

Selbstüberprüfungsbogen

Rechnen und Rechengesetze

Modul: Rechnen mit elementaren Zahlen & Größen

SINUS.NRW 2010

Name: _____

1) 1x1	r	f	Übungen
a) $4 \cdot 8 =$			
b) $7 \cdot 6 =$			
c) $3 \cdot 9 =$			

<http://www.zum.de/Faecher/Materialien/gebhardt/JStest/beispiele/math5/set1x1.htm>

<http://www.eduhi.at/dl/einmaleins.swf>

http://www.interaktiv-lernen.net/mathematik/einmaleins/klein_1x1.htm

2) Schriftliche Addition und Subtraktion	r	f	Übungen
<p>a) Bestimme die Ergebnisse:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 1537 \\ (1) + 75491 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 327 \\ (2) + 569 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 327 \\ + 15476 \\ (3) + 6987 \\ + 541 \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 1423 \\ (4) - 561 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 2653 \\ (5) - 489 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 35627 \\ - 15476 \\ (6) - 6987 \\ - 541 \end{array}$ </div> </div>			
<p>b) Bestimme die fehlenden Ziffern:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $(1) \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 78 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $(2) \begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline 78 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $(3) \begin{array}{r} 74 \\ - 26 \\ \hline 72 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $(4) \begin{array}{r} 84 \\ - 265 \\ \hline 731 \end{array}$ </div> </div>			

<http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/mathematik/5interaktiv/addsubexe/>

http://www.brinkmann-du.de/mathe/rbtest/1sonstiges/hometrainer/gra02_2_bunt.htm

<http://www.sgs.at/rechenarena/index.htm>

<http://www.walter-fendt.de/m14d/srechnen.htm>

3) Multiplikation	r	f	Übungen
a) Berechne (möglichst vorteilhaft) im Kopf: (1) $50 \cdot 40 =$ (2) $80 \cdot 900 =$ (3) $2 \cdot 48 \cdot 5 =$ (4) $5 \cdot 20 \cdot 39 =$			
b) Berechne schriftlich: (1) <u>$569 \cdot 7$</u> (2) <u>$7096 \cdot 53$</u> (3) <u>$1608 \cdot 207$</u>			


4) Division	r	f	Übungen
(1) $994:7=$ (2) $57936:4=$ (3) $792:9=$			
b) (1) $9736 : 3 =$ (2) $16362 : 18 =$			

5) Teiler	r	f	Übungen
a) Nenne alle Teiler der Zahl 20:			
b) Setze T(Teiler) oder \bar{T} (kein Teiler) ein: (1) 3__12 (2) 7__56 (3) 8__42 (4) 12__36 (5) 6__20 (6) 4__26			

6) Vielfache	r	f	Übungen
a) Nenne drei Vielfache von 6:			
b) (1) 48 ist Vielfaches von: (2) Welche Zahlen zwischen 90 und 150 sind Vielfache von 9?			

7) Teilbarkeitsregeln	r	f	Übungen
a) Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn ihre letzte Ziffer eine ____ oder eine ____ ist.			
b) Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn _____ _____.			

8) Rechengesetze	r	f	Übungen
a) Verwende zur Lösung das Assoziativ- und das Kommutativgesetz. (1) $29 + 58 + 11 =$ (2) $67 + 36 + 24 =$			
b) $62 + 53 + 38 + 37 =$			

9) Schätzen und Überschlagen	r	f	Übungen
a) Schätze die Anzahl der Büroklammern. 			
b) Wie lang muss der Draht sein, aus dem eine „normale“ Büroklammer gebogen wird?			

10) Runden	r	f	Übungen
a) Runde auf Zehner: $42 \approx \underline{\quad}$ $246 \approx \underline{\quad}$ $1563 \approx \underline{\quad}$			
b) Runde 147 207 auf Zehner, Hunderter, Tausender, Zehntausender und Hunderttausender. (1) $147\ 207 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ (2) $147\ 207 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ (3) $147\ 207 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ (4) $147\ 207 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ (5) $147\ 207 \approx \underline{\hspace{2cm}}$			

11) Probieren	r	f	Übungen
Setze Klammern, so dass die Rechnungen stimmen: a) $97 - 15 + 13 = 69$ b) $34 - 83 - 50 = 1$			