

Bibliografische Angaben

- Titel:** Kleidung und Mode im Fokus der Nachhaltigkeit
- Untertitel:**
- Gesamtkonzept:** Umwelterziehung und Nachhaltigkeit
- Herausgeber:** Ein gemeinsames Projekt des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport und der Stiftung Naturschutzfonds Baden-Württemberg beim Ministerium für Umwelt, Naturschutz und Verkehr
- Erscheinungsjahr:** 2010

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www2.um.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/25368/>

>> keine Suchhinweise - direkter Link

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10 der Realschule. Es geht um Textilien und Mode betrachtet unter ökologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Aspekten. Das Material ist modular aufgebaut.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 155

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_5/6_IF3	RS_GL_Ek_5/6_IF2	GE_GL_Ek_5/6_IF2	GY_GL_Ek_5/6_IF2
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF2	GE_GL_Po_5/6_IF2	GY_GL_Po_5/6_IF2
	RS_GL_Po_7/8_IF7	GE_GL_Po_7/8_IF2	GY_GL_Po_7/8_IF8
	RS_GL_Po_9/10_IF7	GE_GL_Po_9/10_IF2	GY_GL_Po_9_IF8
	RS_AL_Te_9/10_IF3	GE_AL_Wi_5/6_IF1	
	RS_GL_SoWi_9_IF9		

Schlagworte: Kaufentscheidung, Produktion und Konsum von Textilien, Markenkleidung, Modetrend, verantwortungsbewusstes Kleidungs- und Verbraucherverhalten, ökologische Betrachtung der Bekleidung, Öko-Textil-Label, Textilverbrauch, Textilentsorgung

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN155