

Bibliografische Angaben

Titel: Menschenrechte als Grundlage unserer Verfassung

Untertitel:

Gesamtkonzept: CSR und Nachhaltigkeit

Herausgeber: Stiftung Jugend und Bildung

Erscheinungsjahr: 2011

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

http://csr.jugend-und-bildung.de/webcom/show_jubsl.php/_c-651/_lkm-405/i.html

>> CSR in der Sekundarstufe 1 > Arbeitsblätter > zu den Arbeitsblättern

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und II. Es geht um Arbeitsbedingungen in Discountern, sowie die, der Zulieferbetriebe.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Schlagworte: Näher/innen, Discounter, Arbeiter/innen, Lohndumping, Menschenrechte, Greenwashing, Socialwashing, Kampagne für saubere Kleidung, Kinderarbeit

Materialinformation 165

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_7/8_IF5	RS_GL_Ek_7/8_IF5	GE_GL_Ek_7/8_IF6	GY_GL_Ek_7/8_IF5
HS_GL_Ek_7/8_IF7	RS_GL_Ek_9/10_IF5	GE_GL_Ek_9/10_IF6	GY_GL_Ek_9_IF5
HS_GL_Ek_9/10_IF9	RS_GL_Ek_7/8_IF7	GE_GL_Ek_7/8_IF7	GY_GL_Ek_7/8_IF6
HS_GL_Po_5/6_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF7	GE_GL_Ek_9/10_IF7	GY_GL_Ek_9_IF6
HS_GL_Po_7/8_IF1	RS_GL_Ek_7/8_IF9	GE_GL_Ek_7/8_IF9	GY_GL_Ek_7/8_IF8
HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF9	GE_GL_Ek_9/10_IF9	GY_GL_Ek_9_IF8
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF4	GE_GL_Po_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF5
HS_AL_Wi_7/8_IF2	RS_GL_Po_7/8_IF12	GE_GL_Po_7/8_IF4	GY_GL_Po_7/8_IF12
HS_AL_Wi_9/10_IF3	RS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Po_9/10_IF4	GY_GL_Po_9_IF12
	RS_GL_Po_5/6_IF2	GE_GL_Po_5/6_IF2	GY_GL_Po_5/6_IF2
	RS_GL_Po_7/8_IF7	GE_GL_Po_7/8_IF2	GY_GL_Po_7/8_IF8
	RS_GL_Po_9/10_IF7	GE_GL_Po_9/10_IF2	GY_GL_Po_9_IF8
	RS_GL_Po_7/8_IF9	GE_GL_Po_7/8_IF7	GY_GL_Po_7/8_IF11
	RS_GL_Po_9/10_IF9	GE_GL_Po_9/10_IF7	GY_GL_Po_9_IF11
	RS_GL_Po_7/8_IF10	GE_AL_Wi_5/6_IF1	GY_GL_Po_7/8_IF9
	RS_GL_Po_9/10_IF10	GE_AL_Wi_7/8_IF2	GY_GL_Po_9_IF9
	RS_AL_Hw_9/10_IFFrF	GE_AL_Wi_9/10_IF2	
	RS_GL_SoWi_7/8_IF3	GE_AL_Wi_7/8_IF3	
	RS_GL_SoWi_9_IF6	GE_AL_Wi_9/10_IF3	
	RS_GL_SoWi_9_IF9		
	RS_GL_SoWi_9_IF10		
	RS_GL_SoWi_9_IF12		
	RS_GL_SoWi_9_IF13		

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN165