

Modulbeschreibung Zuordnungen



Kompetenzen laut Kernlehrplan Die Schülerinnen und Schüler ...		Grundwissen und Basiskompetenzen Ich kann ...
Darstellen	stellen Zuordnungen mit eigenen Worten, in Wertetabellen, als Grafen und in Termen dar und wechseln zwischen diesen Darstellungen.	• Zuordnungen erkennen.
		• bei einer Wertetabelle eine eindeutige von einer <u>nicht</u> eindeutigen Zuordnung unterscheiden.
		• in einem Grafen eine eindeutige von einer <u>nicht</u> eindeutigen Zuordnung unterscheiden.
		• eindeutige und <u>nicht</u> eindeutige Zuordnung mit eigenen Worten beschreiben.
		• zu einer Zuordnung eine Wertetabelle aufstellen.
		• zu einer Zuordnung einen Grafen zeichnen.
		• zu einer Zuordnung einen Term aufstellen.
		• zu einem Term eine Wertetabelle aufstellen, einen Grafen zeichnen und mit eigenen Worten beschreiben.
		• aus einem Grafen Werte ablesen, eine Wertetabelle aufstellen, einen Term formulieren und mit eigenen Worten beschreiben.
		• zu einer Wertetabelle einen Grafen zeichnen, einen Term formulieren und mit eigenen Worten beschreiben.
• zu einfachen Realsituationen passende Grafen zeichnen.		
Interpretieren	interpretieren Grafen von Zuordnungen und Terme linearer funktionaler Zusammenhänge.	• einfache Realsituationen in Grafen und Terme linearer funktionaler Zusammenhänge übersetzen.
		• Grafen und Termen linearer funktionaler Zusammenhänge passende einfache Realsituationen zuordnen.
		• den Grafen einer einfache Realsituation interpretieren.
		• den Term einer linearen Funktion bezogen auf eine einfache Realsituation interpretieren.

Kompetenzen laut Kernlehrplan Die Schülerinnen und Schüler ...		Grundwissen und Basiskompetenzen Ich kann ...
Anwenden	identifizieren proportionale, antiproportionale und lineare Zuordnungen in Tabellen, Termen und Realsituationen.	<ul style="list-style-type: none"> • in einer Tabelle erkennen, ob die Werte zu einer proportionalen Zuordnung gehören. • in einer Tabelle erkennen, ob die Werte zu einer antiproportionalen Zuordnung gehören. • in einer Tabelle erkennen, ob die Werte zu einer linearen Zuordnung gehören. • an einem Term erkennen, ob die Werte zu einer proportionalen Zuordnung gehören. • an einem Term erkennen, ob die Werte zu einer antiproportionalen Zuordnung gehören. • an einem Term erkennen, ob die Werte zu einer linearen Zuordnung gehören. • zu einer Realsituation angeben, ob es sich um eine proportionale Zuordnung handelt. • zu einer Realsituation angeben, ob es sich um eine antiproportionale Zuordnung handelt. • zu einer Realsituation angeben, ob es sich um eine lineare Zuordnung handelt.
	wenden die Eigenschaften von proportionalen, antiproportionalen und linearen Zuordnungen sowie einfache Dreisatzverfahren zur Lösung außer- und innermathematischer Problemstellungen an.	<ul style="list-style-type: none"> • das Dreisatzverfahren für proportionale Zuordnungen zur Lösung von mathematischen Problemstellungen anwenden. • das Dreisatzverfahren für antiproportionale Zuordnungen zur Lösung von mathematischen Problemstellungen anwenden. • die Eigenschaften linearer Zuordnungen zur Lösung von mathematischen Problemstellungen anwenden.