

2024/25	SEP-Jahr A		3 / 4 - Jahr D		5-7 Jahr A		8-10 Jahr A		BPS – Jahr D	
Fach:	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema
SPRACHE UND KOMMUNIKATION	Aufbau einer Lesekultur (lehrgangsorientiert)	„Wir lernen lesen!“	Aufbau einer Lesekultur (lehrgangsorientiert)	„Ich will lesen!“	Intensivierung einer Lesekultur	„Fit im Lesen!“	Intensivierung einer Lesekultur	„(M)ein Trainingsplan fürs Lesen!“	Ausdifferenzierung einer Schreibkultur	„Kursunterricht Deutsch“
	Aufbau einer Schreibkultur (lehrgangsorientiert)	„Wir lernen schreiben!“	Aufbau einer Schreibkultur (lehrgangsorientiert)	„Ich will schreiben!“	Intensivierung einer Schreibkultur	„Fit im Schreiben!“	Intensivierung einer Schreibkultur	„(M)ein Trainingsplan fürs Schreiben!“	Ausdifferenzierung einer Lesekultur	„Kursunterricht Deutsch“
	Lektüre eines (Bilder-) Buches	„Wir lesen [...]“	Lektüre eines (illustrierten) Buches	„Wir lesen [...]“	Lektüre eines Kinder- und Jugendbuches	„Wir lesen [...]“	Schritt für Schritt zum eigenen Video	„Wir üben Sprechen und Zuhören in Tutorials“	Liedtexte als literarische Gattung	„Ein Lied auf meinen Lippen - Wir beschäftigen und mit Songtexten ...“
	Textproduktion auf Grundlage persönlicher Schreibansätze	„Das bin ich!“ Erstellung eines ICH-Buches, Schreiben einer persönlichen anlassbezogenen Gruß-/ Postkarte	Ein Theaterstück auführen	„Vorhang auf für...“	Erzählen/ Berichten	„Mein schönstes Ferienerlebnis!“	Comics (rezeptiv u. kreativ)	„Das sind Heiden!“	Bewerbungsgespräche führen	„Wir üben das Bewerbungsgespräch für das Praktikum...“
	Alltagsituationen im Rollenspiel (Kommunikation, szenisches Spiel)	„Guten Tag! Ich hätte gerne...!“	Lesezeiten praktizieren und Lesorte aufsuchen	„Ich lese allerlei: in der Bücherei!“	Gedichte	„Poese-Werkstatt: Wir werden Poetry-Slammer!“	Ein Theaterstück auführen	„Vorhang frei – Wir führen das Theaterstück...auf!“	Die schriftliche Bewerbung	„Ich schreibe eine Bewerbung für das Praktikum...“
	Aufbau einer Kommunikationskultur (Gesprächs-/Kommunikationsregeln)	„Gemeinsam sind wir Klasse! So klappt das Sprechen und Zuhören!“	Gelebte Mehrsprachigkeit/ Sprache(n) untersuchen	„Tiere gehen auf Sprachreise.“	Arbeit mit digitalen Suchmaschinen	„Ich »google« das mal eben!“	Lektüre eines Jugendbuches	„Wir lesen [...]“	Kurznachrichten schreiben und lesen	„Voll vernetzt! Wir schreiben uns Kurznachrichten in der Klasse!“
					Lesezeiten und Lesorte ausweiten (Bücherei in der Schule, des Stadtteils, der Stadt, Verantwortungs- und Aufgabenübernahme in der Schülerbücherei)	„Bitte nicht stören- ich lese!“				
MATHEMATIK	Wir orientieren uns zeitlich innerhalb eines Schultages, einer Schulwoche und eines Jahres		Wir orientieren uns im Schulgebäude, auf dem Schulgelände und in der Schulumgebung		Wir gestalten eine Umfrage und erheben Daten		Wir erkunden das Smartphone bzw. Tablet		Wir erkunden das Smartphone bzw. Tablet	
	Wir verbinden Rhythmus und Zählen		Wir verbinden Rhythmus und Zählen		Wir rechnen mit Geld		Wir gestalten eine Umfrage und erheben Daten		Wir organisieren unser eigenes Klassen-/ Stufenportfest	
	Weihnachtsbäckerei		Wir gestalten symmetrische Bilder oder Fettfiguren – ein Kunstprojekt		Wir bauen Zahlenmauern		Wir rechnen mit Geld		Wir arbeiten im „Schulcafé“	
	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	Weihnachtsbäckerei		Weihnachtsbäckerei		Zufall oder System? Wir experimentieren mit Würfeln		Handwerkende im Einsatz – Projekttag „Arbeitswelt“	
			ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	Wir erkunden das Umfeld der Schule am Öffentlichkeitsstag	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular
GESCHICHTE	Wie ich mich entwickle	Das bin ich!	Geschichte im individuellen Nahraum erfahren.	Wir fragen in unserem Umfeld nach Veränderungen	Archäologische Ausgrabung an der Stadtmauer	Was uns die Steine erzählen.	Zeitzugun informieren/berichten	Zeitzugun verraten uns Dinge aus der Vergangenheit		
			Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einstellen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einstellen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einstellen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.		
POLITIK	Unser Zuhause	Das ist mein Zuhause	Unsere Rechte	Wir lernen ausgewählte Kinderrechte kennen			Unsere Grundrechte	Unsere Grundrechte	Vielfalt	Behinderung
			Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft			Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft	Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft
ERDKUNDE	Der Körper im Klassenraum	„Das bin ich!“	Meine Schule	„Schatzsuche“	Besorgungen ertedigen	Was brauche ich. Wo bekomme ich was?	Angebote des Tourismus mobil kennen lernen	Ich kenne mich aus in meiner Stadt	Angebote des Tourismus mobil kennenlernen	„Wir machen einen Ausflug“
			Verkehrserziehung	„Grün = Gehen, Rot = Stehen“	Der Körper im Klassenraum Meine Klasse Meine Schule Verkehrserziehung	„Das bin ich!“ „Wo ist...?“ „Schatzsuche“ „Grün = Gehen, Rot = Stehen“	Der Körper im Klassenraum Meine Schule Verkehrserziehung	„Das bin ich!“ „Schatzsuche“ „Grün = Gehen, Rot = Stehen“	Meine Schule Verkehrserziehung	„Schatzsuche“ „Grün = Gehen, Rot = Stehen“
			Der Körper im Klassenraum Meine Klasse	„Das bin ich!“ „Wo ist...?“						
BIOLOGIE	Der Körper des Menschen - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	Das bist du - das bin ich	Pflanzen und Tiere im Jahresrhythmus	Der Natur auf der Spur - Leben im Verlauf der Jahreszeiten	Funktionen und Leistungen des Körpers	Eine Reise durch den Körper - Wie alles gemeinsam funktioniert	Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlung	Genuss und Sucht - gesund sein und bleiben	Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlung	Gesundheitsvorsorge und Behandlung
			Unsere Sinne	Mein Körper macht Sinn - ich sehe, höre, rieche, schmecke und fühle	Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege.		Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege. Funktionen und Leistungen. Sexualerziehung.		Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege. Funktionen und Leistungen. Sexualerziehung.	
			Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege.							
CHIMIE					Strom im Alltag	„Akkus und Batterie - Strom zum Mitnehmen“		Chemie in Haushalt und Werkstatt	Bauen, Reparieren, Verbessern - Alles mit Chemie	
PHYSIK	Magnete und Kompass	Magnetismus - eine unsichtbare Kraft	Schall und Lärm	Woher kommt der Schall?	Der elektrische Strom	Einsatz und Nutzen des elektrischen Stroms im Alltag	Magnet und Kompass	Nordpol und Südpol		
			Schall und Lärm	Wie kommt der Schall von A nach B?	Der elektrische Strom	Der (einfache) Stromkreis				
			Licht und sehen	Wie wir gut sehen und besser gesehen werden	Der elektrische Strom	Umwandlung des elektrischen Stroms				

Hauswirtschaft	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
	Ausgewogene Ernährung	Wir gestalten ein abwechslungsreiches und gesundes Frühstück	Ausgewogene Ernährung	Wir gestalten ein abwechslungsreiches und gesundes Frühstück	Nachhaltiges Handeln im Haushalt	Viele Produkte im Supermarkt - so kaufe ich gut, günstig und verantwortungsbewusst ein	Nachhaltiges Handeln im Haushalt	Lebensmittelaufkauf unter der Abfalltuppe	Ernährung, Konsum und Qualität	Hausgemacht oder liefern lassen? - Wir vergleichen professionelles Catering und private Nahrungszubereitung
			Ausgewogene Ernährung	Rohkostbifft - was man aus Obst und Gemüse machen kann						
Wirtschaft	Fit für Arbeit	Unsere Dienste	Fit für Arbeit	Unsere Dienste	Fit für Arbeit	Unsere Dienste	Fit für Arbeit	Unsere Dienste Meine Schlüsselkompetenzen	Fit für Arbeit	Unsere Dienste Meine Schlüsselkompetenzen
	Individuelle und kollektive Bedürfnisse	Das bin ich!	Arbeits- und Berufsfelder	Arbeiten in der Landwirtschaft	Ich als Verbraucherin oder Verbraucher	Taschengeld & Co.	Bedeutung von Arbeit	Arbeit, Arbeit, nichts als Arbeit?	Arbeitswelt	Ich trete für mich und andere ein
							Bedeutung von Arbeit	I care...	Arbeitswelt	Ich bewerbe mich
									Arbeitswelt	Zukunftswerkstatt - mein Weg in Arbeit und Beruf
									Arbeitswelt	Unsere Schülerinnen-/Schülerfirma
Technik	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Werkstoffen, Maschinen und Materialen! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt: Sichere Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Werkstoffen, Maschinen und Materialen! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt: Sichere Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Werkstoffen, Maschinen und Materialen! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt: Sichere Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Werkstoffen, Maschinen und Materialen! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt: Sichere Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Werkstoffen, Maschinen und Materialen! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt: Sichere Einrichten und Bedienen von Maschinen
	Technische Funktionen und Handlungszusammenhänge	So viele tolle Sachen! - Spielzeug	Technische Prozesse	So viel Müll! Wohin damit?	Hard- und Software der Informations- und Kommunikationstechnologien	Wir arbeiten in der Digitalwerkstatt	Hard- und Software der Informations- und Kommunikationstechnologien	Wir arbeiten in der Digitalwerkstatt	Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen	Industriebetriebe und Werkstätten
			Werkzeuge und technische Geräte	Wir arbeiten in der Papierwerkstatt I	Technische Prozesse	"Wie kommt das Wasser in die Leitung und wohin verschwindet es wieder?"	Verkehrs- und Transportmittel	Im Alltag und in der Freizeit bin ich mobil	Arbeits- und Berufsfelder	Wir arbeiten in Werkstätten: Holz, Metall, Digital
									Arbeits- und Berufsfelder	Wir arbeiten im Reparaturcafé (Schülerinnen-/Schülerfirma)

2025/26	SEP-Jahr B		3 / 4 - Jahr E		5-7 Jahr B		8-10 Jahr B		BPS – Jahr E	
Fach:	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema
SPRACHE und KOMMUNIKATION	Aufbau einer Lesekultur (lehrgangsorientiert)	„Wir lernen lesen!“	Aufbau einer Lesekultur (lehrgangsorientiert)	„Ich will lesen!“	Intensivierung einer Lesekultur	„Fit im Lesen!“	Intensivierung einer Lesekultur	„(M)ein Trainingsplan fürs Lesen!“	Ausdifferenzierung einer Schreibkultur	„Kursunterricht Deutsch“
	Aufbau einer Schreibkultur (lehrgangsorientiert)	„Wir lernen schreiben!“	Aufbau einer Schreibkultur (lehrgangsorientiert)	„Ich will schreiben!“	Intensivierung einer Schreibkultur	„Fit im Schreiben!“	Intensivierung einer Schreibkultur	„(M)ein Trainingsplan fürs Schreiben!“	Ausdifferenzierung einer Lesekultur	„Kursunterricht Deutsch“
	Lektüre eines (Bilder-) Buches	„Wir lesen [...]“	Lektüre eines (illustrierten) Buches	„Wir lesen [...]“	Lektüre eines Kinder- und Jugendbuches	„Wir lesen [...]“	Argumentieren	„...Dafür oder dagegen? Wir äußern unsere Meinung und begründen!“	Drehbücher schreiben	„Wir drehen durch – aber erst schreiben wir unser eigenes Drehbuch.“
	Von eigenen Erlebnissen erzählen / Von Vorgängen berichten	„Wir berichten von unserem Klassenausflug!“	Einen persönlichen Brief schreiben und lesen	„Hier geht die Post ab! Ich schreibe dir - du schreibst mir!“	Lektüre und Merkmale von Sachtexten	„Ausflug zum Tierpark XY – Wir bereiten uns vor!“ (Tierparkfyer, Homepage des Tierparks)	Lyrik	„Einfach nur Liebe! Wir lesen und schreiben Gedichte.“	Praktikumsberichte verfassen	„Ich schreibe einen Bericht für mein Praktikum in ...“
	Textproduktion auf Grundlage persönlicher Schreibentwürfe	„Das bin ich!“ Erstellung eines ICH-Buches, Schreiben einer persönlichen anlassbezogenen Gruß-/ Postkarte	Ein Klassenprojekt besprechen	„Wir planen das Programm für [unsere Klassenfahrt, unseren Beitrag für das Schulfest/ die Projektwoche, Spendenaktion, Elternschreiben, ...]“	Textproduktion- Bildergeschichten	„Wir schreiben Geschichten zu Bildern.“	Detektiv- und Schulgeschichten: analoge und digitale Textproduktion	„Schule in Aktion! Wir schreiben Geschichte(n)!“	(Jugend-) Zeitschriften	„Wir nehmen Zeitschriften unter die Lupe ...!“
			Angeleitetes/ freies Schreiben und Kommunizieren mit digitalen Werkzeugen	„Schreiben... ganz ohne Papier!“	Intensivierung einer Kommunikationskultur	„Ich und Du: Wir sind eine Klasse!“	Informationen zu Berufen/ Arbeitsfeldern sammeln und präsentieren	„Was macht ein(e)... was mache ich als...? Wir erkunden die Arbeitswelt!“	Sprachen vergleichen	„Do you speak German or sprichst du Englisch?“
					Fakultativ: Leseselten und Leserte ausgewählten Bäckerei in der Schule, des Stadtteils, der Stadt, Verantwortungs- und Aufgabenübernahme in der	„Bitte nicht stören- ich lese!“	Fakultativ: Lektüre eines Jugendbuches	„Wir lesen [...]“		
MATHEMATIK	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiracurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiracurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiracurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiracurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiracurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen
					Wir rechnen mit Geld		Wir lernen die Uhrzeiten und messen Zeitspannen		Wir organisieren unser eigenes Klassen- / Stufenportfest	
	Weihnachtsbäckerei		Wir gestalten symmetrische Bilder oder Fallfiguren – ein Kunstprojekt		Wir untersuchen das Wetter		Zufall oder System? Wir experimentieren mit Würfeln		Wir arbeiten im „Schulcafé“	
		Weihnachtsbäckerei		Weihnachtsbäckerei		Wir organisieren unser eigenes Klassen- / Stufenportfest		Handwerkende im Einsatz – Projekttag „Arbeitswelt“		
GESCHICHTE	Zeit einstellen: Jahreszeitliche Feste feiern und im Jahreskalender markieren	Wir feiern ein Fest	Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft	Wie sich Dinge ändern.	Das Bauernmuseum	Wir erkunden das Bauernmuseum	Eine Geschichte verändert sich im Lauf der Jahrzehnte	Emil reist nach Berlin - eine Geschichte verändert sich	Gefahr für die Demokratie	Extremismus, Antisemitismus, Rassismus
	Wir rhythmisieren die Zeit	Wir lesen unseren Stundenplan	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einteilen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einteilen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einteilen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einteilen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.
	Wie ich mich entwickle	Das bin ich!								
