**Wir stellen Daten mit Kreisdiagrammen dar. Jg. 6**

Schlüsselfrage: Wie können wir die Werte der Tabelle als Kreisdiagramm darstellen?

**Kernlehrplanbezug:**

Stochastik: Häufigkeitstabellen werden mit Hilfe von Kreisdiagrammen dargestellt und diese statistischen Darstellungen werden gelesen und interpretiert

Argumentieren / Kommunizieren: Informationen aus einfachen mathematikhaltigen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) werden gelesen und als Kreisdiagramm dargestellt

**Unterrichtliches Vorgehen**

Kernidee:

Daten z.B. aus aktuellen Zeitungsmeldungen werden als Kreisdiagramme dargestellt. Die Darstellung wird im Vergleich zur Darstellung in Tabellen und anderen Diagrammarten bewertet.

Organisation:

Den Schülerinnen und Schülern wird Datenmaterial (Tabellen oder Diagramme) vorgelegt, das sie mithilfe von Kreisdiagrammen darstellen sollen.

*Variante 1:* Die Lerngruppe wird in nicht themengleiche Gruppen geteilt, die sich gegenseitig ihre Ergebnisse präsentieren. Im Arbeitsblatt haben die Aufgaben deutlich unterschiedliche Anforderungshöhen, so dass hiermit entsprechend differenziert gearbeitet werden kann.

**Arbeitsblatt 🡪 M 06-5-2 AB Wenn die Welt ein Dorf** **wäre – Kreisdiagramme erstellen**

*Variante 2:* Die Arbeit erfolgt in Partnerarbeit. Das vorgelegte Datenmaterial besteht aus zwei unterschiedlichen Arbeitsblättern mit gleichen Daten aber verschiedenen Darstellungen:

Ein Schüler erhält die Daten als Tabelle mit der Aufgabe daraus ein Kreisdiagramm zu erstellen. Sein Partner erhält ein Kreisdiagramm mit der Aufforderung daraus eine Tabelle anzufertigen. Anschließend vergleichen die Partner die Lösungen.

*Variante (2a))* Nach der Methode: Stille Post.

Partnerarbeit: Die Partner erhalten die Lösung des Nachbarn und stellen auf dieser Grundlage nun ihrerseits die Originaldarstellung wieder her.

Gruppenarbeit: Ein Schüler erstellt die Lösung einer Aufgabe als Vorlage für die Arbeit eines weiteren Gruppenmitgliedes. Dieser bearbeitet die Vorlage weiter und erstellt seinerseits eine neue Vorlage für den nächsten Schüler.

Bsp.: Ein Schüler erstellt aus einem Text eine Tabelle, der zweite Schüler macht aus der Tabelle ein Säulendiagramm, das der nächste Schüler in ein Kreisdiagramm umsetzt, aus dem der nächste Partner einen Text generiert. Abschließend werden die beiden Texte verglichen.

Es können vier bis fünf verschiedene Darstellungsarten benutzt werden:

Tabelle, Säulendiagramm / Balkendiagramm, Kreisdiagramm und Text und, falls möglich. eine Infografik.

**Arbeitsblatt 🡪 M 06-5-3 AB Wenn die Welt ein Dorf** **wäre – Stille Post**

*Hinweis:* Interessante Infografiken zum Thema finden sich unter:

<http://www.detailverliebt.de/wenn-die-welt-ein-dorf-aus-100-menschen-ware-20-infografiken/> (zuletzt besucht am 22.02.2013)