

Bibliografische Angaben

Titel: Wie? Wirtschaft erleben 4

Untertitel:

Gesamtkonzept: Schul/Bank-Programm

Herausgeber: Bundesverband deutscher Banken

Erscheinungsjahr: 2010

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://schulbank.bankenverband.de/>

>> Schule + Wirtschaft > Werkbuchreihe "Wie? Wirtschaft erleben"

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Print-Material zum Bestellen mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung und ein Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler konzipiert für die Jahrgänge 9-11 aufbauend auf Bände 1-3 der Reihe „Wie? Wirtschaft erleben“. Es geht um die zunehmende weltweite Verflechtung von Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt, Kommunikation, sowie Risiken und Chancen globaler Transaktionen.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 223

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Po_9/10_IF12	RS_GL_Po_9/10_IF11 RS_GL_SoWi_9_IF13	GE_AL_Wi_9/10_IF2	GY_GL_Po_9_IF14

Schlagworte: Globalisierung, Volkswirtschaft, globale Transaktionen, Export, Import, Arbeitsmärkte, Wettbewerb, Automobilbranche, globale Arbeitsteilung, Industriestaaten, Schwellenländer, WTO

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sachkompetenz (SK) | <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (UK) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Urteilskompetenz (MK) | <input type="checkbox"/> Handlungskompetenz (HK) |

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Finanzen | <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input type="checkbox"/> Ernährung |
|--|---|------------------------------------|

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN223