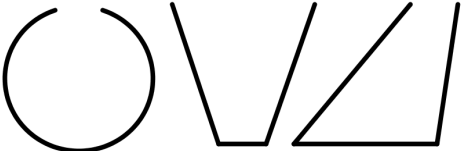
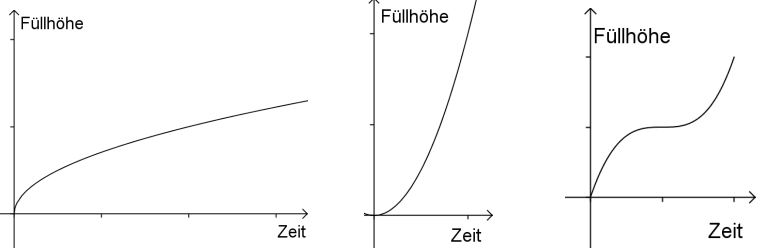
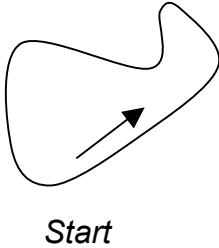
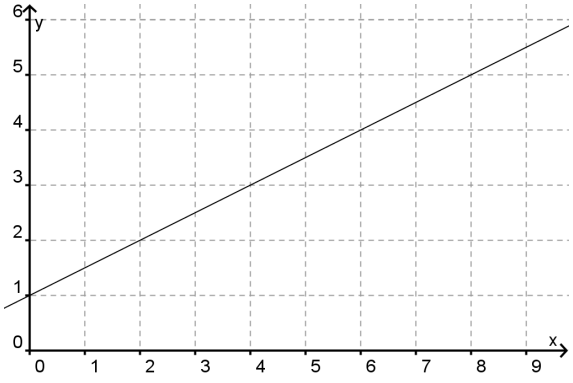


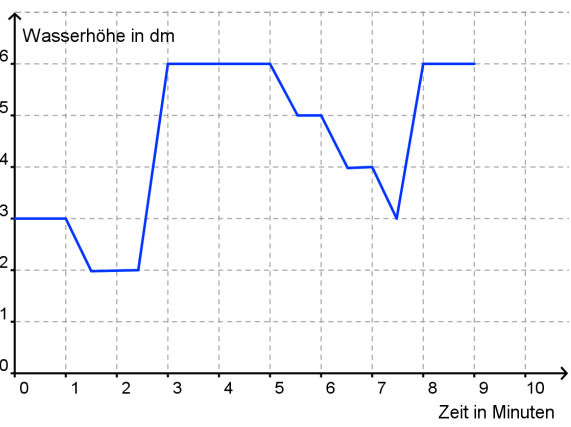
Selbstüberprüfungsbogen Zuordnungen



Name: _____

1) Zuordnungen	r	f	Übungen
<p>a) Ordne dem Tier seine Größe zu:</p> <p>Ameise 6 m</p> <p>Giraffe 6 mm</p> <p>Pferd 30 cm</p> <p>Katze 8 cm</p> <p>Maus 1,8 m</p>			
<p>b) Entscheide, ob die Zuordnung eindeutig ist:</p> <p>(1) Schuhgröße → Körpergröße</p> <p>(2) Alter → Größe</p> <p>(3) Zeitpunkt → Temperatur</p>			
<p>c) Ordne jedem Gefäß seine Füllkurve zu.</p>  			
<p>d) Claudia steigt vor ihrem Haus in die Straßenbahn, fährt eine Haltestelle weit, wartet lange auf Harald und geht mit ihm zur Schule.</p> <p>Zeichne ein Weg-Zeit-Diagramm für Claudias Weg.</p>			
<p>e) In Horn-Billstedt soll eine neue Autorennstrecke gebaut werden.</p> <p>Du siehst den Entwurf rechts.</p> <p>Überlege, wie die beiden Zuordnungen</p> <p>(1) Geschwindigkeit ↔ Zeit</p> <p>(2) Strecke ↔ Zeit</p>  <p>als Graph aussehen.</p>			

2) Wertetabelle ↔ Graph	r	f	Übungen														
<p>a) 1 Liter Benzin kostet 1,56 €.</p> <p>Fülle die Wertetabelle und zeichne den Graphen zu der Zuordnung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Benzinmenge in l</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Preis in €</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	Benzinmenge in l	1	2	3	4	5	10	Preis in €									
Benzinmenge in l	1	2	3	4	5	10											
Preis in €																	
<p>b) Entnimm dem Graphen die Werte an den Stellen 2, 4, 5 und 8.</p> 																	

3) Realsituation ↔ Graph	r	f	Übungen												
<p>a) Das Schaubild beschreibt den Wasserstand in einer Regentonne.</p> <p>(1) Beschreibe den Verlauf des Graphen.</p> <p>(2) Erzähle eine Geschichte dazu.</p> 															
<p>b) Stelle die Zuordnung „Zeit → Wasserhöhe“ in Form einer Tabelle dar.</p>															
<p>In einer zweiten Tonne werden folgende Wasserstände gemessen:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">t in min</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">h in dm</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td> </tr> </table>	t in min	0	2	5	10	20	h in dm	4	2	2	6	7			
t in min	0	2	5	10	20										
h in dm	4	2	2	6	7										
<p>c) Zeichne wie das entsprechende Schaubild aussehen könnte.</p>															

4) Proportionale Zuordnungen							r	f	Übungen														
a) Sind die Zuordnungen proportional? Anzahl → Preis Alter → Größe Flächeninhalt des Rechtecks → Seitenlänge des Rechtecks																							
b) Ergänze die Tabelle, so dass eine proportionale Zuordnung entsteht. <table border="1" data-bbox="188 566 1102 696"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							1	2	3	4	5	10	20	7									
1	2	3	4	5	10	20																	
7																							

5) Antiproportionale Zuordnungen								r	f	Übungen																
a) Entscheide, welche der genannten Zuordnungen <u>nicht</u> zu einer antiproportionalen Zuordnung passt. Arbeiter → Arbeitszeit für eine Arbeit Anzahl der Hühner → Futtermenge pro Huhn Anzahl der Bananen → Preis																										
b) Die in der Tabelle dargestellte Zuordnung ist antiproportional. Vervollständige die Tabelle. <table border="1" data-bbox="188 1274 1102 1404"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								1	2	4	5	10	20	50	100				200							
1	2	4	5	10	20	50	100																			
			200																							

6) Gemischte Zuordnungen	r	f	Übungen
---------------------------------	----------	----------	----------------

a) Ergänze die fehlenden Werte in der Tabelle für die Zuordnung. Entscheide zunächst, ob es sich um eine proportionale oder eine antiproportionale Zuordnung handelt.

(1)

Arbeitszeit [h]	1	2	5		15	16
Lohn [€]		16		80		

(2)

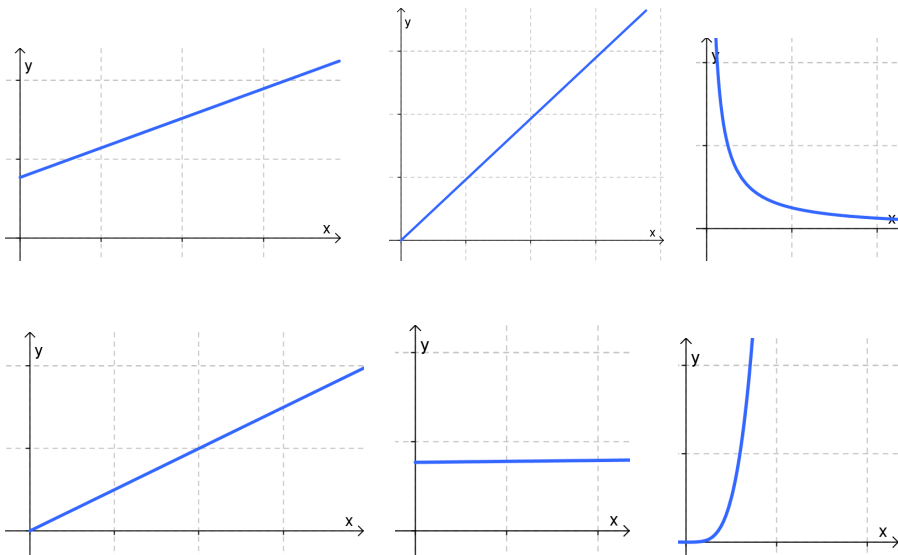
Anzahl der Arbeiter	1	2	5			
Arbeitszeit [h]	360			45	36	

b) Überprüfe ob es sich bei den wiedergegebenen Tabellen um proportionale oder antiproportionale Zuordnungen handelt.

1. Größe	2. Größe
500	2,70
1000	5,40
2000	10,80
5000	26,00
10 000	50,00

1. Größe	2. Größe
6	1,5
12	3
30	7,5
42	10,5
84	21

c) Handelt es sich um den Graphen einer proportionalen oder antiproportionalen Zuordnung oder ist er keines von beiden?



7) Dreisatz	r	f	Übungen
<p>a) Lege zur Lösung eine Wertetabelle an und verdeutliche dein Vorgehen mit Pfeilen.</p> <p>(1) An einer Salatbar kosten 100 g Salat 1,40 €. Wie viel kosten 300 g, 150 g, 600g, 120 g, 270 g?</p> <p>(2) Zeichne den Graphen der Zuordnung <i>Menge Salat</i> → <i>Preis</i>.</p>			
<p>b) Aus 12 kg Johannisbeeren erhält man 8 Liter Saft. Löse mit Hilfe des Dreisatzes.</p> <p>(1) Wie viel Saft erhält man aus 9 kg / 1,5 kg Beeren?</p> <p>(2) Wie viel kg Johannisbeeren benötigt man für 4 Liter, 90 Liter Saft?</p>			

8) Sachprobleme	r	f	Übungen
<p>a) Güllü und Apri machen eine Radtour am Niederrhein. Wenn sie täglich 20 € ausgeben, reicht ihre Reisekasse 12 Tage. Sie wollen ihre Reise um 4 Tage verlängern. Wie viel Geld dürfen die Freundinnen nun täglich ausgeben?</p>			
<p>b) Die Gesamtschule Herford hat 250 Taschenrechner für 2722,50 € gekauft. Die Gesamtschule Leopoldshöhe bestellt beim gleichen Lieferanten 264 Rechner. Wie viel kostet das?</p>			
<p>c) Ein Futtermittel reicht für 6 Wochen für 26 Kühe. Wie lange würden damit 39 Kühe auskommen?</p>			