

Modulbeschreibung Geometrie



Kompetenzen laut Kernlehrplan Die Schülerinnen und Schüler ...		Grundwissen und Basiskompetenzen Ich kann ...
Erfassen	Verwenden die Grundbegriffe Punkt, Gerade, Strecke, Winkel, Abstand, Radius, parallel, senkrecht, achsensymmetrisch, punktsymmetrisch zur Beschreibung ebener und räumlicher Figuren.	<ul style="list-style-type: none"> • Punkte in einem Koordinatensystem ablesen • den Unterschied zwischen einer Gerade und einer Strecke erklären • überprüfen, ob Geraden und Strecken parallel oder senkrecht zueinander sind •symmetrische Figuren erkennen • Winkel anhand ihrer Größe unterscheiden und sie mit dem korrekten Fachbegriff benennen
	Benennen und charakterisieren Figuren und Grundkörper (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Dreieck, Kreis, Quader, Würfel) und identifizieren sie in ihrer Umwelt. <i>Gy: Raute, Trapez, Dreiecke (rechtwinklige, gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vierecke von anderen Figuren unterscheiden • die Eigenschaften der besonderen Vierecke Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute und Trapez beschreiben • die Quader und Würfel voneinander unterscheiden • die an einem Beispiel erklären, was Flächen, Ecken, Kanten sind • die Anzahl der Flächen, Kanten und Ecken der geometrischen Grundkörper angeben • bei einem Dreieck die Seiten und Eckpunkte richtig benennen • in meiner Umwelt geometrische Figuren erkennen • <i>rechtwinklige, gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke voneinander unterscheiden</i>
Konstruieren	Zeichnen grundlegende ebene Figuren (parallele und senkrechte Geraden, Winkel, Rechtecke, Quadrate) im ebenen Koordinatensystem (1. Quadrant).	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtecke und Quadrate zeichnen • Punkte in ein Koordinatensystem einzeichnen • Geraden und Strecken zeichnen • orthogonale und parallele Geraden zeichnen • die kürzeste Verbindung zwischen einem Punkt und einer Geraden einzeichnen • den Abstand eines Punktes von einer Geraden bestimmen • einen Winkel mithilfe eines Geodreiecks zeichnen

Kompetenzen laut Kernlehrplan Die Schülerinnen und Schüler...		Grundwissen und Basiskompetenzen Ich kann...
	(Fortsetzung...)	<ul style="list-style-type: none"> • bei achsensymmetrischen Figuren die Symmetrieachsen einzeichnen • bei punktsymmetrischen Figuren das Symmetriezentrum einzeichnen • Punkte und geometrische Figuren an einer Geraden spiegeln • Punkte und geometrische Figuren an einem Punkt spiegeln • Höhen in einem Dreieck exakt einzeichnen
	Skizzieren Schrägbilder und Netze von Würfeln und Quadern und stellen diese Körper her.	<ul style="list-style-type: none"> • Schrägbilder von Würfeln und Quadern zeichnen • Netze von Würfeln und Quadern exakt zeichnen • Modelle von Würfeln und Quadern herstellen
Messen	Schätzen und bestimmen Längen und Winkel.	<ul style="list-style-type: none"> • die Länge von Strecken schätzen • die Länge von Strecken messen • die Größe eines Winkels schätzen • die Größe eines Winkels mit dem Geodreieck exakt messen • Höhen von Dreiecken bestimmen