

## Bibliografische Angaben

**Titel:** Schülerbank - Modul 6  
**Untertitel:**  
**Gesamtkonzept:** Finanzielle Allgemeinbildung  
**Herausgeber:** Institut für Finanzdienstleistungen e.V.  
**Erscheinungsjahr:** 2003

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.finanzielle-allgemeinbildung.de/index.html>

>> Lernmodule > Schule > Modul 6

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Anregungen zur Unterrichtsgestaltung mit Hintergrundinformationen zum Einrichten einer Schülerbank und mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Dieses Material ist ein Modul aus dem Unterrichtskonzept „Finanzielle Allgemeinbildung“. Beispielhaft wird das Einrichten einer Schülerbank an einer amerikanischen Schule aufgezeigt. Außerdem wird mithilfe einer Software der Bereich der Kontoführung thematisiert.

**Zeitrahmen:** keine Angabe möglich

Gesamtkonzept ist modular aufgebaut; 8 Module

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> differenzierend angelegt     | <input type="checkbox"/> Arbeitsblätter modifizierbar          |
| <input type="checkbox"/> berücksichtigt Heterogenität | <input type="checkbox"/> ermöglicht selbstorganisiertes Lernen |

# Materialinformation 058

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF2 RS_GL_Po_7/8_IF7 RS_GL_Po_9/10_IF7 RS_GL_SoWi_7/8_IF2 RS_GL_SoWi_9_IF10	GE_GL_Po_5/6_IF2 GE_GL_Po_7/8_IF2 GE_GL_Po_9/10_IF2 GE_AL_Wi_5/6_IF1	GY_GL_Po_5/6_IF2 GY_GL_Po_7/8_IF8 GY_GL_Po_9_IF8

**Schlagworte:** Schülerbank, Kreditgenossenschaft, Finanzierung, Girokonto, Verwaltung, Einnahmen, Buchung, Banken, Kunden, Überweisung, Lastschrift

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

**Projektinformation** unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN058