

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Unterrichtsmaterial zu Millenium-Entwicklungszielen und Kleinkrediten

**Untertitel:**

**Gesamtkonzept:** Schulen - Gemeinsam für Afrika

**Herausgeber:** Gemeinsam für Afrika e.V.

**Erscheinungsjahr:** 2007

**Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

[http://www.ewik.de/coremedia/generator/ewik/de/01\\_\\_Startseite/Startseite.html](http://www.ewik.de/coremedia/generator/ewik/de/01__Startseite/Startseite.html)

>> Bildungsmaterialien > Unterrichtsmaterialien zum Download - Ländersuche > Afrika

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit detaillierten Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und II. Es geht um das Hungerproblem in Afrika, das dortige Gesundheitswesen und um Bildungsmöglichkeiten, auch für Frauen.

**Zeitrahmen:** keine Angabe möglich

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

**Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

# Materialinformation 187

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

| Hauptschule        | Realschule          | Gesamtschule      | Gymnasium         |
|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| HS_GL_Ek_7/8_IF5   | RS_GL_Ek_7/8_IF5    | GE_GL_Ek_7/8_IF6  | GY_GL_Ek_7/8_IF5  |
| HS_GL_Ek_9/10_IF10 | RS_GL_Ek_9/10_IF5   | GE_GL_Ek_9/10_IF6 | GY_GL_Ek_9_IF5    |
| HS_GL_Po_5/6_IF1   | RS_GL_Po_5/6_IF4    | GE_GL_Ek_5/6_IF4  | GY_GL_Po_5/6_IF5  |
| HS_GL_Po_7/8_IF1   | RS_GL_Po_7/8_IF12   | GE_GL_Po_5/6_IF4  | GY_GL_Po_7/8_IF12 |
| HS_GL_Po_9/10_IF1  | RS_GL_Po_9/10_IF12  | GE_GL_Po_7/8_IF4  | GY_GL_Po_9_IF12   |
| HS_GL_Po_9/10_IF12 | RS_GL_Po_5/6_IF3    | GE_GL_Po_9/10_IF4 | GY_GL_Po_5/6_IF3  |
| HS_AL_Wi_7/8_IF2   | RS_GL_Po_7/8_IF8    | GE_GL_Po_5/6_IF3  | GY_GL_Po_7/8_IF10 |
|                    | RS_GL_Po_9/10_IF8   | GE_GL_Po_7/8_IF3  | GY_GL_Po_9_IF10   |
|                    | RS_GL_Po_7/8_IF11   | GE_GL_Po_9/10_IF3 | GY_GL_Po_5/6_IF4  |
|                    | RS_GL_Po_9/10_IF11  | GE_GL_Po_5/6_IF6  | GY_GL_Po_7/8_IF14 |
|                    | RS_AL_Hw_9/10_IFErF | GE_AL_Wi_7/8_IF2  | GY_GL_Po_9_IF14   |
|                    | RS_GL_SoWi_9_IF9    | GE_AL_Wi_9/10_IF2 |                   |
|                    | RS_GL_SoWi_9_IF13   |                   |                   |

**Schlagworte:** Hungerproblem, Energieverbrauch, Armut, Schulbildung, Bildungschancen, Gleichberechtigung, Kindersterblichkeit, Müttersterblichkeit, AIDS, HIV, Afrika, Nachhaltigkeit, Mikrokredite, Gesundheit, Afrika

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- Sachkompetenz (SK)
  Methodenkompetenz (UK)
  Urteilskompetenz (MK)
  Handlungskompetenz (HK)

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- Finanzen
  Nachhaltigkeit
  Ernährung

**Projektinformation** unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN187