**DIAGNOSE  
Lernen bilanzieren und reflektieren**

**Kompetenzraster Klasse 9**UV: Auf den Spuren musikalischer Form  
**Kontraste**  
**Form in der Musik beschreiben, deuten und gestalten**

**Was ich im Umgang mit dem Computer schon kann und woran ich noch arbeiten muss**Software: Finale

Kreuze bei jeder Aussage an, was deiner eigenen Einschätzung am nächsten kommt!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Das kann ich | Das gelingt mir meistens | Das fällt mir noch schwer |
| Werkzeugpaletten ein- und ausblenden |  |  |  |
| Noten und Pausen mit der Maus eingeben |  |  |  |
| Mit dem Keyboard in Echtzeit einspielen |  |  |  |
| Noten korrigieren |  |  |  |
| Tonart einfügen und ändern |  |  |  |
| Auftakt am Anfang des Stückes bearbeiten |  |  |  |
| Vortragsbezeichnungen einfügen u. entfernen |  |  |  |
| Liedtexte eingeben und korrigieren |  |  |  |
| Das Seitenlayout sowie die Klänge einrichten |  |  |  |
| Hilfefunktion heranziehen |  |  |  |

Ich möchte gern noch Folgendes lernen:

**Was ich im Umgang mit dem Computer schon kann und was ich noch lernen will**Software: Cubase

Aufgabe: Schreibe zu jeder Aussage ein Kreuz in die Spalte, die deiner eigenen Einschätzung am nächsten kommt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Das kann ich | Das gelingt mir meistens | Das fällt mir noch schwer |
| Das Projektfenster einrichten |  |  |  |
| Die Infozeile verstehen |  |  |  |
| MIDI-Dateien im-und exportieren |  |  |  |
| Die MIDI-Editoren anwenden |  |  |  |
| Das Mischpultkonzept auf die Spuren übertragen |  |  |  |
| Die Effekte und die VST-Instrumente zur Optimierung des Sounds konfiguriert einsetzen |  |  |  |
| Die Hilfefunktion heranziehen |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ich möchte gern noch Folgendes lernen:

**Was ich beim Wahrnehmen und Gestalten von Bildern schon kann und was ich noch lernen will**

Aufgabe: Schreibe zu jeder Aussage ein Kreuz in die Spalte, die deiner eigenen Einschätzung am nächsten kommt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Das kann ich | Das gelingt mir meistens | Das fällt mir noch schwer |
| Mich auf die Betrachtung des Bildes konzentrieren |  |  |  |
| Meine Eindrücke in der Betrachtung des Bildes sammeln und ordnen |  |  |  |
| Gesehenes beschreiben |  |  |  |
| Selbstständig eine bildnerische Lösung für die gestellte Aufgabe finden und umsetzen |  |  |  |
| Das von mir gewählte Material in seiner Eigenart einschätzen und angemessen einsetzen |  |  |  |
| Die gefundene Lösung mit anderen Lösungen Kriterien orientiert vergleichen und beurteilen |  |  |  |

Ich möchte gern noch Folgendes lernen:

**Was ich auf meinem Instrument schon kann und was ich noch lernen will**

Aufgabe: Schreibe zu jeder Aussage ein Kreuz in die Spalte, die deiner eigenen Einschätzung am nächsten kommt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Das kann ich | Das gelingt mir meistens | Das fällt mir noch schwer |
| Mit Rhythmus-instrumenten Lieder begleiten |  |  |  |
| Mit meinem Instrument eine Tonleiter, ein einfaches Lied oder eine einfache Begleitung spielen |  |  |  |
| In freier Gestaltung eine Geschichte verklanglichen |  |  |  |
| Solistisch oder im Zusammenspiel das Tempo halten und dynamisch differenziert spielen |  |  |  |
| Einem vorgegebenem Anfang eigene Elemente hinzufügen und sie auch für andere Instrumente entwickeln |  |  |  |
| Die gefundene Lösung mit anderen Lösungen Kriterien orientiert vergleichen und beurteilen |  |  |  |

Ich möchte gern noch Folgendes lernen:

**Was ich beim ausdrucks- und formbezogenen Bewegen zu Musik schon kann und was ich noch lernen will**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Das kann ich | Das gelingt mir meistens | Das fällt mir noch schwer |
| Mich in allen Richtungen vorwärts und rückwärts bewegen |  |  |  |
| Mich von schnell bis langsam bewegen und Akzente in meine Bewegungen setzen |  |  |  |
| Allein oder in der Gruppe Formteile entwickeln und zu einem Ganzen zusammenfügen |  |  |  |
| Zu einer vorgegebenen Aufgabe einen Bewegungsablauf gestalten |  |  |  |
| Mit Mimik, Gestik und Körpersprache eine gemeinsame Choreografie erstellen |  |  |  |
| Die gefundene Lösung mit anderen Lösungen Kriterien orientiert vergleichen und beurteilen |  |  |  |

Ich möchte gern noch Folgendes lernen:

**Was ich über die Grundlagen der Musik weiß, erklären und anwenden kann und was ich noch lernen will**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Das kann ich | Das gelingt mir meistens | Das fällt mir noch schwer |
|  |  |  |  |
| Die wichtigsten Elemente der Notenschreibweise kennen, erklären und zu Papier bringen |  |  |  |
| Rhythmen erkennen und notieren |  |  |  |
| Eine Melodie transponieren und rhythmisch verändern |  |  |  |
| Eine Melodie in Dur und in Moll harmonisieren |  |  |  |
| Selbst ein Musikstück komponieren und arrangieren |  |  |  |
| Die gefundene Lösung mit anderen Lösungen Kriterien orientiert vergleichen und beurteilen |  |  |  |

Ich möchte gern noch Folgendes lernen: