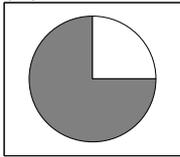
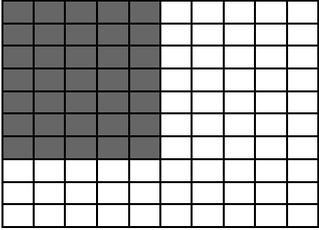
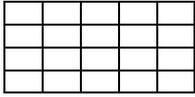
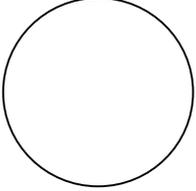


Selbstüberprüfungsbogen Prozentrechnung

Modul: Prozentrechnung

SINUS.NRW 2012

Name: _____

1) Prozente im Alltag	r	f	Übungen												
a) Gib 3 Beispiele an, bei denen man die Prozentrechnung im Alltag benötigt.															
b) Gib den Prozentsatz der dunklen Fläche an: (1)  (2)  (3) 															
c) (1) Markiere 40 %.  (2) Markiere 30 %.  (3) Markiere 75 %. 															
d) Ergänze die fehlenden Zahlen:															
<table border="1" data-bbox="331 1196 962 1469"> <thead> <tr> <th>Prozentsatz</th> <th>Dezimalzahl</th> <th>Bruch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$\frac{2}{5}$</td> </tr> </tbody> </table>	Prozentsatz	Dezimalzahl	Bruch	25%				0,1				$\frac{2}{5}$			
Prozentsatz	Dezimalzahl	Bruch													
25%															
	0,1														
		$\frac{2}{5}$													
e) Zeichne einen 10 cm langen Streifen und markiere: 10%, 35%, 27%.															

2) Grundaufgaben	r	f	Übungen
a) Gegeben: Grundwert G = 400 m, Prozentwert P = 220 m. Berechne den Prozentsatz.			
b) Gegeben: Prozentwert P = 450 €, Prozentsatz p% = 12%. Berechne den Grundwert.			
c) Gegeben: Grundwert G = 430 kg, Prozentsatz p% = 5%. Berechne den Prozentwert.			
d) Berechne 24 % von 180 €.			

<p>e) Über die Notwendigkeit von Schuluniformen wurde eine Umfrage durchgeführt. Die Ergebnisse sind in einem Streifendiagramm dargestellt.</p> <table border="1" data-bbox="236 338 735 383"> <tr> <td>25 %</td> <td>68 %</td> <td></td> </tr> </table> <p>notwendig nicht notwendig keine Meinung</p> <p>(1) Wie viel Prozent der Befragten haben keine Meinung? (2) 150 Schülerinnen und Schüler halten Schuluniformen für notwendig. Wie viele Jugendliche wurden insgesamt befragt? (3) Wie viele Schülerinnen und Schüler halten Uniformen für nicht notwendig?</p>	25 %	68 %				
25 %	68 %					
<p>f) Bei einer Schulsprecherwahl erhielt Christiane 150 und Maike 120 Stimmen. Die übrigen Stimmen entfielen auf Dirk. Insgesamt wurden 400 Stimmen abgegeben. Wie viel Prozent der Stimmen erhielt jeder? Stelle deine Ergebnisse in einem Streifendiagramm dar.</p>						
<p>g) Beim Räumungsverkauf eines Sportgeschäftes werden Inlineskates für 91 € verkauft. Das sind 70 % des ursprünglichen Preises. Berechne den ursprünglichen Preis.</p>						

3) Erhöhte und gesenkte Preise berechnen	r	f	Übungen
<p>a) Der Preis für ein Fertighaus soll von 176000 Euro auf 145000 Euro gesenkt werden. Um wie viel Prozent wurde der Preis gesenkt? Runde auf eine Stelle nach dem Komma.</p>			
<p>b) Der Preis für einen Computer wird um 23 % gesenkt. Der ursprüngliche Preis beträgt 1500 Euro. Was kostet der Computer jetzt?</p>			
<p>c) Eine Schultasche kostet 30 Euro. Der Preis steigt um 11 %. Berechne den erhöhten Preis. Später wird der Preis wieder auf 30 Euro herabgesetzt. Um wie viel Prozent wurde der Preis herabgesetzt?</p>			

4) Anwendungen Prozent- und Zinsrechnung	r	f	Übungen
a) Ordne die Begriffe der Zinsrechnung denen der Prozentrechnung zu.			
b) Merte hat am Jahresanfang 1500 €. Am Jahresende erhält sie 45 € Zinsen von der Bank. Bestimme den Zinssatz.			
c) Für den Kauf einer Eigentumswohnung benötigt Herr Müller 100 000 € von der Bank. Er hat zwei Angebote: (Angebot 1) 70 000 € zu 4 % und 30 000 € zu 4,5 % (Angebot 2) 60 000 € zu 3 % und 40 000 € zu 5 % Welches Angebot ist günstiger?			
d) Toms Patentante hat einen Sparvertrag abgeschlossen. Bei einem Zinssatz von 1,5 % erhält sie jährlich 75 € Zinsen. Wie viel Geld hat sie angelegt?			
e) Berechne die Zinsen. 1500 € zu 6 % für 7 Monate 7200 € zu 4 % für 26 Tage			