

Bibliografische Angaben

Titel: Klar zur Wende?
Untertitel: Bildungsmaterial zu erneuerbaren Energien
Gesamtkonzept:
Herausgeber: Greenpeace
Erscheinungsjahr: 2011

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.greenpeace.de/>

>> Themen > Energie > Nachrichten > 2011 > 06 > Atomausstieg und erneuerbare Energien

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material oder kostenfrei als Print-Material zum Bestellen mit detaillierten Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 9. Es geht um erneuerbare Energien und den Atomausstieg.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 159

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_7/8_IF6	HS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_GL_Ek_7/8_IF5	GY_GL_Ek_7/8_IF4
HS_GL_Ek_9/10_IF10	HS_GL_Ek_9/10_IF10	GE_GL_Ek_9/10_IF5	GY_GL_Ek_9_IF4
HS_GL_Po_9/10_IF12	HS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Ek_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF3
HS_AL_Te_7/8_IF3	HS_AL_Te_7/8_IF3	GE_GL_Po_5/6_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF10
	HS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_GL_Po_7/8_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	HS_GL_Ek_9/10_IF10	GE_GL_Po_9/10_IF3	GY_GL_Po_5/6_IF4
	HS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Po_5/6_IF6	GY_GL_Po_7/8_IF14
	HS_AL_Te_7/8_IF3	GE_AL_Te_7/8_IF3	GY_GL_Po_9_IF14
	HS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_AL_Te_9/10_IF3	GY_AL_Te_9_IFB
	HS_GL_Ek_9/10_IF10		GY_AL_Te_9_IFC
	HS_GL_Po_9/10_IF12		

Schlagworte: Erneuerbare Energien, Energiewende, Atomausstieg, Fukushima, Tschernobyl, Atomkraftwerke, IAEA, INES, GAV, Klimaschutzweltmeister, Energie sparen

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- Sachkompetenz (SK)
 Methodenkompetenz (UK)
 Urteilskompetenz (MK)
 Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- Finanzen
 Nachhaltigkeit
 Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN159