

Bibliografische Angaben

Titel: Mindesthaltbarkeitsdatum/ Verbrauchsdatum: Woran erkenne ich, ob ein Lebensmittel noch genießbar ist?

Untertitel: Baustein 2

Gesamtkonzept: Wertschätzung und Verschwendung von Lebensmitteln

Herausgeber: Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit der Universität Paderborn

Erscheinungsjahr: 2012

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_wertschaetzung_uebersicht.php

>> Bausteine des Moduls Wertschätzung und Verschwendung von Lebensmitteln

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise ab von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Informationen und Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler sowie detaillierten Hinweisen für Lehrpersonen. Es geht um die Bedeutung des Mindesthaltbarkeitsdatums und um das Erkennen von verdorbenen Lebensmitteln. Das Material ist konzipiert für die Jahrgänge 7 und 8 an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen. Es gehört zum Gesamtkonzept 'Wertschätzung und Verschwendung von Lebensmitteln'.

Zeitrahmen: in einer Unterrichtssequenz einsetzbar

Link/Info auf Zusatzmedien/-materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation LePN062

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_AL_Hw_7/8_IF1 HS_AL_Hw_9/10_IF1 HS_AL_Hw_7/8_IF2 HS_AL_Hw_9/10_IF4	RS_AL_Hw_9/10_IFErF	GE_AL_Hw_7/8_IF1b GE_AL_Hw_9/10_IF1c GE_AL_Hw_5/6_IF2 GE_AL_Hw_7/8_IF4 GE_AL_Hw_9/10_IF4	

Schlagworte: Mindesthaltbarkeitsdatum, Verbrauchsdatum, Lebensmittelverschwendung, verdorbene Lebensmittel, Lebensmittelgenießbarkeit, Lebensmittelverpackungen

Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

Projektinformation unter

http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LePN062