



## Im Kriminallabor – Der Kioskfall

### Fall:

Hausmeister Wenning kommt in der ersten großen Pause aufgebracht ins Schulleiterzimmer der Gerda-Geist-Realschule in Lindenau. „Gerade wollte ich den Schulkiosk öffnen, da sehe ich, dass das Geld aus der Kasse weg ist! Heute morgen war ich noch kurz dort, da war alles in Ordnung. Als ich vorhin zurück kam, war das Fenster eingeschlagen und in der Kasse war nur noch ein Zettel, wo draufsteht „Ihr kriegt mich nicht!“ Wenn ich den in die Finger kriege, der das war!!!“

Schulleiterin Pfeiffer zögert nicht lange und ruft die Kriminalpolizei an, um den Diebstahl möglichst schnell aufzuklären. Nach der Empfehlung des Kommissars Schneider lässt sie sofort den Kiosk schließen und führt mehrere Gespräche, um zu klären, wer sich in der fraglichen Zeit von 8 Uhr bis 9.30 Uhr in der Nähe des Schulkiosk aufgehalten hat.

In den engeren Kreis der Verdächtigen kommen die Schülersprecherin Martina, die Lehrerin Frau Meyer, Ludger – ein Schüler der Klasse 5a und Carla, eine Schülerin der Klasse 5b. Die Ermittlungsbeamten der Kripo führen mit allen Verdächtigen ausführliche Vernehmungsgespräche.

Die Spurensicherung der Kripo untersucht den Raum des Kiosk sorgfältig und findet tatsächlich einige Spuren, die zur weiteren Überprüfung ins Kriminallabor gegeben werden.

### sichergestellte Spuren:

1. einige Haare und Fasern
2. Erdreste auf dem Boden
3. ein Glas mit einem dunklen Getränkereis
4. ein Notizblock
5. der Bekennerbrief

# Lösung des Kiosk-Falls - Wie gehen wir vor?



**B** Austeilen der Indizien an die Gruppen

**B** Beratung in der Gruppe:

**Welches Untersuchungsverfahren wollen wir anwenden?**

**Welche Materialien brauchen wir dafür?**

**B** Vorstellung der gewählten Methode vor der Klasse

**B** Untersuchung der Indizien

**B** Präsentation der Ergebnisse:

**Was haben wir herausgefunden?**

**B** Reflektion der Ergebnisse

**Welche Probleme sind aufgetreten?**

**War das von uns gewählte Verfahren geeignet?**

**Gibt es weitere geeignete Verfahren?**

**B** ....

**B** ....

**B** Lösung des Falls: Festnahme des Täters

## Der Kiosk-Fall

*Mögliche, von den Schülern gewählte Untersuchungsmethoden und damit entstehender Materialbedarf*

Indiz	Mögliche Aktivität	Mögliche Materialien
<b>Haare + Fasern</b> (blonde gewellte und braune glatte Haare, Katzenhaare, blaue und weiße Fasern)	-Untersuchung mit der Lupe	-Lupe -Millimeterpapier -Tesafilm
<b>Bodenprobe</b> (Sand, Glassplitter, Eisen, rote Bestandteile)	-Untersuchung mit der Lupe -Untersuchung mit einem Magnet -Untersuchung auf Löslichkeit -Sieben -Aussortieren mit einer Pinzette	-Lupe -Magnet -Filterpapier -2 Bechergläser -Filter -Trichter -Evtl. Petrischale -Sieb -Pinzette
<b>Glas mit dunklem Getränkerest</b> (ohne Fingerabdrücke, Cola light)	-Untersuchung auf Fingerabdrücke -Untersuchung der Flüssigkeit durch Eindampfen -Untersuchung der Flüssigkeit auf Säure-Eigenschaften	-Fingerabdruck-Pulver -Pinsel -Tesafilm -Handschuhe -Dosenbrenner -Teelicht -Reagenzglas -RG-Ständer -Rotkohlsaft -Pipette
<b>Notizblock</b> (keine Fingerabdrücke, durchgedrückte, verschlüsselte Schrift „Ich habe falsche Spuren gelegt“).	-Untersuchung auf Fingerabdrücke -Entdeckung der durchgedrückten Schrift -Entschlüsselung der Geheimschrift	-Fingerabdruck-Pulver -Pinsel -Tesafilm -Handschuhe
<b>„Bekennerbrief“</b> (Stabilo, rosa,gelb,blau-Farbfolge: „Ihr bekommt nie heraus, wer das war!“)	-Untersuchung auf Fingerabdrücke -Untersuchung des Stifts -Untersuchung von Stiften der Verdächtigen	-Fingerabdruck-Pulver -Pinsel -Tesafilm -Handschuhe -Stifte der Verdächtigen -5 Bechergläser -5 Holzstäbe -Filterpapier -5 Büroklammern

