

## Materialinformation LePN039

Folgeprojekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2013

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Brot - jahrein, jahraus  
**Untertitel:** Unterrichtseinheit 9  
**Gesamtkonzept:** Grundschulaktion "Unser Frühstücksbäcker"  
**Herausgeber:** Werbegemeinschaft des Deutschen Bäckerhandwerks e.V.  
**Erscheinungsjahr:** keine Angabe

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.fruehstuecksbaecker.de/baeckman/paedagogen/grundschule/>

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Folgeprojektes „Alltagskompetenzen“ (2013) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 des Kernlehrplans für das Fach Sachunterricht in Grundschulen in NRW.**

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Grundschule geeignet.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung und Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Es geht um das Kennenlernen saisonaler Backwaren im Jahresverlauf. Die für ca. eine Schulstunde konzipierten Aufgaben sind vorgesehen für eine von zehn Unterrichtseinheiten für die Jahrgänge 1/2 im Gesamtkonzept "Unser Frühstücksbäcker".

**Zeitrahmen:** 1 Unterrichtsstunde

Bezüge zu den Fächern Deutsch, Musik, Englisch sind vorhanden.

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

## Das Bildungsmaterial leistet einen Beitrag im Rahmen folgender Kompetenzerwartungen im Lehrplan des Faches Sachunterricht:

Bereich und Schwerpunkt(e)	Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Bereich „Zeit und Kultur“</b>		
Zeiteinteilungen und Zeiträume	beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu	
Ich und andere	beschreiben und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen (z. B. Familien in anderen Kulturen)	

**Schlagworte:** Jahreszeiten; Jahresverlauf; typische Backwaren

**Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:**

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

**Projektinformation** unter

[http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule\\_materialien\\_LPN\\_uebersicht.php](http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php)

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LePN039