

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Wie hättest du es denn gern?  
**Untertitel:** Unterrichtseinheit 8  
**Gesamtkonzept:** Grundschulaktion "Unser Frühstücksbäcker"  
**Herausgeber:** Werbegemeinschaft des Deutschen Bäckerhandwerks e.V.  
**Erscheinungsjahr:** keine Angabe

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.fruehstuecksbaecker.de/baeckman/paedagogen/grundschule/>

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Folgeprojektes „Alltagskompetenzen“ (2013) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 des Kernlehrplans für das Fach Sachunterricht in Grundschulen in NRW.**

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Grundschule geeignet.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung und Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Es geht um das Erfinden eigener Brotvariationen und das eigene handwerkliche Herstellen von Brot und der anschließenden Verkostung. Die für ca. ein bis zwei Schulstunden konzipierten Aufgaben sind vorgesehen für eine von zehn Unterrichtseinheiten für die Jahrgänge 1/2 im Gesamtkonzept "Unser Frühstücksbäcker".

**Zeitrahmen:** 1 - 3 Unterrichtsstunden

Für das Brotbacken müssen entsprechende Vorkehrungen getroffen werden (Einkauf, Hygiene, Arbeitsplatz einrichten, Backmöglichkeit organisieren).

Bezüge zu den Fächern Deutsch, Mathematik, Musik, Englisch sind vorhanden.

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

## Das Bildungsmaterial leistet einen Beitrag im Rahmen folgender Kompetenzerwartungen im Lehrplan des Faches Sachunterricht:

Bereich und Schwerpunkt(e)	Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Bereich „Technik und Arbeitswelt“</b>		
Werkzeuge und Materialien	benutzen Werkzeuge und Werkstoffe sachgerecht	

**Schlagworte:** handwerkliche Brotherstellung; Brotvariationen; Arbeitsgeräte; Arbeitsschritte; Brotverkostung

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

### Projektinformation unter

[http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule\\_materialien\\_LPN\\_uebersicht.php](http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php)

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LePN038