

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Rüben verändern ganze Landstriche  
**Untertitel:** Der Weg in die Industriegesellschaft in unserer Heimatregion  
**Gesamtkonzept:** BLK-Programm "21" - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung  
**Herausgeber:** Freie Universität Berlin  
**Erscheinungsjahr:** 2003

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.transfer-21.de/index.php?p=2>

>> Materialien > Werkstattmaterialien > alle Materialien > 12. Zucker

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Durchführung eines Projektes mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Thematisch werden am Beispiel der Zuckerrübe die Auswirkungen der Industrialisierung aufgezeigt. Außerdem wird Braunkohle zur Energieerzeugung sowie die Eisenbahn für den Transport unter ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten betrachtet. Das Material dokumentiert die Vorgehensweise eines Projekttag an einer Schule.

**Zeitrahmen:** Projekttag

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

- |                                                       |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> differenzierend angelegt     | <input type="checkbox"/> Arbeitsblätter modifizierbar                     |
| <input type="checkbox"/> berücksichtigt Heterogenität | <input checked="" type="checkbox"/> ermöglicht selbstorganisiertes Lernen |

# Materialinformation 028

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_5/6_IF3 HS_AL_Hw_9/10_IF4 HS_AL_Wi_7/8_IF2	RS_GL_Ek_5/6_IF2 RS_AL_Te_9/10_IF3	GE_GL_Ek_5/6_IF2 GE_AL_Hw_7/8_IF4 GE_AL_Hw_9/10_IF4 GE_AL_Wi_7/8_IF2 GE_AL_Wi_9/10_IF2	GY_GL_Ek_5/6_IF2 GY_AL_Te_9_IFC

**Schlagworte:** Zuckerrübe, Zuckerindustrie, Industrialisierung, Mechanisierung, Anbau, Zuckerfabriken, Braunkohle, Rübenzuckergewinnung

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- |                                                |                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sachkompetenz (SK)    | <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz (UK) |
| <input type="checkbox"/> Urteilskompetenz (MK) | <input type="checkbox"/> Handlungskompetenz (HK)           |

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- |                                   |                                                    |                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Finanzen | <input checked="" type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Ernährung |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

**Projektinformation** unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN028