



Stufe	Nr.	Modul	Schwerpunkte	Zieltext
5/6	1	Was ist die beste Sitzordnung für uns? <i>An einem schülernahen Thema werden die Grundelemente des Argumentierens eingeführt: von der eigenen mündlichen Selbstpositionierung bis hin zu einer schriftlichen Stellungnahme zur Vorbereitung einer Abstimmung</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungen das Strittige zwischen Gesprächspartnern (Sitzordnung) erkennen und formulieren zu können ▪ Unterscheidung von Thesen/Forderungen und Argumenten ▪ Arbeiten mit argumentierenden Sprachmustern und Bausteinen ▪ Auseinandersetzen mit den Vor- und Nachteilen verschiedener Sitzordnungen – auch durch Einbeziehen von Expertenmeinungen ▪ Metakognitive Begleitung der eigenen Lernprozesse durch kriterienbasierte Beobachtungsbögen ▪ Kompetenzorientierte Klassenarbeit 	1. Vorstrukturierter argumentierender Text (Spickzettel) als Vorlage für einen mündlichen Kurzvortrag vor der Klasse
	2	Wohin geht der Klassenausflug? <i>Von der eigenen mündlichen Positionierung in einem Brief bis hin zur schriftlichen Formulierung eines eigenen Fazits</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positionierung zu einem provokanten Einstiegstext (mündlich) ▪ Unterscheidung von Thesen/Forderungen und Argumenten ▪ Formulieren eines argumentierenden Antwortbriefes ▪ Positionierung zum Strittigen (Ziel des Klassenausflugs) sowie internetbasierte Anreicherung des eigenen Standpunkts ▪ Präsentation der Steckbriefe zu möglichen Ausflugszielen als Basis für eine Abstimmung in der Klasse ▪ Metakognitive Begleitung der eigenen Lernprozesse durch kriterienbasierte Beobachtungsbögen ▪ Mehrstufige kompetenzorientierte Klassenarbeit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vorstrukturierter Antwortbrief auf einen provokanten Einstiegstext 2. Vorstrukturierter argumentierender Steckbrief für Ausflugsziele als Antrag an die Klasse
7/8	3	Die Anziehungskraft anderer Welten: Bücher und Computer <i>Einstimmung auf das Thema „Argumentation: Jugendliche in der digitalen Welt“</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte zur Lesesucht (Peter Weiss, Cervantes: Don Quijote) ▪ Vergleich: Lesesucht / PC-Sucht ▪ Suche nach strittigen Fragen zum Thema „Jugendliche in der digitalen Welt“ (koop. Verfahren) ▪ Selbsteinschätzung Argumentationsfähigkeit 	-----

Stufe	Nr.	Modul	Schwerpunkte	Zieltext
7/8	4	IT trifft Schule <i>Vom Konflikt zur Überzeugung durch Argumente: Strategien zum Finden und Strukturieren von Argumenten</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finden von Argumenten zu einem kontroversen Thema, Aufbau eines Argumentationsgedankens, Erarbeitung eines adressatenorientierten Gruppenvortrages, kriteriengeleitete Bewertung durch Mitschüler ▪ Themensteckbrief, unterschiedliche strukturierende Verfahren zur Argumentsuche (Cluster, Mindmapping, Brainstorming), koop. Austausch von Argumenten, Formulierungshilfen, Erarbeitung eines Überzeugungsvortrags (einzeln), kriteriengeleitete Bewertung durch Lehrer 	Mündlicher Vortrag mit Vortragsnotizen
	5	Die Welt der PC-Spiele <i>Argumente auswählen, anordnen und anreichern</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennenlernen von verschiedenen Argumentationsszenarien, Auswahl eines Argumentationsthemas ▪ Begriffsklärung (Forderung, Argument, Stütze, Beispiel) anhand einer Bildmetapher ▪ Anreicherungen eigener Argumentationen durch <ul style="list-style-type: none"> ○ journalistische Texte ○ O-Töne von Schülern ○ wissenschaftliche Texte ▪ Kennenlernen von Argumenttypen als Suchfilter ▪ Arbeit an einer langfristigen Schreibaufgabe, kriteriengeleitete Rückmeldung durch Mitschüler, Überarbeitung ▪ Metakognitive Reflexion des Weges zu einer materialgestützten Argumentation und Selbsteinschätzung Argumentationskompetenzen 	Schriftlicher argumentativer Text zum Thema PC-Spiele
	6	Argumentatives Formulieren üben <i>(Fördermaterial)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachliche Verbindungen auf Satzebene, Verbindung von Sätzen (Konjunktionen, Adverbien...) ▪ Argumentative Sprachmuster ▪ Adressatenorientiertes Formulieren ▪ Sprachliche Gestaltung und Verbindung von typischen Textteilen 	Diverse Formulierungsübungen
	7	Die digitale Welt in der Schule <i>Argumentationen schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbsteinschätzung Argumentationskompetenzen ▪ Vorübungen zum komplexen Schreiben: Beurteilung von Texten, Überarbeitung von (fremden) Schülertexten ▪ Komplexe Schreibübung unter Nutzung von Material (Artikel, Interviews, Grafiken, Internetrecherche): Planungsphase, Schreibphase, Rückmeldung durch Mitschüler, kriterienorientierte Überarbeitung (= „Generalprobe“ für die Klassenarbeit) ▪ Kompetenzorientierte Klassenarbeit (mit Bewertungsbogen) 	Argumentativer Beitrag für eine Jugendzeitschrift
Materialabruf unter: http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/netzwerk-fachliche-unterrichtsentwicklung/deutsch/angebot-home/				