ERLEBNISSE	Meine Klasse	„Wo ist...?“	Umwelt - Wasser	Wofür brauchen wir Wasser?	Umwelt - Luft	Luft und Wind	Stadt oder Dorf	„Wie will ich wohnen?“	Umwelt, Konsum und Verantwortung	Clever einkaufen- wir vermeiden Müll
	Der Körper im Klassenraum	„Das bin ich!“	Der Körper im Klassenraum Meine Klasse Meine Schule Verkehrserziehung	„Das bin ich!“ „Wo ist...?“ „Schatzsuche“ „Grün = Gehen, Rot = Stehen“	Der Körper im Klassenraum Meine Klasse Meine Schule Verkehrserziehung	„Das bin ich!“ „Wo ist...?“ „Schatzsuche“ „Grün = Gehen, Rot = Stehen“	Meine Klasse Meine Schule Verkehrserziehung	„Wo ist...?“ „Schatzsuche“ „Grün = Gehen, Rot = Stehen“	Auswirkungen des Tourismus	„Was passiert mit meiner Stadt?“
									Meine Schule Verkehrserziehung	„Schatzsuche“ „Grün = Gehen, Rot = Stehen“
POLITIK	Zusammenleben in der Klasse	Wir sind eine Gemeinschaft	Unsere Gemeinde	Zusammenleben in unserer Gemeinde	Armut und Reichtum	...zum Thema Armut und Reichtum	Vielfalt	Geschlecht/Gender	Gefahr für die Demokratie	Extremismus, Antisemitismus, Rassismus
	Unser Zuhause	Das ist mein Zuhause	Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft	Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft	Jugendkriminalität und Jugendstrafrecht	Auf die schiefe Bahn? Wir beschäftigen uns mit den Themen Jugendkriminalität und Jugendstrafrecht.	Migration und Zusammenleben in der globalisierten Welt	Fremd im eigenen Land? Verschiedene Migrationsgeschichten
							Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft	Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft
BIOLOGIE	Tiere in unserer Umgebung	Tieren auf der Spur - alle unsere Lieblingstiere	Gesunde Ernährung	Ich ernähre mich gesundheitsbewusst	Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz	Wir schützen die Lebensräume unserer Umgebung	Sexualerziehung	Mit Sexualität verantwortungsvoll umgehen	Sexualerziehung	Wie ein Kind entsteht
	Der Körper des Menschen.		Lebensraum und Nahrungsbeziehungen	Der Wald: Ein Lebensraum wird aufgeteilt - jeder findet seine Aufgabe und seinen Platz.	Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege. Funktionen und Leistungen.		Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege. Funktionen und Leistungen. Sexualerziehung.		Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege. Funktionen und Leistungen. Sexualerziehung.	
			Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege.							
CHEMIE			Wasser	Was ist alles Wasser? - Wo finde ich überall Wasser?“	Müll, Umweltschutz und Recycling	Wir sortieren Müll und beschäftigen uns mit dessen Recycling		Chemie in Küche und Haushalt	Es steckt viel Chemie im Kochen und Putzen	
PHYSIK	Orientierung im Jahreslauf	Warum sind die Tage im Sommer länger und im Winter kürzer?			Schall und Lärm	Laut und leise	Wasser	Schwimmen und sinken	Kräfte und Wirkungen	Was Kräfte alles bewirken können
					Schall und Lärm	Zu viel Lärm - Wie kann ich mich schützen?			Kraftarten	Verschieden Kräfte und deren Wirkungen
					Wärme und Temperatur	Bei Fieber frösteln - Wie warm ist es wirklich?			Mechanische Hilfsmittel zum Kraftsparen	Hobel, (lose) Rolle, Flaschenzug

HAUSWIRTSCHAFT	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Haushaltsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
	Ausgewogene Ernährung	Wir gestalten ein abwechslungsreiches und gesundes Frühstück	Ausgewogene Ernährung	Wir gestalten ein abwechslungsreiches und gesundes Frühstück	Nachhaltiges Handeln im Haushalt	Wegwerfen? - Nein danke!	Vielfalt der Ess- und Tischkulturen	Gern lade ich mir Gäste ein	Rund ums Wohnen	Meine erste Wohnung
	Vielfalt der Ess- und Tischkulturen	So macht Essen Spaß!	Ausgewogene Ernährung	Hippe Getränke - Gesunde Durstlöcher						
Wirtschaft	Fit für Arbeit	Unsere Dienste	Fit für Arbeit	Unsere Dienste	Fit für Arbeit	Unsere Dienste	Fit für Arbeit	Unsere Dienste Meine Schlüsselkompetenzen	Fit für Arbeit	Unsere Dienste Meine Schlüsselkompetenzen
	Individuelle und kollektive Bedürfnisse	Meine Klasse und ich	Arbeits- und Berufsfeilder	Was Handwerkernde alles können!	Ich als Verbraucherin oder Verbraucher	Wir erforschen ressourcenschonendes Handeln	Bedeutung von Arbeit	Im Haushalt ist was los!	Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher	Rundum sicher
									Arbeitswelt	Zukunftswerkstatt: Mein Weg in Arbeit und Beruf
									Arbeitswelt	Unsere Schülerinnen-/ Schülerfirma: Das Reparaturcafé
Technik	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Material! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Material! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Material! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Material! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Material! Mein Arbeitsplatz im Werkraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen
	Technische Funktionen und Handlungszusammenhänge	"So viele tolle Sachen!" - Material im Klassenraum	Werkzeuge und technische Geräte	Wir arbeiten in der Papierwerkstatt II	Technische Prozesse	Wir erfinden einen Automaten	Technische Entwicklungen	Wir erkunden Werkzeuge, Maschinen und Arbeitsabläufe auf dem Bauernhof im Wandel der Zeit	Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen	Industriebetriebe und Werkstätten
					Verkehrs- und Transportmittel	Der Weg der Kartoffel auf meinen Teller	Technische Prozesse und Handlungszusammenhänge	Recycling und Upcycling	Arbeits- und Berufsfeilder	Wir arbeiten in Werkstätten: Holz, Metall, Digital
									Arbeits- und Berufsfeilder	Wir arbeiten im Reparaturcafé (Schülerinnen- Schülerfirma)

2026/27	SEP-Jahr C		3 / 4 - ...wieder JAHR D	5-7 Jahr C	8-10 Jahr C	BPS - ...wieder JAHR D		
Fach:	Themenfeld	Thema	s.o.	Themenfeld	Thema	Themenfeld	Thema	s.o.
