

## Bibliografische Angaben

**Titel:** Thema 7: Dem Klimawandel aktiv begegnen

**Untertitel:**

**Gesamtkonzept:** Menschen im Klimawandel

**Herausgeber:** Oxfam Deutschland e.V. und Heinrich-Böll-Stiftung

**Erscheinungsjahr:**

**Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.oxfam.de/>

>> Publikationen > Unterrichtsmaterialien > Klimawandel > Unterrichtssequenz

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen zur Unterrichtsgestaltung für Lehrkräfte mit Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II (auch einsetzbar in den höheren Klassen der Sekundarstufe I). Es geht um politisch mögliche Maßnahmen zur Begrenzung des Klimawandels am Beispiel von Nigeria, Äthiopien und Thailand.

**Zeitrahmen:** keine Angabe möglich

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

**Zusatzinformation zur Materialverwendung** (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

# Materialinformation 176

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_9/10_IF10	RS_GL_Ek_9/10_IF5	GE_GL_Ek_9/10_IF6	GY_GL_Ek_9_IF5
HS_GL_Po_9/10_IF12	RS_GL_Ek_9/10_IF6	GE_GL_Ek_9/10_IF5	GY_GL_Ek_9_IF4
	RS_GL_Po_9/10_IF8	GE_GL_Po_9/10_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	RS_GL_Po_9/10_IF11	GE_AL_Wi_9/10_IF2	GY_GL_Po_9_IF14
	RS_GL_SoWi_9_IF12		

**Schlagworte:** Nigeria, Äthiopien, Thailand, Handlungsmöglichkeiten, Klimawandel, Schadensbegrenzung, Klimapolitik, Aktionspläne

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

**Projektinformation** unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN176