

# Blütenaufgabe „Schüler kennenlernen“

Modul: Daten, Zufall & Zuordnungen

SINUS.NRW 2010

Name: \_\_\_\_\_

Vorname	Junge/ Mädchen	Lieblings- farbe	Lieblingshaus- tier	Anzahl der Geschwister	Lieblings- sport
Karin	M	rot	Hund	2	Schwimmen
Stefan	J	grün	Hund	0	Fußball
Mike	J	blau	Katze	1	Fußball
Aishe	M	gelb	Pferd	2	Inliner
Ines	M	rot	Ratte	2	Schwimmen
Bernd	J	grün	Hamster	1	Tennis
Alex	J	blau	Katze	4	Basketball
Anja	M	grün	Hund	2	Inliner
Patrick	J	blau	Hund	1	Schwimmen
Ali	J	blau	Fische	1	Volleyball
Gabi	M	rot	Pferd	0	Reiten
Natascha	M	gelb	Pferd	5	Basketball
Sascha	J	blau	Fische	0	Mountainbike
Nora	M	grün	Katze	1	Schwimmen
Anke	M	rot	Hund	3	Fußball
Robert	J	blau	Hund	1	Basketball
Wiebke	M	rot	Katze	1	Inliner
Eva	M	gelb	Hamster	1	Inliner
Sebastian	J	blau	Zwerghase	0	Schwimmen
Lisa	M	rot	Pferd	2	Reiten
Karim	J	blau	Hund	3	Basketball

♦ Sebastian behauptet: „Es gibt in der Klasse 5e mehr Mädchen als Jungen. Das Lieblingshaustier in unserer Klasse ist das Pferd. Alle Schüler haben Geschwister.“

Die Schüler und Schülerinnen der Klasse 5e haben am Anfang des Schuljahres eine Umfrage zum besseren gegenseitigen Kennenlernen durchgeführt. Die Ergebnisse haben sie in einer Tabelle zusammengefasst.

♣ Erstelle einen Fragenbogen für eine weitere Befragung der Klasse, zum Beispiel zum Thema Musik.

♥ Wie viele Jungen, wie viele Mädchen hat die Klasse 5e? Erstelle eine Strichliste. Erstelle auch eine Strichliste für die Lieblingshaustiere.

♠ Im NW-Unterricht behandeln die Kinder das Thema „typisch Mädchen – typisch Jungs“. Kannst du typische Merkmale für Mädchen und Jungen aus der Tabelle entnehmen?