

Materialinformation LePN046

Folgeprojekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2013

Bibliografische Angaben

Titel: Warum ist gesundes Frühstück so wichtig für den Körper?

Untertitel: Unterrichtseinheit 6

Gesamtkonzept: Grundschulaktion "Unser Frühstücksbäcker"

Herausgeber: Werbegemeinschaft des Deutschen Bäckerhandwerks e.V.

Erscheinungsjahr: keine Angabe

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.fruehstuecksbaecker.de/baeckman/paedagogen/grundschule/>

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Folgeprojektes „Alltagskompetenzen“ (2013) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 des Kernlehrplans für das Fach Sachunterricht in Grundschulen in NRW.**

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Grundschule geeignet.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung und Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Es geht um den Weg der Nahrung durch den Körper am Beispiel des Brotes. Die PC-Software für die "Reise durchs Ich" steht als zip-Datei im Internet zur Verfügung. Als Print-Medium kann sie über einen Innungsbäcker beim Herausgeber bestellt werden. Die für ca. 1-2 Schulstunden konzipierten Aufgaben sind vorgesehen für eine von zehn Unterrichtseinheiten für die Jahrgänge 3/4 im Gesamtkonzept "Unser Frühstücksbäcker".

Zeitrahmen: 1-2 Unterrichtsstunden

Bezüge zum Fach Deutsch sind vorhanden.

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Das Bildungsmaterial leistet einen Beitrag im Rahmen folgender Kompetenzerwartungen im Lehrplan des Faches Sachunterricht:

Bereich und Schwerpunkt(e)	Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 Die Schülerinnen und Schüler ...
Bereich „Natur und Leben“		
Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit		erklären Bau und Grundfunktionen des menschlichen Körpers (z. B. Blutkreislauf, Atmung, Verdauung)
		erklären Grundsätze der Körperpflege, der gesunden Ernährung und der gesunden Lebensführung

Schlagworte: Verdauung; Brot; Körper; Weg der Nahrung

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

Projektinformation unter

http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LePN046