

Modulbeschreibung Lineare Funktionen

SINUS.NRW 2012

Kompetenzen laut Kernlehrplan Die Schülerinnen und Schüler ...		Grundwissen und Basiskompetenzen Ich kann ...
Interpretieren	interpretieren Terme linearer funktionaler Zusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> • Terme von linearen funktionalen Zusammenhängen interpretieren.
Kommunizieren	Vergleichen Darstellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellungsformen von linearen Funktionen vergleichen.
Mathematisieren	übersetzen einfache Realsituationen in mathematische Modelle	<ul style="list-style-type: none"> • eine passende Realsituation mithilfe von linearen Funktionen in ein mathematisches Modell übersetzen.
	überprüfen die im mathematischen Modell gewonnenen Lösungen an der Realsituation und verändern ggf. das Modell	<ul style="list-style-type: none"> • meine im Modell gefundenen Lösungen an der Realsituation überprüfen. • mein mathematisches Modell nach der Überprüfung ggf. anpassen.
	ordnen einem mathematischen Modell (Tabelle, Graf, Gleichung) eine passende Realsituation zu	<ul style="list-style-type: none"> • einer Tabelle eine passende Realsituation zuordnen.
		<ul style="list-style-type: none"> • einem Graphen eine passende Realsituation zuordnen. • einer Gleichung eine passende Realsituation zuordnen.

Anmerkung:

Kompetenzen zu linearen Zuordnungen wurden bewusst nicht aufgeführt, diese finden sich im Modul Zuordnungen.