

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Praktischer Klimaschutz an Schulen  
**Untertitel:**  
**Gesamtkonzept:** CO2 Energiesparclub  
**Herausgeber:** co2online GmbH / Unabhängiges Institut für Umweltfragen e. V.  
**Erscheinungsjahr:**  
**Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.energiesparclub.de/>

>> Der Club > Energiesparclub für Schulen

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die Materialien eignen sich teilweise auch für den Einsatz in anderen als den berücksichtigten Fächern.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte zur Unterrichtsgestaltung und mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Thematisch geht es um Energiesparen, den eigenen Energieverbrauch und die CO2-Bilanz.

**Zeitrahmen:** keine Angabe möglich

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

# Materialinformation 152

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Erdkunde, Politik, Geschichte, Gesellschaftslehre, Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft, Arbeitslehre, Sozialwissenschaften)

GL = Gesellschaftslehre/ Ek = Erdkunde/ Ge = Geschichte/ Po = Politik  
AL = Arbeitslehre/ Hw = Hauswirtschaft/ Te = Technik/ Wi = Wirtschaft  
ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion  
IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_AL_Te_7/8_IF3	RS_AL_Te_9/10_IF3	GE_AL_Te_7/8_IF3 GE_AL_Te_9/10_IF3	

**Schlagworte:** CO<sub>2</sub>-Bilanz, Energiesparen, Klimawandel, Energiesparkonto, Energieverbrauch, Energieressourcen

## Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sachkompetenz (SK)    | <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (UK)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Urteilskompetenz (MK) | <input type="checkbox"/> Handlungskompetenz (HK) |

## Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- |                                   |  |                                    |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Finanzen | <input checked="" type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input type="checkbox"/> Ernährung |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|

**Projektinformation** unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >> Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN152