

Lehrplan Deutsch 2008

Kontinuität und Weiterentwicklung
durch Kompetenzorientierung

oder:

Weniger ist mehr!

Überblick

- Aufbau und Struktur des KLP
- Kurzsynopse LP 2003 – KLP 2008
- Überfachliche Innovationsschwerpunkte
- Innovationsschwerpunkte im Fach Deutsch (Beispiele)
- Konsequenzen für die eigenverantwortliche Schule
- Unterstützung für die Schulen

Überblick

- Aufbau und Struktur des KL
- Kurzsynopse LP 2003 – KLP 2008
- Überfachliche Innovationsschwerpunkte
- Innovationsschwerpunkte im Fach Deutsch (Beispiele)
- Konsequenzen für die eigenverantwortliche Schule
- Unterstützung für die Schulen

Aufbau und Struktur des KLP

- ❑ Angleichung an KMK Bildungsstandards
- ❑ Angleichung an KLP d. SEK I (Anschlussfähigkeit)
- ❑ reduzierter Umfang – besser verständlich
- ❑ Verzicht auf „doppelte Obligatorik“ – Herzstück
Kompetenzerwartungen
- ❑ Transparenz der Progression:
Klärung der Schülerleistungen
 - nach SEP
 - nach Klasse 4
- ❑ Grundlage für zentrale Lernstandserhebungen

Überblick

- Aufbau und Struktur des KL
- Kurzsynopse LP 2003 – KLP 2008
- Überfachliche Innovationsschwerpunkte
- Innovationsschwerpunkte im Fach Deutsch (Beispiele)
- Konsequenzen für die eigenverantwortliche Schule
- Unterstützung für die Schulen

Kurzsynopse

LP 2003 – KLP 2008

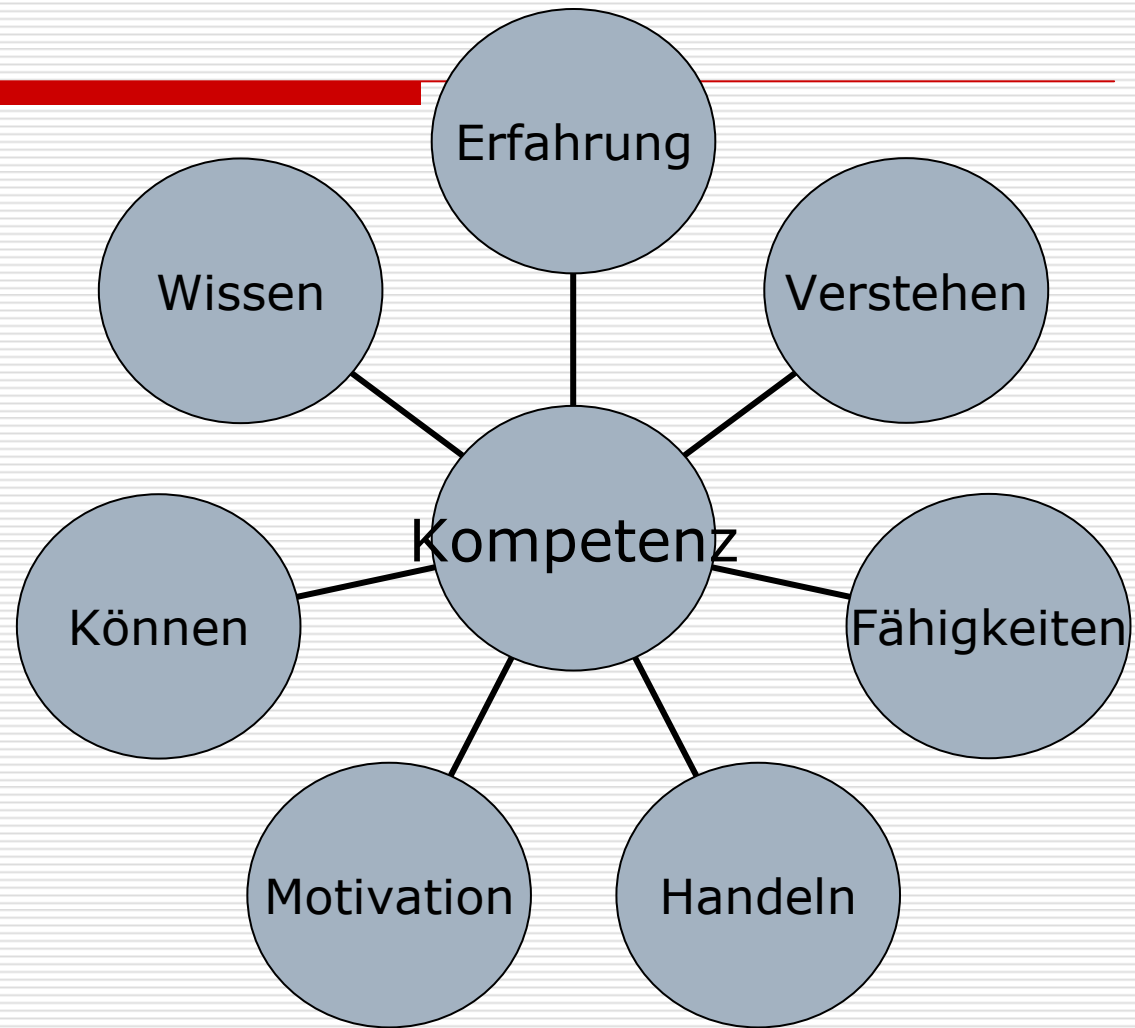
- Kapitel 1: Aufgaben d. Faches
 - Fähigkeiten u. Fertigkeiten
 - Kenntnisse
 - Einstellungen u. Haltungen.
- Kapitel 2: Lernen und Lehren
 - Fachspezifische Lernformen
 - Prinzipien der U-Gestaltung
- Kapitel 3: Bereiche d. Faches
 - verb. Aufgabenschwerpunkte
 - Leitideen
 - verb. Unterrichtsgegenstände
- Kapitel 4: Verb. Anforderungen
- Kapitel 5: Leistungsbewertung
- Kapitel 1: Aufgaben u. Ziele
 - Bildungs- und Erziehungsauftrag
 - Lernen und Lehren
 - Orientierung an Kompetenzen
- Kapitel 2: Bereiche und Schwerpunkte des Faches
- Kapitel 3: Kompetenzerwartungen
- Kapitel 4: Leistungen fördern und bewerten

Kompetenzbegriff

„Unter Kompetenzen verstehen wir die bei Individuen verfügbaren oder von ihnen erlernbaren kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, bestimmte Probleme zu lösen sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können.“

(Weinert 2001, S. 27f.)

Kompetenzstruktur



Weinert

Überblick

- Aufbau und Struktur des KL
- Kurzsynopse LP 2003 – KLP 2008
- **Überfachliche Innovationsschwerpunkte**
- Innovationsschwerpunkte im Fach Deutsch (Beispiele)
- Konsequenzen für die eigenverantwortliche Schule
- Unterstützung für die Schulen

Überfachliche Innovationsschwerpunkte

Kompetenzerwartungen ...

- konzentrieren sich auf den fachlichen Kern
- sind bedeutsam für Verstehensprozesse und das Weiterlernen
- geben Transparenz über Leistungserwartungen
- geben Orientierung für Förderziele

Überfachliche Innovationsschwerpunkte

Kompetenzerwartungen ...

- vermitteln (über-)fachliche Lernstrategien
- führen zum selbst verantworteten Lernen
- berücksichtigen kooperative Lernformen
- berücksichtigen unterschiedliche Lernzugänge

Überblick

- Aufbau und Struktur des KLP
- Kurzsynopse LP 2003 – KLP 2008
- Überfachliche Innovationsschwerpunkte
- Innovationsschwerpunkte im Fach Deutsch (Beispiele)
- Konsequenzen für die eigenverantwortliche Schule
- Unterstützung für die Schulen

Innovationsschwerpunkte Deutsch

➤ *in Kapitel 1: Deutsch als Zweitsprache*

Hinweise auf:

- verdeckte Sprachschwierigkeiten
- Besonderheiten der deutschen Sprache
- Sprachstandserhebungen / Förderpläne
- gezielte Wortschatzarbeit
(Wortverständnis, Wörtersammlungen)
- grammatische Informationen in
Fachwortschatzlisten

Innovationsschwerpunkte Deutsch

➤ Begriffsebene

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Innovationsschwerpunkte Deutsch

➤ *in Kapitel 2: Bereiche des Faches*

■ Formulierung des fachlichen Kerns -

Beispiel: Unterschied zwischen Funktionen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation

- Nutzen nonverbaler Ausdrucksmöglichkeiten zur Verständigung im Gespräch
- Eröffnung zusätzlicher sprachlicher Handlungsmöglichkeiten durch Schreiben

Innovationsschwerpunkte Deutsch

➤ Fachliche Ebene

- Gesprächs- und Erzählkultur
- Lesestrategien – insbesondere bei Verstehensschwierigkeiten
- Thematisierung von Lernprozessen
 - im Bereich Sprechen und Zuhören
 - im Bereich Lesen

Innovationsschwerpunkte Deutsch

➤ *Kompetenzerwartungen – Beispiele*

Lesen:

- ❑ Sie recherchieren in Druck- und elektronischen Medien zu Themen und Aufgaben
- ❑ Sie wenden bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen an (*z.B. nachfragen, Wörter nachschlagen, einen Text zerlegen*)

Innovationsschwerpunkte Deutsch

➤ *Kompetenzerwartungen – Beispiele*

Schreiben:

- Die Sch. gestalten die überarbeiteten Texte in Form und Schrift für die Endfassung (*z.B. für eine Veröffentlichung oder Präsentation*)
- Sie nutzen Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten herkömmlicher und neuer Medien (*z.B. Schmuckblätter, Clip-Art, Rechtschreibprogramm des PC*)

Überblick

- Aufbau und Struktur des KLP
- Kurzsynopse LP 2003 – KLP 2008
- Überfachliche Innovationsschwerpunkte
- Innovationsschwerpunkte im Fach Deutsch (Beispiele)
- Konsequenzen für die eigenverantwortliche Schule
- Unterstützung für die Schulen

Konsequenzen für Schulen

Outputsteuerung bedeutet ...

- Verantwortung des Systems für schulinterne Curricula
- Unterrichtsentwicklung im Sinne der Kompetenzförderung (Planung „vom Ende her“)
- Neugewichtung der methodischen Seite des Unterrichts
- Vermittlung von Wissen und Arrangieren von Anwendungs- und Anforderungssituationen

Überblick

- Aufbau und Struktur des KLP
- Kurzsynopse LP 2003 – KLP 2008
- Überfachliche Innovationsschwerpunkte
- Innovationsschwerpunkte im Fach Deutsch (Beispiele)
- Konsequenzen für die eigenverantwortliche Schule
- **Unterstützung für die Schulen**

Unterstützung der Schulen

- Handreichung
- Implementation durch Schulaufsicht
- Kompetenzteams
- Links im Lehrplanportal

[Kernlehrpläne - Lehrpläne Grundschule](#)

Kernlehrpläne - Kernlehrplan Deutsch - Windows Internet Explorer

http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/lehrplaene-gs/deutsch/

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

SCHULMINISTERIUM.NRW.DE
Curriculare Vorgaben

Kontakt | Impressum

Schulministerium > Standardsicherung Anmelden

Lehrpläne Grundschule suchen

Deutsch

- ▶ Lehrplan Deutsch
- ▶ Hinweise und Materialien Deutsch

Englisch

Mathematik

Sachunterricht

Musik

Kunst

Sport

Katholische Religionslehre

Evangelische Religionslehre

Kernlehrpläne - Sek I

Anforderungsprofile
Abendrealschule

Hilfe

Deutsch

Lehrplan Deutsch

Mit diesem Angebot steht Ihnen der Lehrplan Deutsch für die Grundschule zur Verfügung. **Die einzelnen Kapitel erreichen Sie über das Menü links.** Zu einzelnen Abschnitten und Passagen der Lehrpläne werden in diesem Angebot zusätzliche Informationen angeboten - u. a. Erläuterungen, Unterrichtsideen und Aufgabenbeispiele. Das Angebot wird sukzessive ausgebaut.

Wer Texte lieber auf Papier als am Bildschirm liest, kann einzelne Textteile ausdrucken. *Den gesamten Lehrplan erhalten Sie beim [Ritterbach Verlag GmbH](#) in der Schriftenreihe "Schule in NRW". Alle Rechte für Druck und Vertrieb der Kernlehrpläne liegen beim Verlag. Jede Schule hat ein Freixemplar erhalten. Der Verlag bietet das Heft darüber hinaus zum [Download](#) an. Dazu ist eine kostenlose Registrierung erforderlich: Scrollen Sie bitte in der Dropdown-Liste "Schnell-Überblick" oben neben dem "Finden"-Eingabefeld zum Eintrag "Registrierung" unter der Überschrift "Lehrpläne-Online".*

[zum Lehrplan Deutsch](#)

Hinweise und Materialien zum neuen Lehrplan

Lesen Sie Hinweise und Materialien zur standardorientierten Unterrichtsentwicklung im Fach Deutsch.

[Übersicht](#)

© 2009 Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen - Letzte Änderung: 04.02.2009

Zusammenfassung

- Ansprüche der Bildungsstandards wurden mit Hinweisen aus der Erprobungsphase verbunden
- Kompetenzerwartungen –
 - setzen klare Standards
 - geben relevante Impulse für selbst verantwortete Unterrichtsentwicklung der Schulen
- Konsequenz:
 - begleitete Implementierung
 - fachliche Hinweise im Lehrplanportal
 - fachliche Fortbildung durch Kompetenzteams

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
