

## Classroom management

*Hinweis zum Einsatz der Zielsprache (von Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern) in fachlichen, organisatorischen und erzieherischen Zusammenhängen.*

Einhalten des sog. **classroom management**; Einsatz der Zielsprache (von L und SuS) in fachlichen, organisatorischen und erzieherischen Zusammenhängen.

Dazu gehören eine klare Strukturierung des Unterrichts sowie die Zieltransparenz von Inhalt und Methode für die Lernenden als einen für den Unterricht erkennbaren „roten Faden“. Hierdurch werden u. a. die effektive Lernzeit erhöht und Unterrichtsstörungen minimiert (vgl. Meyer, Was ist guter Unterricht, 2008, S. 32ff).

Gerade die Verwendung der Zielsprache von der Lehrkraft in unterrichtlichen Zusammenhängen stärkt die Akzeptanz bei den Lernenden, sich zunehmend selbstverständlich auf Englisch zu äußern. Hier bedarf es einer kontinuierlichen und sensiblen Handhabung durch die Lehrkraft, die auch mit Äußerungen wie „Ich kann kein Englisch!“ professionell und Mut machend umgeht.

Beispiele:

Thank you very much for your homework.

I appreciate that very much, thank you.

Thank you for taking the risk to answer the question.

Well, that's rather difficult, let's try another way.

Who's next?

Please switch off/on the light.

Please stand up/sit down now.

Please take out your exercise-books/pencil-cases/textbooks/...

Let's go to the blackboard.

Let's listen to the CD.

Let's sit in a circle.

There is an extra chair outside the room.

Stop that noise, please. I'm afraid it's too noisy just right now.

Let's wait a second, please.

Hold on, please.

Who can repeat?

Hand out ...papers.

Write a warm up answer to the question, "..."

Exchange/compare your answers

Check your results.

What's your feedback to...?

...

**Funktionale Einsprachigkeit** meint, dass die Lehrkraft den Unterricht in der Zielsprache durchführt, aber zur Klärung einzelner fachlicher Probleme auf die Muttersprache zurückgreift. Hier bietet sich die Sandwich-Methode an, die die fremdsprachliche Struktur bzw. Wörter in der Zielsprache benennt, zur Klärung in der Muttersprache untermauert und dann wieder in der Zielsprache benennt (vgl. Butzkamm).

Es können in Ausnahmefällen einzelne Unterrichtsphasen in der Muttersprache oder auch in anderen Sprachen (Mehrsprachigkeit) durchgeführt werden; dann allerdings bedarf es einer deutlichen Abgrenzung vom in der Regel in der Zielsprache durchgeführten Englischunterricht.