SPRACHE und KOMMUNIKATION	Aufbau einer Lesekultur (lehrgangsorientiert)	„Wir lernen lesen!“		Intensivierung einer Lesekultur	„Fit im Lesen!“	Intensivierung einer Lesekultur	„(Mein Trainingsplan fürs Lesen!“	
	Aufbau einer Schreibkultur (lehrgangsorientiert)	„Wir lernen schreiben!“		Intensivierung einer Schreibkultur	„Fit im Schreiben!“	Intensivierung einer Schreibkultur	„(Mein Trainingsplan fürs Schreiben!“	
	Textproduktion auf Grundlage persönlicher Schreiblässe	„Das bin ich!“ Erstellung eines Ich-Buches, Schreiben einer persönlichen anschlussbezogenen Gruß-/Postkarte		Lektüre eines Kinder- und Jugendbuches	„Wir lesen [...]!“	Lektüre eines Jugendbuches	„Wir lesen [...]!“	
	Märchen	„Mit Feengestalt und Zauberpusche. Es war einmal...“		Funktionale Gespräche führen / alltägliche Sprechakte nutzen	„Ich bitte um Hilfe mit dem Telefon.“	Schreibproduktion im Kontext von Identität und Biografiearbeit	„Wer bin ich eigentlich?“	
	Kennenlernen / Erfahren von Lyrik (z.B. Klangedichte)	„Wir bringen Gedichte zum Klingen!“		Textproduktion (Berichte)	„Wir arbeiten in der Schreibwerkstatt!“	Werbung untersuchen, bewerten, produzieren	„Alles Werbung, oder was?“	
	Lesezeiten und Lesorte schaffen	„Ich bin heut, dabei: in der Bücherei!“		Sachthemen recherchieren	„So leben Kinder in...“	Sachtexte: Anleitungen (Konstruktions- bzw. Bauanleitung, Bedienungsanleitung)	„Wir lesen, untersuchen und schreiben eine Anleitung!“	
		ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen		ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen	ausgewähltes stufenübergreifendes Themenfeld - lehrgangsorientiert/ spiralcurricular	aus dem Bereich Raum und Form und aus dem Bereich Zahlen und Operationen
MATHEMATIK	Wir orientieren uns im Schulgebäude, auf dem Schulgelände und in der Schulumgebung			Weihnachtsbäckerei		Wir erkunden das Smartphone bzw. Tablet		
	Wir verbinden Rhythmus und Zahlen			Wir finden Symmetrien in unserer Umwelt und erstellen diese		Wir finden Symmetrien in unserer Umwelt und erstellen diese		
	Weihnachtsbäckerei			Wir lernen die Uhrzeiten und messen Zeitspannen				
ERDKUNDE	Umwelt- Wasser	„Es regnet!“ - Wir beobachten das Wetter		Umwelt - unsere Erde und das Universum	Die Erde als Kugel	Europa verändert sich	Wo liegt...? / Was ist eigentlich die "EU"?	
	Der Körper im Klassenraum Meine Klasse	„Das bin ich!“ "Wo ist...?"		Der Körper im Klassenraum Meine Klasse Meine Schule Verkehrserziehung	„Das bin ich!“ "Wo ist...?" "Schatzsuche" "Grün = Gehen, Rot = Stehen"	Meine Klasse Meine Schule Verkehrserziehung	"Wo ist...?" "Schatzsuche" "Grün = Gehen, Rot = Stehen"	
GESCHICHTE	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einteilen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.		Stadtgeschichte	Das Leben früher	Europa verändert sich	Wo liegt...? / Was ist eigentlich die "EU"?	