# Der Kiosk-Fall - Ermittlungswand

Indiz	Ergebnis	Verdächtige	Stifte der Verdächtigen*
Haare + Fasern	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Blaue Fasern</li><li>2. Weiße Fasern</li><li>3. Blonde, gewellte Haare</li><li>4. braune, glatte Haare</li><li>5. kurze, z.T. gewellte Haare mit unterschiedlichen Farben (Tierhaare)</li></ol>		<b>Martina,</b> Schülersprecherin
Bodenprobe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rote Bestandteile</li><li>2. Glassplitter</li><li>3. Eisen</li><li>4. Sand</li></ol>		<b>Frau Meyer,</b> Sportlehrerin
Glas mit dunklem Getränke- rest	<ul style="list-style-type: none"><li>- Keine Fingerabdrücke</li><li>- Getränke- rest vermutlich Cola light</li></ul>		<b>Ludger, 5a</b>
Notizblock	keine Fingerabdrücke durchgedrückte Schrift: „Ich habe falsche Spuren gelegt“.		<b>Carla, 5b</b>
„Bekenn- erbrief“	Keine Fingerabdrücke Stiftfarbenfolge: rosa - gelb - blau		

\*Für den Fall, dass die Schülerinnen und Schüler auch die Stifte der Verdächtigen untersucht haben, können die Ergebnisse rechts neben die jeweiligen Verdächtigen gehängt werden.

Mitglieder des SoKo:

Untersuchungsverfahren:



ERGEBNIS:

# Kriminalpolizei Lindenau

Fall 29/6

## Zusammenfassungen der Vernehmungsprotokolle der vier Verdächtigen



### Martina K.

ist 15 Jahre alt, Schülerin der **Klasse 9a** und **Schülersprecherin**. Martina hatte in den ersten beiden Stunden Deutsch bei ihrer Klassenlehrerin. In der 5 Minutenpause war sie im **SV-Raum**. Ihr morgendlicher Schulweg führt über eine **geteerte Straße** zur Bushaltestelle direkt vor der Schule. Martinas Lieblingsgetränk ist **Cola**. Die schwarzen Stifte, die sie im Etui hatte, waren von der Marke „**Stabilo**“



### Frau Meyer

ist **Sportlehrerin** an der Realschule. In den ersten beiden Schulstunden war sie mit der Klasse 5a auf dem **Sportplatz**. Dort übte sie mit den Kindern in der **Weitsprunggrube** und probierte die neue **rote Aschenbahn** aus. Am Ende der zweiten Stunde waren einige Schüler bereits auf dem Rückweg zur Schule, da sie ihre Weitsprungaufgaben schon frühzeitig erledigt hatten.

Frau Meyer trinkt am liebsten gesüßten **Kaffee**. Der einzige schwarze Stift, den man bei ihr fand, war ein **Lumo-Color-Folienstift**.

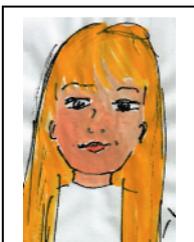


### Ludger T.

ist Schüler der **Klasse 5a**. Ludger ist heute morgen zu spät gekommen, weil er zu lange mit seiner **Katze Cleo** geschmüsst hat. Laut seiner Aussage war er in den ersten beiden Stunden mit der Klasse und Frau Meyer auf dem **Sportplatz**.

Um zur Schule zu kommen, nimmt Ludger den Zug. Dafür musste er in den letzten Tagen an Bahnarbeitern vorbei, die größere **Gleisstücke ausgesägt** haben.

Ludger trinkt besonders gerne **Fanta**. Die bei ihm gefundenen schwarzen Stifte waren alle von der Marke „**Stabilo**“



### Carla S.

Schülerin der **Klasse 5b**, hatte in der **ersten Stunde frei** und in der **zweiten Stunde Mathematik**. Auf ihrem Schulweg muss sie an einem Reiterhof mit einem **Eisengeländer** entlang, das an diesem Tag mit Schmirgelpapier bearbeitet worden war. Carlas Lieblingsgetränk ist **Cola-light**. Als Stiftmarke bevorzugt sie „**Edding**“.





# Der Kiosk-Fall - Wer war der Täter???

## Aufgaben:

1. Lest euch die einzelnen Vernehmungsprotokolle genau durch.
2. Tragt für jeden Verdächtigen den Schulweg und das Lieblingsgetränk ein.
3. Falls die Stifte der Verdächtigen noch nicht untersucht worden sind, müsst ihr dies nun tun. Tragt die Stiftmarke und die sichtbar gewordene Farbfolge ein!
4. Entscheidet nun für jedes untersuchte Indiz, wer durch dieses Indiz belastet wird. Dieser Verdächtige bekommt dann jeweils einen „Belastungspunkt“.
5. Bestimmt nun für jede/n Verdächtige/n die Summe der Belastungspunkte und tragt sie in die letzte Spalte der Tabelle ein.
6. Benennt nun euren Hauptverdächtigen und begründet euren Verdacht.

Verdächtige		Zusatzinformationen	Ergebnis der Stiftuntersuchung	Belastungspunkte
	<b>Martina</b> , die Schülersprecherin	<u>Schulweg:</u> _____ <u>Lieblingsgetränk:</u> _____ <u>Sonstiges:</u> _____	<u>Stiftmarke:</u> _____ <u>Farbfolge:</u> _____	
	<b>Frau Meyer</b> , Sportlehrerin	<u>Schulweg:</u> _____ <u>Lieblingsgetränk:</u> _____ <u>Sonstiges:</u> _____	<u>Stiftmarke:</u> _____ <u>Farbfolge:</u> _____	
	<b>Ludger</b> , 5a	<u>Schulweg:</u> _____ <u>Lieblingsgetränk:</u> _____ <u>Sonstiges:</u> _____	<u>Stiftmarke:</u> _____ <u>Farbfolge:</u> _____	
	<b>Carla</b> , 5b	<u>Schulweg:</u> _____ <u>Lieblingsgetränk:</u> _____ <u>Sonstiges:</u> _____	<u>Stiftmarke:</u> _____ <u>Farbfolge:</u> _____	

Unser Hauptverdächtiger ist \_\_\_\_\_, weil

\_\_\_\_\_.

**Hausaufgabe:**

Wenn die Kriminalpolizei einen Hauptverdächtigen hat, kann sie bei einem Staatsanwalt einen Haftbefehl beantragen. Dieser wird aber nur dann ausgestellt, wenn es genügend Beweise gibt. Überlegt euch ob ihr genügend Beweise zusammengetragen habt, um den Verdächtigen festnehmen zu lassen. Welche zusätzlichen Beweise und / oder Informationen wären für euch noch hilfreich?

---



# Der Kiosk-Fall - Wer war der Täter???

## Aufgaben:

1. Lest euch die einzelnen Vernehmungsprotokolle genau durch.
2. Tragt für jeden Verdächtigen den Schulweg und das Lieblingsgetränk ein.
3. Falls die Stifte der Verdächtigen noch nicht untersucht worden sind, müsst ihr dies nun tun. Tragt die Stiftmarke und die sichtbar gewordene Farbfolge ein!
4. Entscheidet nun für jedes untersuchte Indiz, wer durch dieses Indiz belastet wird. Dieser Verdächtige bekommt dann jeweils einen „Belastungspunkt“.
5. Bestimmt nun für jede/n Verdächtige/n die Summe der Belastungspunkte und tragt sie in die letzte Spalte der Tabelle ein.
6. Benennt nun euren Hauptverdächtigen und begründet euren Verdacht.

Verdächtige		Zusatzinformationen	Ergebnis der Stiftuntersuchung	Belastungs-punkte
	<b>Martina</b> , die Schüler-sprecherin	<u>Schulweg</u> : auf geteilter Straße <u>Lieblingsgetränk</u> : Cola	<u>Stiftmarke</u> : Stabilo <u>Farbfolge</u> : Rosa - gelb - blau	2
	<b>Frau Meyer</b> , Sportlehrerin	<u>Schulweg</u> : Erste und zweite Stunde auf dem Sportplatz <u>Lieblingsgetränk</u> : gesüßter Kaffee	<u>Stiftmarke</u> : Lumo-Color-Folienstift <u>Farbfolge</u> : Blau (- grün )- violett	1
	<b>Ludger</b> , 5a	<u>Schulweg</u> : Bahnhof mit ausgesägten Gleisstücken <u>Lieblingsgetränk</u> : Fanta <u>Sonstiges</u> : Katze als Haustier	<u>Stiftmarke</u> : Stabilo <u>Farbfolge</u> : Rosa - gelb - blau	5
	<b>Carla</b> , 5b	<u>Schulweg</u> : Reiterhof mit abgeschirmtem Eisengeländer <u>Lieblingsgetränk</u> : Cola-light	<u>Stiftmarke</u> : Edding <u>Farbfolge</u> : Blau - gelb - violett - (gelb) - schwarz	3

**Unser Hauptverdächtiger ist Ludger, weil die meisten Indizien ihn belasten/ er die meisten Belastungspunkte hat.**

### **Hausaufgabe:**

Wenn die Kriminalpolizei einen Hauptverdächtigen hat, kann sie bei einem Staatsanwalt einen Haftbefehl beantragen. Dieser wird aber nur dann ausgestellt, wenn es genügend Beweise gibt. Überlegt euch ob ihr genügend Beweise zusammengetragen habt, um den Verdächtigen festnehmen zu lassen. Welche zusätzlichen Beweise und / oder Informationen wären für euch noch hilfreich?

Zeugen, Fingerabdrücke, vorhandene Alibis...

Thorsten Horsballe  
Dorfstr.  
77777 Lindenu

Lindenu,der 3.7.04

Sehr geehrter Frau Pfeiffer,

ich wende mich an Sie, weil mein Sohn Michael eine wichtige Entdeckung gemacht hat, die vielleicht helfen könnte, den Diebstahl der Kioskkasse aufzuklären.

Mein Sohn hat am Tag vor dem Diebstahl im Schulkiosk eingekauft und mit einem 5-Euro-Schein bezahlt. Auf diesem Schein stand eine Telefonnummer von einem Freund, die er sich kurz vorher notiert hatte.

Gestern hat er genau diesen Schein als Wechselgeld im Lindenuer Supermarkt wiederbekommen.

Ich denke mir, dass es für Sie und die Kriminalpolizei von Interesse ist, den Geldschein auf Fingerabdrücke zu untersuchen. Vielleicht finden Sie ja dadurch den Dieb.

Mit freundlichen Grüßen

Th. Horsballe

