

# Sprachbewusstheit

Die Tabelle gibt eine Übersicht über die Progression der in den einzelnen Doppeljahrgangsstufen zu erreichenden Kompetenzen

5/6	7/8	9/10
Die Schülerinnen und Schüler nutzen vielfältige Einsichten in den Gebrauch der englischen Sprache für elementare mündliche und zunehmend schriftliche Kommunikationsprozesse.	Die Schülerinnen und Schüler nutzen grundlegende Einsichten in den Gebrauch der englischen Sprache, um sowohl mündliche als auch schriftliche Kommunikationsprozesse ansatzweise und in Teilbereichen selbstständig zu gestalten.	Die Schülerinnen und Schüler nutzen grundlegende Einsichten in den Gebrauch der englischen Sprache und im Umgang mit Texten und Medien, um sowohl mündliche als auch schriftliche Kommunikationsprozesse zunehmend selbstständig zu bewältigen.
Sie können	Sie können	Sie können
<ul style="list-style-type: none"> <li>durch forschendes Lernen Fragen, Mutmaßungen, Untersuchungen und Vergleiche anstellen und Besonderheiten erkennen und mitteilen (Sprachen und Dialekte der jeweiligen Kinder und aus ihrem Umfeld).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim experimentellen Umgang mit Sprache Muster und Besonderheiten erkennen und für einfache Kommunikationsabsichten nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ihre an der Muttersprache und an weiteren Sprachen erworbene sprachliche Bewusstheit zunehmend selbstständig für Anwendungssituationen in der englischen Sprache nutzen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>durch den Vergleich zwischen Deutsch/der Muttersprache und der Zweitsprache Englisch einfache sprachliche Regelmäßigkeiten erkennen und beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>durch den Vergleich zwischen Deutsch/der Muttersprache und der Zweitsprache Englisch, sprachliche Regelmäßigkeiten erkennen und beschreiben und über Sprache reflektieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache sprachliche Probleme im Kommunikationsprozess reflektieren und zunehmend selbstständig beheben.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich über Sprache äußern und austauschen (z.B. begründen warum sie ein bestimmtes Wort verwenden, Kategorisierungen in Wortlisten vornehmen, Wörter hinsichtlich ihrer Aussageabsicht bewerten).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Nutzen der sprachlichen Bewusstheit für sich und den eigenen Sprachlernprozess erkennen und benennen.</li> </ul>