

Materialinformation 127

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Bibliografische Angaben

Titel: Globale Herausforderungen Teil 2
Untertitel: 17 Bausteine zum Thema "Mensch und Natur" für Unterricht und außerschulische Bildung
Gesamtkonzept: Globale Herausforderungen
Herausgeber: bpb Bundeszentrale für politische Bildung
Erscheinungsjahr: 2011

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.bpb.de/>

>> Shop > rechts auf Lernen > Themen und Materialien

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Print-Material inklusive einer CD-ROM zum Bestellen (7€) mit Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 7. Das Material besteht aus 17 Bausteinen, die unabhängig voneinander behandelt werden können. Thematisch geht es unter anderem um Nachhaltigkeit, Wasser und Rohstoffe.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> differenzierend angelegt | <input type="checkbox"/> Arbeitsblätter modifizierbar |
| <input type="checkbox"/> berücksichtigt Heterogenität | <input type="checkbox"/> ermöglicht selbstorganisiertes Lernen |

Schlagnworte: Nachhaltigkeit, Lebensgrundlagen, demographische Entwicklung, AIDS, Fertilität, Wanderungsbewegungen, Migration, Verstädterung, Verfolgung, Landflucht, Epidemien, Gesundheit, Malaria, Wasser, virtuelles Wasser, erneuerbare Energien, Rohstoffe, Rohstoffknappheit, Ernährung, Ökonomie, Ökologie, Meeresnutzung, Meeresverschmutzung, Bio-Diversität, Boden

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- | | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Finanzen | <input checked="" type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Ernährung |
|-----------------------------------|--|---|

Materialinformation 127

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_5/6_IF1	RS_GL_Ek_5/6_IF1	GE_GL_Ek_5/6_IF1	GY_GL_Ek_5/6_IF1
HS_GL_Ek_5/6_IF3	RS_GL_Ek_5/6_IF2	GE_GL_Ek_5/6_IF2	GY_GL_Ek_5/6_IF2
HS_GL_Ek_7/8_IF5	RS_GL_Ek_7/8_IF5	GE_GL_Ek_7/8_IF6	GY_GL_Ek_7/8_IF5
HS_GL_Ek_7/8_IF6	RS_GL_Ek_9/10_IF5	GE_GL_Ek_9/10_IF6	GY_GL_Ek_9_IF5
HS_GL_Ek_7/8_IF7	RS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_GL_Ek_7/8_IF5	GY_GL_Ek_7/8_IF4
HS_GL_Ek_9/10_IF9	RS_GL_Ek_9/10_IF6	GE_GL_Ek_9/10_IF5	GY_GL_Ek_9_IF4
HS_GL_Ek_9/10_IF10	RS_GL_Ek_7/8_IF7	GE_GL_Ek_7/8_IF7	GY_GL_Ek_7/8_IF6
HS_GL_Po_5/6_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF7	GE_GL_Ek_9/10_IF7	GY_GL_Ek_9_IF6
HS_GL_Po_7/8_IF1	RS_GL_Ek_7/8_IF9	GE_GL_Ek_7/8_IF9	GY_GL_Ek_7/8_IF8
HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF9	GE_GL_Ek_9/10_IF9	GY_GL_Ek_9_IF8
HS_GL_Po_9/10_IF12	RS_GL_Po_5/6_IF4	GE_GL_Ek_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF5
HS_AL_Hw_7/8_IF3	RS_GL_Po_7/8_IF12	GE_GL_Po_5/6_IF4	GY_GL_Po_7/8_IF12
HS_AL_Hw_9/10_IF4	RS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Po_7/8_IF4	GY_GL_Po_9_IF12
HS_AL_Te_7/8_IF3	RS_GL_Po_5/6_IF3	GE_GL_Po_9/10_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF3
HS_AL_Wi_7/8_IF2	RS_GL_Po_7/8_IF8	GE_GL_Po_5/6_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF10
	RS_GL_Po_9/10_IF8	GE_GL_Po_7/8_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	RS_GL_Po_7/8_IF9	GE_GL_Po_9/10_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF11
	RS_GL_Po_9/10_IF9	GE_GL_Po_7/8_IF7	GY_GL_Po_9_IF11
	RS_GL_Po_7/8_IF11	GE_GL_Po_9/10_IF7	GY_GL_Po_5/6_IF4
	RS_GL_Po_9/10_IF11	GE_GL_Po_5/6_IF6	GY_GL_Po_7/8_IF14
	RS_AL_Hw_9/10_IFErF	GE_AL_Hw_7/8_IF3	GY_GL_Po_9_IF14
	RS_AL_Hw_9/10_IFFrF	GE_AL_Hw_9/10_IF3	GY_AL_Te_9_IFC
	RS_GL_SoWi_9_IF9	GE_AL_Hw_7/8_IF4	GY_NW_Bio_9_IFE
	RS_GL_SoWi_9_IF12	GE_AL_Hw_9/10_IF4	
	RS_GL_SoWi_9_IF13	GE_AL_Te_7/8_IF3	
		GE_AL_Te_9/10_IF3	
		GE_AL_Wi_7/8_IF2	
		GE_AL_Wi_9/10_IF2	

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN127