

Bibliografische Angaben

Titel: Thema 4: Zu viel oder zu wenig Wasser

Untertitel:

Gesamtkonzept: Menschen im Klimawandel

Herausgeber: Oxfam Deutschland e.V. und Heinrich-Böll-Stiftung

Erscheinungsjahr:

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.oxfam.de/>

>> Publikationen > Unterrichtsmaterialien > Klimawandel > Unterrichtssequenz

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen zur Unterrichtsgestaltung für Lehrkräfte mit Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II (auch einsetzbar in den höheren Klassen der Sekundarstufe I). Es geht um die eigene privilegierte Position bezüglich der Verfügbarkeit von sauberem Wasser, Lebensperspektiven von Menschen, die mit „zu viel“ oder „zu wenig“ Wasser konfrontiert sind.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 173

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_9/10_IF10 HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF5 RS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Ek_9/10_IF6 GE_GL_Po_9/10_IF4 GE_AL_Hw_9/10_IF3	GY_GL_Ek_9_IF5 GY_GL_Po_9_IF12

Schlagworte: Virtuelles Wasser, Wasserüberschuss, Wassermangel, Wasserverbrauch, Bangladesch, Uganda, Trinkwasser

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sachkompetenz (SK) | <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (UK) |
| <input type="checkbox"/> Urteilskompetenz (MK) | <input type="checkbox"/> Handlungskompetenz (HK) |

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Finanzen | <input checked="" type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input type="checkbox"/> Ernährung |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN173