

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Armut und Hunger beenden  
**Untertitel:** Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I und II  
**Gesamtkonzept:** Schulen - Gemeinsam für Afrika  
**Herausgeber:** Gemeinsam für Afrika e.V.  
**Erscheinungsjahr:** 2012

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/>

>> Schulkampagne > Angebot für Schulen > Schulmaterialien

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material oder als Print-Material zum Bestellen mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II. Es geht um Armut und Hunger beispielhaft dargestellt am Kontinent Afrika im Kontrast zu Deutschland.

**Zeitrahmen:** Unterrichtsreihe

Arbeitsblätter können einzeln behandelt werden

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

**Schlagworte:** Armut, Hunger, extreme Armut, relative Armut, Simbabwe, Schutzzolle, Exportsubventionen, Hungersnot, fairer Handel, verantwortungsbewusste Verbraucher/innen, nachhaltige Ernährung, Lebensmittelverschwendung, Armutsbegriff, Landgrabbing, Rohstoffhandel

# Materialinformation 224

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_5/6_IF1	RS_GL_Ek_5/6_IF1	GE_GL_Ek_5/6_IF1	GY_GL_Ek_5/6_IF1
HS_GL_Ek_7/8_IF5	RS_GL_Ek_7/8_IF5	GE_GL_Ek_7/8_IF6	GY_GL_Ek_7/8_IF5
HS_GL_Ek_7/8_IF7	RS_GL_Ek_9/10_IF5	GE_GL_Ek_9/10_IF6	GY_GL_Ek_9_IF5
HS_GL_Po_5/6_IF1	RS_GL_Ek_7/8_IF7	GE_GL_Ek_7/8_IF7	GY_GL_Ek_7/8_IF6
HS_GL_Po_7/8_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF7	GE_GL_Ek_9/10_IF7	GY_GL_Ek_9_IF6
HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF4	GE_GL_Po_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF5
HS_GL_Po_9/10_IF12	RS_GL_Po_7/8_IF12	GE_GL_Po_7/8_IF4	GY_GL_Po_7/8_IF12
HS_AL_Hw_7/8_IF2	RS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Po_9/10_IF4	GY_GL_Po_9_IF12
HS_AL_Hw_7/8_IF3	RS_GL_Po_5/6_IF2	GE_GL_Po_5/6_IF2	GY_GL_Po_5/6_IF2
HS_AL_Hw_9/10_IF4	RS_GL_Po_7/8_IF7	GE_GL_Po_7/8_IF2	GY_GL_Po_7/8_IF8
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_9/10_IF7	GE_GL_Po_9/10_IF2	GY_GL_Po_9_IF8
HS_AL_Wi_7/8_IF2	RS_GL_Po_5/6_IF3	GE_GL_Po_5/6_IF3	GY_GL_Po_5/6_IF3
	RS_GL_Po_7/8_IF8	GE_GL_Po_7/8_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF10
	RS_GL_Po_9/10_IF8	GE_GL_Po_9/10_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	RS_GL_Po_7/8_IF11	GE_GL_Po_5/6_IF6	GY_GL_Po_5/6_IF4
	RS_GL_Po_9/10_IF11	GE_AL_Hw_5/6_IF2	GY_GL_Po_7/8_IF14
	RS_GL_SoWi_9_IF9	GE_AL_Hw_7/8_IF3	GY_GL_Po_9_IF14
	RS_GL_SoWi_9_IF10	GE_AL_Hw_9/10_IF3	
	RS_GL_SoWi_9_IF13	GE_AL_Hw_7/8_IF4	
		GE_AL_Hw_9/10_IF4	
		GE_AL_Wi_5/6_IF1	
		GE_AL_Wi_7/8_IF2	
		GE_AL_Wi_9/10_IF2	

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- Sachkompetenz (SK)
  Methodenkompetenz (UK)
  Urteilskompetenz (MK)
  Handlungskompetenz (HK)

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- Finanzen
  Nachhaltigkeit
  Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN224