
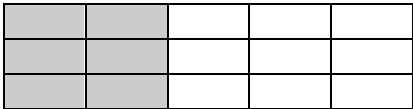
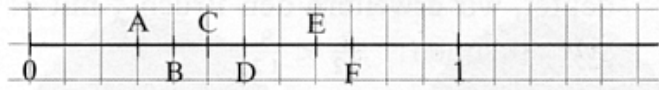




4) Bruchteile beim Dividieren	r	f	Übungen
2 Tafeln Schokolade werden an 5 Kinder verteilt. Zeichne mit Rechtecken, wie geteilt wird, und notiere den Bruchteil, den jedes Kind bekommt: 2 Tafeln an 5 Kinder.			

5) Erweitern und Kürzen von Brüchen	r	f	Übungen
a) Gib die Erweiterungszahl oder Kürzungszahl an und ergänze den Bruch:  (1) $\frac{2}{3} = \frac{6}{\quad}$ (2) $\frac{4}{14} = \frac{\quad}{7}$ (3) $\frac{4}{9} = \frac{\quad}{72}$			
b) Verfeinere zeichnerisch: Jedes Drittel in 2 Teile.   $\frac{2}{3} =$			
c) Zeichne die Vergrößerung: Fasse 3 Fünfzehntel zusammen.   $\frac{6}{15} =$			
d) Gib drei Brüche an, die durch Erweitern aus $\frac{4}{7}$ hervorgehen.			
e) Kürze soweit wie möglich: $\frac{56}{80}$			

6) Vergleich von Brüchen	r	f	Übungen
a) Setze das passende Zeichen: $\frac{1}{4}$ — $\frac{2}{5}$			
b) Welche Gewinnchance ist größer: 3 von 30 oder 1 von 12			

7) Brüche am Zahlenstrahl	r	f	Übungen
a) Notiere zu den angegebenen Punkten (A bis F) des Zahlenstrahls einen Bruch. Kürze bis zum Schluss.  			
b) Zeichne einen Zahlenstrahl: Einheit 6 cm (Abstand zwischen 0 und 1). Markiere die folgenden Brüche: $A = \frac{10}{6}; B = \frac{11}{6}; C = \frac{1}{12}; D = \frac{5}{4}; E = \frac{7}{12}; F = 1\frac{1}{24}$			

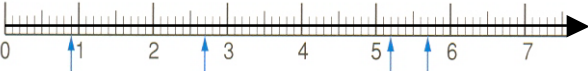
8) Addition und Subtraktion von Brüchen	r	f	Übungen
a) Berechne: (1) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$ (2) $1\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$			
b) Berechne: (1) $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$ (2) $\frac{6}{11} + \frac{2}{3} =$			
c) Berechne: (1) $2\frac{2}{7} + 5\frac{3}{7} =$ (2) $4\frac{5}{6} + 2\frac{2}{6} =$			
d) Berechne: (1) $\frac{5}{12} - \frac{3}{12} =$ (2) $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$			
e) Berechne: (1) $\frac{6}{7} - \frac{3}{5} =$ (2) $\frac{6}{7} - \frac{2}{3} =$			
f) Berechne: (1) $6\frac{5}{17} - 3\frac{3}{17} =$ (2) $8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5} =$			
g) Berechne und kürze soweit wie möglich: $\frac{8}{9} + \frac{1}{2} =$			

9) Multiplikation von Brüchen	r	f	Übungen
a) Berechne: (1) $\frac{1}{2} \cdot 5 =$ (2) $\frac{6}{11} \cdot 4 =$			
b) Berechne: (1) $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} =$ (2) $\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3} =$			

10) Division von Brüchen	r	f	Übungen
a) Berechne: (1) $\frac{1}{2} : 5 =$ (2) $\frac{6}{11} : 4 =$			
b) Berechne: (1) $\frac{6}{7} : \frac{3}{5} =$ (2) $\frac{6}{7} \cdot \frac{2}{3} =$			





18) Dezimalzahlen am Zahlenstrahl	r	f	Übungen
Gib die passenden Dezimalzahlen an.			
 <p>a)                      b)                      c) d)</p>			

19) Addition und Subtraktion von Dezimalzahlen	r	f	Übungen
a) Berechne schriftlich. Führe zunächst eine Überschlagsrechnung durch: $88,44 + 112,221 + 2,1 =$			
b) Welche Zahl muss man zu 2,3 addieren, um 5,1 zu erhalten?			
c) Berechne schriftlich. $112,43 - 11,5 - 29,418 =$			
d) Rechne geschickt: $3,8 + 5,7 + 7,2 + 4,3 =$			

20) Multiplikation von Dezimalzahlen	r	f	Übungen
a) Berechne: $2,3484 \cdot 100$			
b) Berechne schriftlich. $1,25 \cdot 3,2$			

21) Schriftliche Division von Dezimalzahlen	r	f	Übungen
a) Berechne schriftlich. $1,44 : 1,2$			
b) Berechne: $237,34 : 100$			

22) Textaufgaben Dezimalzahlen	r	f	Übungen
a) Ein Klassenfest kostete 110,25 €. Wie viel muss jeder der 21 Schüler und Schülerinnen bezahlen?			
a) Welche Zahl ist um 5,2 kleiner als das Dreifache der Zahl?			
<p>c) Frau Peters fährt in den Sommerferien mit einem Campingbus 4 Wochen nach Frankreich. Sie legt in der ersten Woche 1423,1 km, in der zweiten 123,52 km, in der dritten Woche 321,78 km und in der vierten Woche 1699,2 km zurück. Ein gefahrener Kilometer kostet ungefähr 0,35 €.</p> <p>(1) Wie lang ist die gefahrene Strecke?</p> <p>(2) Wie hoch sind ihre Fahrtkosten?</p> <p>(3) Es fahren noch zwei Freundinnen von Frau Peters mit. Wie hoch sind jetzt die Fahrtkosten für jede Mitfahrerin?</p>			