** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Individuelle Zukunftswünsche