

## Materialinformation LePN015

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Mindestlohn - Wege aus der Niedriglohnfalle

**Untertitel:**

**Gesamtkonzept:**

**Herausgeber:** Hans Böckler Stiftung

**Erscheinungsjahr:**

**Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.boeckler.de/39580.htm>

>>

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise ab von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum Download bereitstehendes Online-Material (1,29 MB, PDF, kostenlos) mit Informationen und Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler. Es geht um Niedriglöhne und (gesetzliche) Mindestlöhne. Das Material ist einsetzbar ab dem 10. Jahrgang in weiterführenden allgemeinbildenden Schulen.

**Zeitrahmen:** Unterrichtssequenz

**Zusatzinformation zur Materialverwendung** (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

# Materialinformation LePN015

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
	RS_GL_Po_9/10_IF9 RS_GL_Po_9/10_IF10	GE_GL_Po_9/10_IF7	GY_GL_Po_9_IF11

**Schlagworte:** Niedriglohn, Niedriglohnfallen, Mindestlohn, Lohnuntergrenze, Arbeitnehmer-Entsendegesetz, Nachhaltigkeit, Tarifautonomie, Pfändungsfreigrenze, Grundsicherung, Armutsgrenze, Europäische Sozialcharta

## Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

## Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen


Nachhaltigkeit

Ernährung

## Projektinformation unter

[http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule\\_materialien\\_LPN\\_uebersicht.php](http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php)

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch  Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LePN015