

## Materialinformation LePN080

Folgeprojekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2013

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Tierische Helfer - Marienkäfer und Co.  
**Untertitel:** Unterrichtsmaterial für die Jahrgangsstufen 2 bis 4  
**Gesamtkonzept:** Unterrichtsmaterialien allgemein bildende Schulen  
**Herausgeber:** Bundesprogramm Ökologischer Landbau und andere Formen nachhaltiger Landwirtschaft BÖLN , aid Infodienst  
**Erscheinungsjahr:** keine Angabe

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.oekolandbau.de/lehrer/unterrichtsmaterialien>

>> Allgemein bildende Schulen >> Grundschule >> Zu den Unterrichtsmaterialien

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Folgeprojektes „Alltagskompetenzen“ (2013) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 des Kernlehrplans für das Fach Sachunterricht in Grundschulen in NRW.**

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Grundschule geeignet.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit detaillierten Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung und Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Es geht um das Verständnis für Wechselwirkungen von Pflanze, Boden, Klima das mithilfe tierischer Nützlinge im biologischen Landbau erschlossen wird. Marienkäfer, Schwebfliegen, Florfliegen und Ohrwürmer werden exemplarisch vorgestellt, ihre Lebensbedingungen und ihr Nutzen für die biologische Landwirtschaft werden spielerisch erkundet.

**Zeitrahmen:** ca. 3 Unterrichtsstunden

Link/Info auf Zusatzmedien/-materialien vorhanden

Fächerübergreifende Ausweitung möglich

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

## Das Bildungsmaterial leistet einen Beitrag im Rahmen folgender Kompetenzerwartungen im Lehrplan des Faches Sachunterricht:

Bereich und Schwerpunkt(e)	Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Bereich „Natur und Leben“</b>		
Tiere, Pflanzen, Lebensräume	beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (z. B. im schulischen Umfeld)	beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen

**Schlagworte:** Pflanzenschutz; biologischer Landbau; Wechselwirkungen; Pflanze; Boden; Klima; ökologischer Landbau

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

### Projektinformation unter

[http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule\\_materialien\\_LPN\\_uebersicht.php](http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php)

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LePN080