	Die Rettungsinstitutionen Polizei und Feuerwehr	Was sind die Aufgaben von Polizei und Feuerwehr?		Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einteilen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.	Persönliche Entwicklung. Rhythmisierung der Zeit. Zeit einteilen.	Das bin ich. Stundenplan lesen. Jahreszeitliche Feste planen und feiern.	
POLITIK	Unser Zuhause Zusammenleben in der Klasse	Das ist mein Zuhause Wir sind eine Gemeinschaft				Demokratie in Deutschland	Wahl - wie wir mitwirken und mitentscheiden!	
	Körper und Gesundheit	Ich pflege mich und achte auf meine Gesundheit		Sexualerziehung	Ich werde erwachsen - Mein Körper gehört mir	Was Lebewesen zum Leben brauchen	Was ist Leben und wie entwickelt es sich?	
BIOLOGIE	Lebensraum Garten	Es wächst, kriecht und brummt in unserem Garten - über und unter der Erde ist viel los		Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege. Funktionen und Leistungen. Sexualerziehung.		Der Körper des Menschen. Gesundheit und Pflege. Funktionen und Leistungen. Sexualerziehung.		
	Der Körper des Menschen.							
						Wasser, Luft und Feuer	Wasser, Luft und Feuer in unserer Umwelt	
CHEMIE								
	Wind und Wetter	Das Wetter im Alltag		Licht und Sehen	„...da strahl!“ Ich nicht durch, schon gar nicht um die Ecke oder doch? Begrenzung, Ausbreitung und Reflexion von Licht	Luft	Harte Fußballer und warme Winde	
PHYSIK				Licht und Sehen	Ich sehe was, was du nicht siehst			
	Hauswirtschaftsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitssicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen		Hauswirtschaftsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitssicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	Hauswirtschaftsmanagement	Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Hygienemaßnahmen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen Arbeitssicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen	
HAUSWIRTSCHAFT	Ausgewogene Ernährung	Wir gestalten ein abwechslungsreiches und gesundes Frühstück		Vielfalt der Ess- und Tischkulturen	Essen und Trinken bei uns und anderswo	Ernährung, Konsum und Qualität	Fast Food unter der Lupe: Gekauft oder selbstgemacht?	
	Ausgewogene Ernährung	Naschen mit Köpfchen						
	Fit für Arbeit	Unsere Dienste		Fit für Arbeit	Unsere Dienste	Fit für Arbeit	Unsere Dienste Meine Schlüsselkompetenzen	
WISSENSCHAFT	Individuelle und kollektive Bedürfnisse	Unsere Schule ist eine Gemeinschaft		Ich als Verbraucherin oder Verbraucher	Wir erforschen Werbung und kaufen verantwortungsbewusst ein	Arbeits- und Berufsfelder	Arbeiten in Industrie und Dienstleistung	



	Arbeits- und Berufsfelder	So viele Berufe in meiner Umgebung		Arbeits- und Berufsfelder	Wie arbeiten Händlerinnen und Händler?			
Technik	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien! Mein Arbeitsplatz im Werkzeugraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen		Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien! Mein Arbeitsplatz im Werkzeugraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen	Sicheres und sachgerechtes Arbeiten in technischen Arbeitsbereichen	Ich arbeite sicher und sachgerecht mit Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien! Mein Arbeitsplatz im Werkzeugraum und in der Werkstatt - Sicheres Einrichten und Bedienen von Maschinen	
	Technische Funktionen und Handlungszusammenhänge	"So viele tolle Sachen" - Mein Schulmaterial		Hard- und Software der Informations- und Kommunikationstechnologien	Wir arbeiten in der Digitalwerkstatt	Hard- und Software der Informations- und Kommunikationstechnologien	Wir arbeiten in der Digitalwerkstatt	
	Technische Funktionen und Handlungszusammenhänge	"So viele tolle Sachen" - Fahrzeuge in unserer Schule und auf dem Schulhof		Bauen und konstruieren	Wir arbeiten mit dem Werkstoff Holz	Bauen und konstruieren	Wir arbeiten mit dem Werkstoff Metall	