

## Bibliografische Angaben

**Titel:** Der Ökologische Fußabdruck im Unterricht an Schulen

**Untertitel:**

**Gesamtkonzept:** UmweltWissen - Didaktische Konzepte

**Herausgeber:** Bayerisches Landesamt für Umwelt

**Erscheinungsjahr:** 2008

**Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.lfu.bayern.de/index.htm>

>> Umweltwissen > Themenübersicht > Einfluss auf Ökosysteme > Der ökologische Fussabdruck im Unterricht an Schulen

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung geeignet für Schülerinnen und Schüler der Grundschule Klasse 4 und Sekundarstufe I. Es geht um den persönlichen ökologischen Fußabdruck, dessen Berechnung und welche Faktoren dabei eine Rolle spielen.

**Zeitrahmen:** keine Angabe möglich

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

**Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

**Schlagworte:** Ökologischer Fußabdruck, Nachhaltigkeit, Lebensqualität, Umweltproblem, Lebensgrundlagen, Handlungsalternativen, Handelsbilanzen, Energieverbrauch, Bevölkerungsverteilung

# Materialinformation 167

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_7/8_IF5	RS_GL_Ek_7/8_IF5	GE_GL_Ek_7/8_IF6	GY_GL_Ek_7/8_IF5
HS_GL_Ek_7/8_IF6	RS_GL_Ek_9/10_IF5	GE_GL_Ek_9/10_IF6	GY_GL_Ek_9_IF5
HS_GL_Ek_9/10_IF10	RS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_GL_Ek_7/8_IF5	GY_GL_Ek_7/8_IF4
HS_AL_Te_7/8_IF3	RS_GL_Ek_9/10_IF6	GE_GL_Ek_9/10_IF5	GY_GL_Ek_9_IF4
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF2	GE_GL_Ek_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF2
HS_AL_Wi_7/8_IF2	RS_GL_Po_7/8_IF7	GE_GL_Po_5/6_IF2	GY_GL_Po_7/8_IF8
	RS_GL_Po_9/10_IF7	GE_GL_Po_7/8_IF2	GY_GL_Po_9_IF8
	RS_GL_Po_5/6_IF3	GE_GL_Po_9/10_IF2	GY_GL_Po_5/6_IF3
	RS_GL_Po_7/8_IF8	GE_GL_Po_5/6_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF10
	RS_GL_Po_9/10_IF8	GE_GL_Po_7/8_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	RS_AL_Hw_9/10_IFWoF	GE_GL_Po_9/10_IF3	
	RS_AL_Hw_9/10_IFFrF	GE_AL_Te_7/8_IF3	
	RS_GL_SoWi_9_IF12	GE_AL_Te_9/10_IF3	
		GE_AL_Wi_5/6_IF1	
		GE_AL_Wi_7/8_IF2	
		GE_AL_Wi_9/10_IF2	

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- Sachkompetenz (SK)
  Methodenkompetenz (UK)
  Urteilskompetenz (MK)
  Handlungskompetenz (HK)

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- Finanzen
  Nachhaltigkeit
  Ernährung

**Projektinformation** unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN167