

Materialinformation LePN021

Folgeprojekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2013

Bibliografische Angaben

Titel: Wann ist Saison und wo liegt Region?
Untertitel: Unterrichtsmaterial für die Jahrgangsstufen 3 bis 5
Gesamtkonzept: Ökolandbau im Unterricht
Herausgeber: Bundesprogramm Ökologischer Landbau und andere Formen nachhaltiger Landwirtschaft BÖLN , aid Infodienst
Erscheinungsjahr: 2013

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.oekolandbau.de/lehrer/unterrichtsmaterialien/>

>> Allgemein bildende Schulen > Grundschule

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Folgeprojektes „Alltagskompetenzen“ (2013) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 des Kernlehrplans für das Fach Sachunterricht in Grundschulen in NRW.**

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Grundschule geeignet.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes modifizierbares Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung und Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Konzipiert für die Jahrgangsstufen 3-5. Es geht um das Kennenlernen des saisonalen und regionalen Obst- und Gemüseangebotes, des Anbieter- und Käuferverhaltens und der Einkaufsmöglichkeiten am Beispiel von Erdbeeren.

Zeitrahmen: 4-5 Unterrichtseinheiten

Für den fakultativen Arbeitsauftrag A3 "Marktforscher" müssen die Rahmenbedingungen und Maßnahmen für eine Exkursion ermittelt werden.

Link/Info auf Zusatzmedien/-materialien vorhanden

Fächerübergreifende Ausweitung der Thematik ist möglich.

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Das Bildungsmaterial leistet einen Beitrag im Rahmen folgender Kompetenzerwartungen im Lehrplan des Faches Sachunterricht:

Bereich und Schwerpunkt(e)	Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 Die Schülerinnen und Schüler ...
Bereich „Natur und Leben“		
Tiere, Pflanzen, Lebensräume		beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen
Bereich „Raum, Umwelt und Mobilität“		
Schule und Umgebung		nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfen (z. B. Stadtpläne, Landkarten, Kompass, Sonnenstand)
		erkunden und beschreiben Strukturen des eigenen Lebensraumes und der Region (z. B. ländliche Gebiete, Landwirtschaft, Städte, Industriegebiete, Erholungsräume)
Umweltschutz und Nachhaltigkeit		recherchieren und diskutieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen und erproben den sparsamen Umgang mit ihnen (z. B. Wasser, Energie, Boden, Luft, Papier)
Bereich „Mensch und Gemeinschaft“		
Interessen und Bedürfnisse		bewerten ihre Konsumgewohnheiten unter ökologischen Kriterien (z. B. Abfallvermeidung, Energieverbrauch)

Schlagworte: Obst; Gemüse; saisonal; regional; Saisonkalender; Erdbeere; Einkauf; Wochenmarkt

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen
 Nachhaltigkeit
 Ernährung

Projektinformation unter

http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LePN021