

Bibliografische Angaben

Titel: ArtenvielfaltQuiz
Untertitel: Online-Quiz zum Thema Artenvielfalt
Gesamtkonzept: UmweltQuiz-Reihe, BildungsCent Spiele
Herausgeber: Universität Mannheim
Erscheinungsjahr:

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.bildungscent-spiel.de/>

>> UmweltQuiz-Reihe > ArtenvielfaltQuiz

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Online-Wissensquiz zum Thema Artenschutz und Artenvielfalt bzw. Bedrohung von Lebensräumen für Pflanzen und Tiere. Durch unterschiedliche Schwierigkeitsgrade in verschiedenen Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I einsetzbar. Online-Arbeitsplatz ggf. mit Beamer-Übertragung notwendig.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 231

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_5/6_IF3	RS_GL_Ek_5/6_IF2	GE_GL_Ek_5/6_IF2	GY_GL_Ek_5/6_IF2
HS_GL_Ek_7/8_IF5	RS_GL_Ek_7/8_IF5	GE_GL_Ek_7/8_IF6	GY_GL_Ek_7/8_IF5
HS_GL_Ek_5/6_IF4	RS_GL_Ek_9/10_IF5	GE_GL_Ek_9/10_IF6	GY_GL_Ek_9_IF5
HS_GL_Ek_7/8_IF6	RS_GL_Ek_5/6_IF3	GE_GL_Ek_5/6_IF3	GY_GL_Ek_5/6_IF3
HS_AL_Hw_9/10_IF4	RS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_GL_Ek_7/8_IF5	GY_GL_Ek_7/8_IF4
	RS_GL_Ek_9/10_IF6	GE_GL_Ek_9/10_IF5	GY_GL_Ek_9_IF4
	RS_GL_Po_5/6_IF3	GE_GL_Po_5/6_IF3	GY_GL_Po_5/6_IF3
	RS_GL_Po_7/8_IF8	GE_GL_Po_7/8_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF10
	RS_GL_Po_9/10_IF8	GE_GL_Po_9/10_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	RS_GL_SoWi_9_IF12	GE_AL_Hw_7/8_IF4	GY_AL_Te_9_IFA
		GE_AL_Hw_9/10_IF4	GY_NW_Bio_5/6_IFA

Schlagworte: Biologische Artenvielfalt, Tiere, Pflanzen, Artenschutz, Bedrohung von Lebensräumen, Wölfe, Bakterien, Gorillas, Überfischung, Muscheln, Nationalpark, rote Liste, Klimawandel

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- Sachkompetenz (SK)
 Methodenkompetenz (UK)
 Urteilskompetenz (MK)
 Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- Finanzen
 Nachhaltigkeit
 Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN231