

# Wir machen uns stark – für uns selbst und für andere

## Wofür setzen sich andere Mädchen und Jungen ein?

### ! 1 Wir machen mit – Lisa und Max berichten

**Lisa, 9 Jahre:** „In einer Zeitschrift für Kinder habe ich gelesen, dass es vielen Waldtieren nicht gut geht. Viele Menschen lassen ihren Müll nämlich einfach so im Wald liegen. Damit verschmutzt man den Lebensraum



Foto: Benedikt Schauder

der Tiere, die im Wald ihr Zuhause haben. Ich habe lange überlegt, was ich dagegen tun kann. Aber alleine ist das gar nicht einfach! Unser Klassenlehrer hat dann vom Umweltag erzählt: An diesem Tag sollten alle Bürgerinnen und Bürger unserer Stadt etwas Gutes für die Umwelt tun. Wir alle aus unserer Klasse wollten sofort mitmachen. Ich habe dann vorgeschlagen, dass wir uns um den verschmutzten Lebensraum der Waldtiere kümmern. Das haben wir dann auch gemacht: Müll und Gerümpel weggeräumt und sogar Holzschilder gebaut, die die Menschen daran erinnern, ihren Müll mitzunehmen.“

**Max, 9 Jahre:** „Schon seit über einem Jahr gehe ich einmal pro Woche mit einigen anderen Kindern aus meiner Klasse in das Altenheim neben unserer Schule. Letztes Jahr, kurz vor Weihnachten, sind wir mit unserer ganzen Klasse zum ersten Mal dort gewesen.



Foto: Veit Mette/Bielefeld

Wir haben zusammen mit den alten Leuten Weihnachtslieder gesungen. Die Bewohner des Altenheims haben sich sehr darüber gefreut. Auch wir Kinder hatten viel Spaß.

Es ist schön, alten Menschen eine Freude zu bereiten. Viele von ihnen sind nämlich oft sehr einsam und bekommen nur selten Besuch. Dagegen wollten wir etwas tun und haben gefragt, ob wir häufiger zum gemeinsamen Singen vorbeikommen können. Inzwischen sitzen wir jeden Montagnachmittag im Altenheim zusammen und singen neue und alte Lieder.“

### ? 1 Lisa und Max helfen

Habt ihr die Berichte von Lisa und Max gelesen? Dann versucht gemeinsam, Antworten auf die folgenden Fragen zu finden:

	Lisa	Max
Was ist ihnen wichtig?		
Wem helfen sie?		
Warum ist ihre Hilfe wichtig?		

## Die eigenen Talente entdecken

### ? 2 Was könnt ihr besonders gut?

Möchtet ihr anderen Menschen, Tieren oder der Natur helfen? Dann überlegt, was genau ihr machen wollt. Dabei spielt natürlich auch eine Rolle, was ihr besonders gut könnt. Der eine kann gut basteln oder werken, die andere besonders gut zeichnen, vorlesen oder singen. Überlegt, was ihr besonders gut könnt, um anderen zu helfen. Nutzt hierfür die  Partnerbefragung.



#### Partnerbefragung

1. Bildet Paare. Eine/r von euch stellt die Fragen, die oder der andere wird befragt.
2. Die bzw. der Fragende beginnt: „Was kannst du besonders gut, um anderen zu helfen?“
3. Die bzw. der Befragte überlegt, was sie / er besonders gut kann und antwortet.
4. Die / der Fragende notiert sich die Antworten.
5. Dann tauscht ihr die Rollen.
6. Kommt anschließend alle in einem Stuhlkreis zusammen.
7. Im Stuhlkreis liest die / der Fragende die Antworten vor. Dafür stellt ihr euch jeweils hinter den Stuhl eurer Partnerin bzw. eures Partners. Danach werden die Rollen getauscht.
8. Sicherlich habt ihr ganz unterschiedliche Stärken. Überlegt, wie ihr eure Fähigkeiten nutzen könnt, um etwas Gutes für andere Menschen oder die Natur zu tun. Ein paar Tipps findet ihr in **? 3**.

### **? 3 Mitmachen – und wie!**

Ein paar Vorschläge, wie ihr Menschen, Tieren oder der Natur helfen könnt, findet ihr hier. Schaut euch die Beispiele an und schreibt eure eigenen Ideen auf.

Bereich	Beispiel	Eigene Ideen zu diesem Bereich:
<p><b>Anderen Menschen helfen</b></p> 	<p>Jedes Jahr zur Weihnachtszeit machen viele Menschen bei der Aktion „Weihnachten im Schuhkarton“ mit. Dafür packen sie fleißig Geschenkpäckchen, die dann an Kinder in ärmeren Ländern verschickt werden.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Eigene Wünsche umsetzen</b></p> 	<p>In manchen Klassen gibt es einen Klassenrat. Dort treffen sich alle Kinder einer Klasse, um wichtige Sachen zu besprechen. Z. B. können Ideen für den gemeinsamen Unterricht besprochen werden. Der Klassenrat sollte regelmäßig stattfinden. Die wichtigste Regel ist, dass dort alle gleichviel zu sagen haben. Über Entscheidungen wird abgestimmt.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Tieren helfen</b></p> 	<p>Viele Tierheime sind überfüllt. Die Hunde freuen sich über Abwechslung, wenn jemand mit ihnen Gassi geht. Auch Kinder können die Hunde ausführen.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Die Natur schützen</b></p> 	<p>Viele Umweltorganisationen haben eigene Kindergruppen. Dort können Kinder mitmachen und die Umwelt schützen. Zum Beispiel, indem sie, wie auf dem Foto, Bäume pflanzen.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Fotos: Pamela Moore/iStockphoto, Veit Mette/Bielefeld, sonyae/iStockphoto, Carmen Martínez Banús/iStockphoto

# Wo möchtet ihr mitmachen?

## **?** 4 Helferinnen und Helfer gesucht

Es gibt sehr viele Bereiche, in denen ihr helfen könnt. Wo würdet ihr gern mitmachen?



1. Überlegt, wer oder was eure Hilfe brauchen könnte.  
Das kann ein Mensch sein, aber auch ein Tier oder ein Stück Natur wie ein Baum oder ein See.
2. Malt den Menschen / das Tier / das Stück Natur in das Zeichenfeld.
3. Schreibt in die Sprechblase, welche Art von Hilfe der Mensch / das Tier / das Stück Natur braucht.
4. Sammelt Ideen, wie ihr helfen könnt. Schreibt eure Ideen in den Kasten.

**Unsere Ideen,  
zu helfen:**

## Unser Mitmachplan

### ? 5 Mitmachen! Aber wann?

Bestimmt sind euch ganz viele tolle Ideen eingefallen. Doch ihr müsst natürlich auch Zeit haben, um diese Ideen umzusetzen. Füllt daher diesen Mitmachplan aus. Ihr könnt zum Beispiel eintragen, wann ihr Schule habt oder zum Sport oder Musikunterricht geht.

Malt am Ende die Felder an, wo ihr Zeit habt, euch für andere einzusetzen. Wenn ihr als Klasse eine Idee umsetzen möchtet, dann füllt diesen Mitmachplan zusammen aus. So könnt ihr festlegen, wann ihr euch gemeinsam Zeit für die Umsetzung der Idee nehmt.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							