

Ziel der Unterrichtsreihe war, die Schülerinnen und Schüler während der gesamten Zeit selbstständig arbeiten zu lassen, wozu insbesondere das Bestimmen des eigenen Lerntempos und die Auswahl geeigneter Aufgaben gehörte.

Da ich verständlicherweise nicht einfach die entsprechenden Seiten im Buch (Elemente der Mathematik, Band 6, Schroedel Verlag) angeben konnte ("Arbeitet bitte die Seite ... durch!"), habe ich eigene Kapitel geschrieben und dazugehörige Aufgaben aus dem Buch aufgelistet.

Die einzelnen Kapitel sind mit Absicht eng umgrenzt, um nicht durch eine Häufung von Schwierigkeiten doch ein regelmäßiges Eingreifen des Lehrers zu erzwingen. Die einzelnen Kapitel des Arbeitstextes wurden jeweils für einen Lernblock zur Verfügung gestellt. Für die schnelleren Schülerinnen und Schüler standen Ergänzungsaufgaben zur Verfügung:

- 1) Rechenblätter mit Selbstkontrolle - 6. Schuljahr, Verlag Sigrid Persen (Bergedorfer);
- 2) Lernideen & Materialien Band 1 (Klasse 5/6), Schroedel Verlag.

Der Lernfortschritt sollte am Ende eines Kapitels durch Testaufgaben, die dem Lehrer vorzulegen waren, kontrolliert werden. Dabei habe ich jedem Schüler eine der vier möglichen Aufgaben (bestehend aus 5 Teilaufgaben) gegeben, die er lösen und von einem Mitschüler kontrollieren lassen sollte. Natürlich kann man auch alle Testaufgaben ausgeben.

Während der gesamten Zeit von etwa 3 Wochen arbeiteten die Schülerinnen und Schüler äußerst konzentriert. Darüber hinaus suchten sie sich ihre Hausaufgaben selbstständig aus und fertigten sie im vorgegebenen Rahmen (etwa 20 Minuten) an. Viele arbeiteten auch länger.

Ein zwischenzeitliches Nachfragen nach der Sinnhaftigkeit und Effektivität dieser Arbeitsform führte nur zu positiven Rückmeldungen. Gerade auch die schwächeren Schülerinnen und Schüler fühlten sich nicht vom Lehrer allein gelassen, sondern stellten als für sie besonders wichtig heraus, ihr eigenes Lerntempo bestimmen zu können und nicht von anderen "gegängelt" zu werden. Während der Stunden hatte ich genügend Zeit, mich intensiv mit einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beschäftigen (teilweise 30 Minuten), die das sehr zu schätzen wussten.

Als Ergänzungen zum Unterricht bieten sich an:

- Teile aus "Bewegte Mathematik" von Heiner Stauff als Lehrerdemonstration.
- Das Programm "Bruchrechnen" von Walter Fendt (DOS-Programm, Freeware, als Anlage beigelegt) für die Hand der Schülerinnen und Schüler

Für Rückmeldungen bin ich dankbar!

Hans-Jürgen Prieb

Graf-Adolf-Gymnasium Tecklenburg

Hofbauers Kamp 2-4, 49545 Tecklenburg

Email: prieb@graf-adolf-gymnasium.de